



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Crud Y Werin

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae'r pennaeth a'r staff yn rhoi pwyslais arbennig ar les y disgyblion wrth iddyn nhw anelu at gyflawni arwyddair yr ysgol i gefnogi disgyblion 'O'r crud i'r byd'. O ganlyniad, mae Ysgol Crud y Werin yn amgylchedd dysgu gofalggar. Mae'r disgyblion yn ymddwyn yn dda ac yn trin oedolion a'i gilydd gyda pharch.

Mae bron pob disgybl yn gwneud cynnydd cadarn yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol. Maent yn dod yn gyfathrebwyr hyderus, gan siarad ag ymwelwyr â hyder o oedran ifanc. Mae'r rhan fwyaf yn datblygu medrau darllen yn dda ac yn cymhwyso eu medrau'n dda i ddod o hyd i wybodaeth. Mae disgyblion ym mlynnyddoedd is yr ysgol yn datblygu medrau ysgrifennu yn gadarn. Maent yn adeiladu ar eu cynnydd cynnar o ran adnabod llythrennau a'r seiniau, gan ysgrifennu brawddegau cysylltiedig a pharagraffau byr erbyn diwedd Blwyddyn 2. Fodd bynnag, er bod disgyblion ym mlynnyddoedd uwch yr ysgol yn parhau i ysgrifennu'n hyderus, nid ydynt bob amser yn mireinio eu gwaith yn ddigonol i feistroli ffurfiau gwahanol o ysgrifennu. At ei gilydd, mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu medrau rhifedd yn briodol, er nad yw lleiafrif o ddisgyblion hŷn yn defnyddio eu medrau rhifedd yn hyderus yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm.

Ym mlynnyddoedd is yr ysgol, mae'r staff yn cynllunio ac yn cyflwyno gweithgareddau ysgogol sy'n cynorthwyo disgyblion i ddatblygu a chymhwyso medrau'n briodol. Mae'r disgyblion yn datblygu fel dysgwyr annibynnol o oedran cynnar drwy ddewis eu gweithgareddau eu hunain a dewis yr offer sydd eu hangen arnynt. Ar draws yr ysgol, mae staff yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion a'u teuluoedd gyfrannu syniadau am yr hyn y byddent yn hoffi ei ddysgu. Mae athrawon yn gwneud defnydd addas o ddigwyddiadau go iawn neu ddychmygol fel bod disgyblion yn teimlo bod pwrpas gwirioneddol i'w tasgau. At ei gilydd, mae'r gweithgareddau a ddarperir ar gyfer disgyblion ym mlynnyddoedd hŷn yr ysgol yn amrywio o ran priodolrwydd. Yn yr achosion cryfaf, maent yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddatblygu medrau newydd ar lefel briodol a'u cymhwyso mewn gwahanol gyd-destunau. Fodd bynnag, nid yw'r gweithgareddau bob amser yn cael eu cynllunio â digon o bwrpas i roi dilyniant clir i ddisgyblion wrth ddatblygu eu medrau, ac nid oes gan athrawon ddisgwyliadau digon uchel bob amser ynglŷn â'r hyn y gall disgyblion ei gyflawni yn ystod gwersi.

Mae arweinwyr yn llwyddo i greu a chynnal ethos o weithio fel tîm lle mae cyfraniad pawb yn cael ei werthfawrogi. Mae hyn yn cynnwys meithrin cysylltiadau gwerthfawr â rhieni a'r gymuned ehangach. Mae'r corff llywodraethol yn cefnogi gwaith yr ysgol yn bwrpasol. Gyda'i gilydd, mae arweinwyr yn gwneud defnydd o ystod eang o strategaethau i werthuso gwaith yr ysgol a'i heffaith ar ddisgyblion yn briodol. Maent yn llwyddo i adnabod llawer o'r meysydd ar gyfer datblygu, er nad ydynt bob amser yn esgor ar welliant yn ddigon cyflym.

Argymhellion

- A1 Gwella medrau ysgrifennu a rhifedd disgyblion ym mlynyddoedd uwch yr ysgol
- A2 Sicrhau bod gan yr holl staff ddisgwyliadau uchel ar gyfer cyflawniad disgyblion mewn gwersi ym mlynyddoedd uwch yr ysgol
- A3 Darparu gweithgareddau sy'n galluogi disgyblion i ddatblygu eu medrau yn fwriadus dros amser
- A4 Sicrhau bod arweinwyr yn mynd i'r afael â meysydd i'w gwella yn brydlon ac effeithiol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Crud Y Werin
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	65
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	52
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	6
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	4.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	11.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	84.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	Medi 2013
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/07/2014
Dyddiad dechrau'r arolydiad	24/01/2023

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 28/03/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.