



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Sirol Llangadog

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae'r ysgol yn gymuned ofalgar sy'n rhoi pwyslais cadarn ar ddiogelu disgyblion a hyrwyddo'u lles yn effeithiol. Rhoddir sylw teilwng i barchu amrywiaeth o fewn ei chymuned. Adlewyrchir hyn yn y modd gofalgar a chroesawgar mae disgyblion a staff yn gwerthfawrogi cyfraniad pob un tuag at waith yr ysgol a'r ffordd maent yn croesawu disgyblion newydd i'w plith. Mae hyn yn sicrhau bod disgyblion sy'n cychwyn yn yr ysgol yn ymgartrefu'n gyflym ac yn dod yn rhan gyflawn o'i chymuned. O ganlyniad, mae bron pob un disgybl yn hapus ac yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol. Maent yn gwybod y cânt rannu unrhyw bryder â staff ac y byddai'r ymateb yn un gofalgar a phrydlon. Mae'r berthynas sy'n bodoli rhwng y pennaeth â rhieni yn gadarnhaol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwrtais ac yn barod i helpu ei gilydd. Mae llawer yn dyfalbarhau'n ddiwyd wrth wynebu anawsterau yn eu gwaith ac yn gwerthfawrogi'r cyfleoedd amrywiol a gânt i gyfrannu at gynnwys eu tasgau ac i ddylanwadu'n gyffredinol at elfennau eraill o waith yr ysgol.

Mae'r staff yn dechrau ystyried gwahanol ffyrdd o gynllunio i sicrhau bod disgyblion yn caffael a chymhwyso eu medrau llythrennedd, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) yn gyson ar draws y cwricwlwm. Er hyn, nid yw eto wedi sefydlu ddigon i gael effaith gadarnhaol ar safonau a chynnydd. Er bod y gwersi fel arfer yn ddiddorol a phriodol, nid yw'r addysgu bob amser yn effeithiol. Nid yw disgwyliadau'r holl athrawon ychwaith yn gyson uchel o ran herio'r ystod lawn o ddisgyblion i gyflawni hyd eithaf eu gallu. Lle mae'r addysgu ar ei orau, mae'r gweithgareddau'n cynnig profiadau cyfoethog, sy'n meithrin annibyniaeth y disgyblion yn llwyddiannus ac yn eu hannog i wneud cynnydd sydd o leiaf yn dda.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd priodol yn eu medrau llythrennedd, rhifedd a TGCh o'u mannau cychwyn, ac mae'r rheini sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn gwneud cynnydd sydd o leiaf yn dda. Mae llawer yn datblygu medrau creadigol da wrth chwarae offerynnau cerddorol fel y ffliwt a drymiau ac wrth gystadlu mewn cystadlaethau lleol a chenedlaethol.

Yn dilyn cyfnod ansefydlog o ran arweinyddiaeth, mae'r pennaeth presennol wedi cyflwyno nifer o weithdrefnau strategol hanfodol i geisio sicrhau bod y ddarpariaeth yn effeithiol a bod disgyblion yn gwneud cynnydd priodol. Ond, gan eu bod yn newydd, nid yw eto'n bosibl mesur eu gwir effaith.

Argymhellion

- A1 Sefydlogi'r arweinyddiath a sicrhau bod y gweithdrefnau strategol newydd yn parhau i gael effaith gadarnhaol ar wella'r ddarpariaeth a chodi safonau
- A2 Sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu yn gyson uchel ar draws yr ysgol er mwyn galluogi pob disgybl i gyflawni hyd eithaf ei allu
- A3 Sicrhau bod y tîm addysgu yn cynnig cyfleoedd rheolaidd a chydlynus i ddisgyblion gaffael a chymhwyso'u medrau llythrennedd, rhifedd a ThGCh mewn cyd-destunau ystyrlon ar draws y cwricwlwm

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Llangadog
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Gâr
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Dim
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	92
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	85
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	0
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	15%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	14%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	42%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1.8%
Dyddiad penodi'r pennaeth	22/02/2022
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	04/11/2014
Dyddiad dechrau'r arolydiad	27/03/2023
Mae nifer o ddisgyblion wedi symud i'r ardal o Loegr a thu hwnt yn ddiweddar, sydd wedi cael effaith ar naws Gymreig yr ysgol. O ganlyniad, mae'r staff wedi addasu'r ddarpariaeth er mwyn sicrhau bod pob disgybl yn cael mynediad priodol i addysg yn yr ysgol.	

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/06/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.