



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Coed Glas

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Coed Glas yn ysgol gynradd eithriadol o ofalgar a chynhwysol lle caiff pob disgybl ei annog i lwyddo ym mhob agwedd ar ddysgu. Mae gan ddisgyblion sy'n mynychu'r Ddarpariaeth Adnoddau ar gyfer Nam ar y Clyw (HIRB), disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY), a'r rhai sydd angen cymorth ychwanegol mewn dysgu, agweddau cadarnhaol at ddysgu. Maent yn mwynhau cymryd rhan ac yn elwa ar y profiadau dysgu gwerth chweil a ddarperir gan staff.

Mae disgyblion yn elwa ar sesiynau lles sy'n cael eu darparu ar ddechrau pob diwrnod. Mae'r sesiynau hyn yn eu cynorthwyo i ddatblygu eu medrau cymdeithasol ac ymgysylltu â dysgu. Mae'r cymorth anogaeth a ddarperir yn 'Nest' yn ddarpariaeth hynod effeithiol i ddiwallu anghenion lles disgyblion yn y ffordd orau. Yn gyffredinol, gyda chymorth staff medrus a hyfforddedig, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd addas wrth ddatblygu eu medrau yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol.

Un o gryfderau'r ysgol yw sut mae'r staff yn gweithio gyda'i gilydd fel tîm i ddarparu amgylchedd dysgu deniadol a digynnwrf ar gyfer disgyblion. Un o nodweddion hynod gryf o'r ddarpariaeth yw'r profiadau dilys a phwrpasol a ddarperir ar gyfer plant oedran meithrin. Mae'r ddealltwriaeth estynedig o ddatblygiad plant yn annog staff i addasu'r ddarpariaeth yn gyson i ddiwallu cyfnod datblygu'r plant yn y ffordd orau. Mae hyn yn cynorthwyo plant yn effeithiol i ddatblygu eu hiaith a'u medrau dysgu'n annibynnol o fewn cyfnod amser byr.

At ei gilydd, mae athrawon yn cynllunio gweithgareddau llythrennedd, rhifedd a digidol trwy arferion sefydledig a sesiynau strwythuredig i gynorthwyo disgyblion i wneud cynnydd yn y medrau hyn. Fodd bynnag, nid yw athrawon bob amser yn cyflwyno cyfleoedd ystyrlon i ddisgyblion ddefnyddio a chymhwyso'r medrau hyn mewn cyd-destunau difyr, sydd wedi'u hysgogi gan y plant, ar draws y cwricwlwm. O ganlyniad, nid yw lleiafrif o ddisgyblion yn gwneud y cynnydd y gallant ei wneud, er enghraifft wrth siarad Cymraeg, datblygu eu medrau ysgrifennu a chymhwyso eu medrau digidol.

Mae gan arweinwyr weledigaeth glir a dealltwriaeth gref o gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w datblygu. Mae arweinyddiaeth effeithiol a thosturiol y pennaeth dros dro wedi'i seilio ar ddyheadau uchel a chymorth ar gyfer disgyblion a'u teuluoedd. O ganlyniad, mae'r ysgol yn rhan annatod a phwysig o'r gymuned amrywiol.

Argymhellion

- A1 Gwella effeithiolrwydd yr addysgu i herio a diwallu anghenion yr holl ddisgyblion yn gyson
- A2 Darparu cyfleoedd ystyrlon i ddisgyblion ddefnyddio a chymhwyso eu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol ar draws y cwricwlwm
- A3 Gwella medrau llafaredd Cymraeg disgyblion

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos i'w lledaenu ar wefan Estyn ar ei gwaith yn gysylltiedig â'r canlynol:

1. Darparu profiadau dilys a difyr yn y ddarpariaeth feithrin i ysbrydoli cariad plant at ddysgu a datblygu eu medrau annibynnol
2. Cefnogi lles disgyblion trwy hunangyfeirio i ddarpariaeth anogaeth hynod effeithiol 'Nest' yr ysgol



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Coed Glas
Awdurdod lleol	Cyngor Caerdydd
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	529
Disgyblion o oed ysgol statudol	422
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	54
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	28.7%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	11.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	23.7%
Dyddiad penodi'r pennaeth	Medi 2022
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	14/10/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	30/01/2023

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 03/04/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.