Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymuned Moelfre

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gymuned Moelfre yn rhan o Ffederasiwn Gwêl Y Glannau gydag Ysgol Goronwy Owen. Mae'r pennaeth yn darparu arweiniad cadarn ac yn hyrwyddo cydweithio fel tîm ar draws y safleoedd yn hynod lwyddiannus. Mae gan y pennaeth weledigaeth glir sydd wedi ei seilio ar sicrhau lefelau lles a safonau uchel, gyda phwyslais ar sicrhau cysondeb ym mhrofiadau disgyblion yr ysgolion unigol. Mae'r staff yn cydweithio'n agos iawn mewn timau addysgu ar draws y ffederasiwn i gynllunio profiadau dysgu buddiol ac ysgogol. O ganlyniad, mae'r addysgu yn gyson dda ar draws yr ysgol.

Mae'r athrawon yn darparu gwersi sy'n ysgogi'r disgyblion, ac yn eu hannog i ddatblygu'n dysgwyr annibynnol yn effeithiol. Cânt eu cefnogi gan gymorthyddion sy'n hyrwyddo'r dysgu yn fedrus. Maent yn cynnig gofal ac arweiniad o safon uchel ar gyfer disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) ac anghenion emosiynol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn o'u mannau cychwyn. Maent yn datblygu medrau llythrennedd yn llwyddiannus, ac erbyn diwedd eu hamser yn yr ysgol, mae llawer o ddisgyblion yn cyfathrebu'n naturiol yn y Gymraeg. Maent yn ysgrifennu'n bwrpasol mewn ffurfiau gwahanol. Er hynny, mae'r gorddefnydd o fframweithiau caeth yn golygu nad ydynt bob tro'n cymhwyso eu medrau ysgrifennu yn llawn mewn gwaith ar draws y cwricwlwm. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn defnyddio medrau rhifedd yn hyderus, er enghraifft wrth gyfrifo gan ddefnyddio dulliau ysgrifenedig. Fodd bynnag, nid ydynt yn cymhwyso eu medrau rhifedd mewn gwaith ar draws y cwricwlwm mor gyson. Ar draws yr ysgolion, mae disgyblion yn datblygu medrau digidol cryf.

Mae arweinwyr yn adnabod ysgolion y ffederasiwn yn dda. O ganlyniad i brosesau clir ac ethos o hunanwerthuso gonest, mae ganddynt adnabyddiaeth gadarn o'r prif gryfderau a meysydd i'w datblygu.

Argymhellion

A1 Lleihau’r defnydd o fframweithiau parod er mwyn galluogi disgyblion i ddatblygu eu medrau ysgrifennu ymhellach mewn tasgau ar draws y cwricwlwm

A2 Darparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion gymhwyso medrau rhifedd yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm

A3 Cydymffurfio’n llawn â’r canllawiau statudol ar fwyta’n iach mewn ysgolion

Beth sy’n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i’r afael â’r argymhellion o’r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gymuned Moelfre
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ynys Môn
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	60
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	52
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	8
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn Cynradd yw 23.0%)	37.6%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn Cynradd yw 16.1%)	15.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	17.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2017
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/04/2013
Dyddiad dechrau'r arolydiad	06/03/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 11/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.