



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Gwndy

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gynradd Gwndy yn ysgol fywiog a chynhwysol sy'n rhoi blaenoriaeth uchel i les ei disgyblion. Mae'r pennaeth ymroddgar wedi sefydlu ethos hynod gadarnhaol, sy'n seiliedig ar ddiwylliant o hunanfyfrio, disgwyliadau uchel a chynhwysiant. Mae arweinwyr a staff yn darparu lefelau eithriadol o dda o ofal, cymorth ac arweiniad ar gyfer disgyblion ar draws yr ysgol. Maent yn adnabod pob disgybl fel unigolyn, ac yn darparu cymorth ychwanegol sy'n diwallu eu hanghenion yn llwyddiannus, pan fo'n briodol.

Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd effeithiol yn eu dysgu ar draws y cwricwlwm a chynnydd hynod gryf o ran gwella'u medrau gwrando a siarad. Mae'r ysgol yn meithrin ethos Cymreig uchelgeisiol lle caiff y Gymraeg a'i diwylliant eu gwerthfawrogi'n fawr. Mae pob un o'r staff yn datblygu'r Gymraeg yn rhagweithiol ac yn ymgorffori'r Gymraeg yn fedrus mewn gwersi bob dydd. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu eu medrau Cymraeg yn llwyddiannus. Maent yn llawn cymhelliant i siarad yn ystod gwersi Cymraeg, o gwmpas yr ysgol ac yn y cartref.

Mae bron pob un o'r disgyblion yn ymddwyn yn dda ac yn dangos eu bod yn ystyriol o'i gilydd. Er enghraifft, mae disgyblion sy'n cymryd rhan mewn grwpiau arwain yn gwrando ar farn a syniadau pobl eraill yn effeithiol ac yn gwneud gwelliannau defnyddiol i'r ysgol wrth ymateb. Mae staff wedi creu amgylchedd dysgu difyr lle mae pob un o'r disgyblion yn profi ystod o weithgareddau diddorol, yn cynnwys chwaraeon neu ddysgu chwarae offeryn. Caiff disgyblion lawer o gyfleoedd gwerthfawr i ddysgu trwy weithgareddau ymarferol a phrofiadau uniongyrchol. Fodd bynnag, mewn lleiafrif o wersi, mae staff yn cadw disgyblion iau yn eistedd wrth ddesgiau neu ar y carped am gyfnod rhy hir. O ganlyniad, mae lleiafrif o ddisgyblion yn colli diddordeb ac yn methu cyfleoedd gwerthfawr i ddysgu trwy chwarae ac archwilio.

Argymhellion

A1 Sicrhau bod disgyblion iau yn derbyn cydbwysedd effeithiol rhwng profiadau dysgu dan gyfarwyddyd oedolyn a phrofiadau dysgu wedi'u harwain gan y plant

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith yn ymwneud â'i darpariaeth hynod effeithiol ar gyfer hyrwyddo'r Gymraeg o fewn cymuned yr ysgol, a thu hwnt.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Gwndy
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Fynwy
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	378
Disgyblion o oed ysgol statudol	275
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	55
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	5.0%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	7.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/01/2020
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	02/03/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	15/05/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 19/07/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.