



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Albert

**Dyddiad yr arolygiad: Gorffennaf 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Gynradd Albert yn ysgol wresog a gofalgar, lle mae staff yn rhoi blaenoriaeth uchel i les ei disgyblion. O ganlyniad i hyn, mae disgyblion yn hapus i fynychu'r ysgol ac yn mwynhau cymryd rhan yn eu dysgu ac ym mywyd yr ysgol.

Mae ymddygiad y rhan fwyaf o ddisgyblion yn dda. Mae ganddynt berthnasoedd da â'i gilydd a'u hathrawon. Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu dysgu o'u manau cychwyn unigol, gan gynnwys y disgyblion hynny ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu medrau llafaredd, darllen ac ysgrifennu cryf. Ar draws yr ysgol, mae datblygiad medrau ysgrifennu disgyblion yn gryfder yn yr ysgol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu cymhwysedd yn eu medrau mathemategol ac yn trosglwyddo'r wybodaeth hon i feysydd eraill y cwricwlwm. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu medrau Cymraeg priodol yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol. Ar draws yr ysgol, fodd bynnag, nid yw athrawon yn rhoi digon o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau annibynnol, medrau datrys problemau, medrau meddwl a'u medrau creadigol yn ddigon da mewn gwersi a gweithgareddau.

Mae arweinwyr ac athrawon yn dechrau dylunio cwricwlwm sy'n adlewyrchu egwyddorion y Cwricwlwm i Gymru. Maent yn defnyddio diwrnodau trochi bob tymor i sbarduno diddordebau disgyblion yn eu gwaith thematig ac yn caniatáu cyfleoedd iddynt gyfrannu at yr hyn yr hoffent ei ddysgu. Fodd bynnag, nid yw athrawon yn ystyried cyd-destun lleol yr ysgol a'i chymuned yn ddigon da, nac yn rhoi sylw priodol i ddiddordebau a chyfareddion disgyblion wrth iddynt gynllunio'r cwricwlwm.

Mae arweinwyr wedi datblygu gweledigaeth glir ar gyfer yr ysgol, sy'n gwerthfawrogi lles disgyblion yn fawr. Mae arweinwyr yn gweithio gyda'r corff llywodraethol ar gyflawni'r blaenoriaethau cenedlaethol o fewn yr ysgol, er enghraifft cyflwyno diwygio ADY yn llwyddiannus. Fodd bynnag, nid yw arweinwyr wedi ystyried yn ddigon da sut mae addysgu a dysgu yn adlewyrchu athroniaeth y Cwricwlwm i Gymru o fewn yr ysgol. Yn ychwanegol, nid yw arweinwyr yn cynnwys llywodraethwyr a staff yn ddigon rheolaidd yn eu prosesau hunanwerthuso.

# Argymhellion

- A1 Gwella addysgu i sicrhau bod pob un o'r disgyblion yn datblygu medrau annibynnol, beirniadol, creadigol a datrys problemau cryf
- A2 Datblygu cwricwlwm yr ysgol i gynnwys profiadau dysgu perthnasol a dilys sy'n diwallu anghenion dysgwyr
- A3 Cryfhau prosesau hunanwerthuso a chynnwys staff a llywodraethwyr

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Albert
Awdurdod lleol	Cyngor Bro Morgannwg
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	431
Disgyblion o oed ysgol statudol	323
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	58
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	6.6%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	5.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	6.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2017
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	24/11/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	03/07/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/09/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.