Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Drenewydd yn Notais

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae bron pob un o'r disgyblion yn dangos agwedd gadarnhaol at ddysgu ac yn mwynhau eu cyfnod yn yr ysgol. Maent yn ymddwyn yn dda iawn mewn gwersi ac yn ystod amseroedd egwyl. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn barod i ymgymryd â gweithgareddau ac yn gweithio â ffocws. Maent yn cydweithio'n ystyriol â phartneriaid ac yn gweithio gyda'i gilydd yn dda i fodloni'r disgwyliadau a osodir ar eu cyfer. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn datblygu eu gwybodaeth a'u medrau ac yn cymhwyso hyn yn dda i'w dysgu ar draws y cwricwlwm. Mae bron pob un o'r disgyblion yn cymryd rhan yn frwdfrydig yn y cyfleoedd cyfoethogi amrywiol a ddarperir gan yr ysgol.

Mae athrawon yn darparu amrywiaeth gyffrous o brofiadau dysgu sy'n ennyn diddordeb disgyblion ac yn cynnal eu cymhelliant yn dda. Maent yn gosod amcanion clir ar gyfer dysgu disgyblion ac yn defnyddio dulliau addysgu effeithiol i feithrin medrau disgyblion yn llwyddiannus. Er enghraifft, mae ymagwedd gyson yr ysgol at ddatblygu medrau darllen disgyblion a'u defnydd o Gymraeg llafar yn effeithio'n gadarnhaol ar gynnydd a mwynhad disgyblion. Fodd bynnag, mae addysgu ysgrifennu yn llai effeithiol, ac nid yw athrawon yn defnyddio adborth yn ddigon pwrpasol bob amser i helpu disgyblion i ddatblygu eu gwaith yn llawn. Mae swyddogion cymorth dysgu yn cyfrannu'n fuddiol iawn at y cynnydd a wna disgyblion. Ar draws yr ysgol, mae pob un o'r oedolion yn rhoi sylw gofalus i anghenion a lles unigol disgyblion.

Mae gan arweinwyr ddisgwyliadau uchel o staff ac maent yn gosod cyfeiriad strategol clir ar gyfer yr ysgol. Maent yn dangos dealltwriaeth dda o gryfderau'r ysgol ac yn nodi blaenoriaethau addas ar gyfer datblygu trwy eu gweithgarwch monitro. Mae staff yn rhannu cyfrifoldeb ar gyfer gwella ac yn gwneud defnydd da o ddysgu proffesiynol i gryfhau eu medrau eu hunain. Mae'r ysgol yn elwa ar bartneriaethau gwerth chweil gydag ysgolion eraill i ddatblygu arbenigedd ar y cyd a chydweithio ar newidiadau fel cyflwyno'r cwricwlwm newydd. Mae llywodraethwyr yn darparu cymorth cryf i'r ysgol ac yn sicrhau bod arweinwyr yn defnyddio adnoddau'n effeithlon.

Argymhellion

A1 Gwella addysgu ysgrifennu a chynyddu ystod y cyfleoedd, yn enwedig ar gyfer disgyblion hŷn, i gymhwyso'u medrau yn llawn

A2 Rhoi adborth clir i ddisgyblion sy'n eu helpu i wella'u gwaith yn llwyddiannus

A3 Darparu cyfleoedd addas i bob un o'r disgyblion gymryd rhan mewn gweithredoedd addoli ar y cyd

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Drenewydd yn Notais
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Dim
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	209
Disgyblion o oed ysgol statudol	170
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	21
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	18.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/10/2015
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/11/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	27/02/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 04/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.