



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Gymunedol Glan Aber

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Glan Aber yn ysgol gynnes a chynhwysol, sy'n hyrwyddo awyrgylch cadarnhaol ac ethos gofalgar yn llwyddiannus. Mae disgyblion yn mwynhau dysgu ac maent yn frwdfrydig yn ystod gwersi a thasgau. Mae hyn oherwydd y perthnasoedd gweithio cryf iawn sydd ganddynt gyda'u hathrawon ac aelodau staff eraill. Mae hyn yn helpu disgyblion i wneud cynnydd da o'u gwahanol fannau cychwyn o ran datblygu eu medrau llythrennedd a rhifedd a'u medrau digidol a chymdeithasol.

Mae dysgu yn hynod lwyddiannus pan mae'r addysgu'n gyson ac o ansawdd uchel. Mae disgyblion yn ffynnu pan fyddant yn derbyn adborth sy'n bwrpasol ac yn eu herio i berfformio ar eu gorau. Fodd bynnag, pan fydd anghysondebau'n digwydd, nid yw'r addysgu a'r adborth yn helpu disgyblion i wella'u gwaith yn effeithiol.

Mae pob un o'r staff yn dangos agweddau cadarnhaol tuag at ddisgyblion, ac yn eu cynorthwyo ac yn gofalu amdanynt yn ddiwyd. Mae hyn yn annog disgyblion i gymryd cyfrifoldeb am eu lles a'u hymddygiad eu hunain yn eithriadol o dda. Mae hyn yn cyfrannu at eu hawydd i ddysgu a'u gwydnwch i ddyfalbarhau â thasgau.

At ei gilydd, mae amgylchedd yr ysgol yn hyrwyddo cyfleoedd dysgu buddiol. Er enghraifft, mae staff yn defnyddio'r ardal goetir ysgogol yn bwrpasol i ennyn diddordeb disgyblion mewn gweithgareddau. Fodd bynnag, nid yw'r ddarpariaeth awyr agored yn gyson ac yn deg ar gyfer yr holl ddisgyblion iau.

Mae arweinwyr yn gwerthuso gwaith yr ysgol i gynllunio ar gyfer gwelliannau yn drylwyr. Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth gref ac effeithiol ac yn benderfynol o lwyddo er budd disgyblion a'r gymuned. Mae'r uwch dîm arweinyddiaeth, staff a llywodraethwyr yn rhannu ei weledigaeth bwrpasol. Maent yn gweithio gyda'i gilydd yn dda i sicrhau bod yr ysgol yn gynhwysol a'i bod yn hyrwyddo cyfleoedd dysgu cadarnhaol. Fodd bynnag, nid yw cyfrifoldebau ar y cyd unigolion ar yr uwch dîm arweinyddiaeth wedi'u diffinio'n ddigon clir.

Mae'r pennaeth yn sicrhau bod y prosesau hunanwerthuso yn arwain at y targedau pwysicaf ar gyfer gwella'r ysgol. Mae'n cefnogi'r strategaethau gwella yn dda trwy ddarparu cyfleoedd buddiol i staff ddatblygu eu harbenigedd trwy ddysgu proffesiynol gwerthfawr. Mae hyn yn cyfrannu at ethos ysgol gyfan cadarnhaol, lle mae staff a disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi am eu cyfraniadau at fywyd yr ysgol.

Argymhellion

- A1 Mynd i'r afael â mater diogelwch ar y safle a nodwyd adeg yr arolygiad
- A2 Sicrhau bod ansawdd yr addysgu a'r adborth ar waith disgyblion yn gyson ar draws yr ysgol
- A3 Diffinio cyfrifoldebau uwch arweinwyr â mwy o eglurder
- A4 Sicrhau bod adnoddau'n cael eu darparu'n deg ar draws pob dosbarth ar gyfer profiadau dysgu yn yr ardaloedd dysgu yn yr awyr agored i ddisgyblion iau

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Gymunedol Glan Aber
Awdurdod lleol	Cyngor Sir y Fflint
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Ddim yn berthnasol
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	155
Disgyblion o oed ysgol statudol	109
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	22
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	50.0%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	24.8%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2011
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/07/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	27/02/2023

Ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 04/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.