



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Emmanuel

Dyddiad yr arolygiad: Mehefin 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae'r pennaeth, trwy arweinyddiaeth drawsnewidiol, wedi creu ethos tîm hynod effeithiol ymhlith staff mewn cyfnod amser cymharol fyr, sydd wedi'i adeiladu ar sail perthnasoedd cadarnhaol, ymddiriedaeth a chydweithio. Mae hi wedi ennyn y gorau oll ymhlith staff yr ysgol trwy eu hannog a'u grymuso i wneud y defnydd gorau o'u medrau a'u profiad, er enghraifft trwy ddarparu cymorth rhagorol i ddisgyblion a'u teuluoedd yn y gymuned leol. At ei gilydd, mae arweinwyr yr ysgol yn mynd i'r afael â blaenoriaethau cenedlaethol yn dda, gan gynnwys diwygio'r cwricwlwm ac anghenion dysgu ychwanegol (ADY), a mynd i'r afael ag effaith tlodi ar gynnydd disgyblion. Trwy fonitro trylwyr, mae arweinwyr yn ymwybodol bod angen iddynt wella safon Cymraeg y disgyblion. Ar draws yr ysgol, mae gan arweinwyr, gan gynnwys llywodraethwyr yr ysgol, ddisgwyliadau uchel ohonyn nhw eu hunain a staff a dyheadau uchel ar gyfer pob un o'r disgyblion.

Mae bron pob un o'r disgyblion yn mwynhau eu cyfnod yn Ysgol Gynradd Emmanuel. Maent yn datblygu lefelau uchel o barch at yr oedolion sy'n gofalu amdanynt, ac yn ffyddiog y bydd staff bob amser yn gweithredu er eu lles pennaf nhw. Maent yn ymddwyn yn dda, yn ymgysylltu'n gadarnhaol ag ystod amrywiol y profiadau dysgu a'r cyfleoedd y mae'r ysgol yn eu darparu, ac yn datblygu synnwyr cryf o berthyn i'w chymuned. Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, gan gynnwys y rhai yn y darpariaethau anogaeth ac adnoddau, yn gwneud cynnydd da o'u manau cychwyn. Maent yn datblygu cariad at ddarllen ac yn siarad â chyffro am eu dysgu, yn enwedig am gyfleoedd i fod yn gorfforol egniol. Er eu bod yn datblygu gwybodaeth a medrau mathemategol da, nid ydynt bob amser yn defnyddio'r medrau hyn yn ddigon aml yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm. Mae agweddau disgyblion at ddysgu yn dda iawn. Mae'r rhan fwyaf ohonynt yn awyddus i wneud yn dda ac ymgymryd â heriau newydd. Mewn ychydig o ddsbarthiadau, mae disgyblion yn dechrau datblygu medrau defnyddiol sy'n eu helpu i fyfyrio ar eu dysgu a meddwl am sut gallent wella'u gwaith. Fodd bynnag, yn gyffredinol, nid yw disgyblion yn cael digon o gyfleoedd i ymgymryd â'r gwaith pwysig hwn.

Mae staff yn adnabod y disgyblion, ac yn gwybod am eu hanghenion a'u diddordebau, yn eithriadol o dda. Yn yr ysgol brif ffrwd a'r darpariaethau anogaeth ac adnoddau, maent yn darparu lefelau uchel o ofal, cymorth ac arweiniad sy'n galluogi disgyblion i fwynhau'r ysgol a chymryd rhan yn effeithiol mewn dysgu. Mae staff yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n cyd-fynd ag ethos a dyheadau'r Cwricwlwm i Gymru. Mae hyn yn amlwg mewn gwaith i archwilio syniadau fel 'perthyn' sy'n darparu cyfleoedd da i ddisgyblion ddatblygu eu medrau, eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth. Mae athrawon yn defnyddio ystod o strategaethau, fel technegau holi effeithiol, i gefnogi dealltwriaeth disgyblion. Ar draws yr ysgol, maent yn cynllunio cyfleoedd gwerthfawr ar gyfer dysgu trwy weithgareddau ymarferol ac archwilio. Er enghraifft, mae'r ddarpariaeth dra ystyriol ar gyfer chwarae yn galluogi disgyblion i ddatblygu eu medrau cyfathrebu, personol, cymdeithasol a chorfforol yn llwyddiannus.

Argymhellion

- A1 Cryfhau ansawdd yr adborth i ddisgyblion fel eu bod yn deall sut i symud eu dysgu ymlaen
- A2 Darparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ymestyn eu medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm
- A3 Gwella medrau Cymraeg disgyblion

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith yn ymwneud â gweithredu ymagwedd ysgol gyfan at les, i'w lledaenu ar wefan Estyn



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Emmanuel
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ddinbych
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	466
Disgyblion o oed ysgol statudol	348
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	59
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	52.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	19.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	4.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/01/2020
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/01/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	05/06/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 07/08/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.