Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru
Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

Adroddiad arolygiad monitro blynyddol ar

The Potteries

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2015

gan

Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.wales

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan: www.estyn.gov.wales

Cyfieithwyd y ddogfen hon gan Trosol (Saesneg i Gymraeg).

© **Hawlfraint y Goron 2015: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.**

Dyddiad cyhoeddi: 08/12/2015

Cyd-destun

Agorodd ysgol The Potteries ym mis Tachwedd 2012. Mae'r ystafell ddosbarth mewn tŷ mawr yn Aber-miwl, ger y Drenewydd, sydd hefyd yn gartref plant. Mae'r cartref plant wedi'i gofrestru gydag AGGCC ar gyfer hyd at bedwar o bobl ifanc 10 i 18 oed. Mae'r perchennog, CareTech UK, yn gwmni cyfyngedig, sy'n berchen ar gartrefi plant ar draws Cymru a Lloegr. Sefydlwyd The Potteries fel canolfan dderbyn ac asesu. Mae'r rhan fwyaf o'r bobl ifanc yn mynychu rhaglen 26 wythnos, sy'n cynnwys 16 wythnos o asesu, cyn symud ymlaen i leoliadau eraill. Gall pobl ifanc gael eu gosod yno gan awdurdodau lleol o Gymru a Lloegr. Ar hyn o bryd, mae'r holl bobl ifanc o Loegr. Mae'r ysgol yn darparu addysg amser llawn, gan gynnwys pynciau'r Cwricwlwm Cenedlaethol a chymwysterau fel dyfarniadau ASDAN a'r AQA. Gall dysgwyr sefyll arholiadau TGAU mewn ysgol arall sy'n rhan o'r cwmni.

Prif ganfyddiadau

Cryfderau

Dyma gryfderau'r ysgol:

- Mae'r pennaeth wedi dechrau casglu a defnyddio ystod eang o ddata i lywio adroddiadau blynyddol ac adroddiadau hunanarfarnu; mae hyn yn cynnwys data ar bresenoldeb, asesiadau cychwynnol, canlyniadau arholiadau, gwaharddiadau ac ymyrraeth gorfforol
- Mae'r perchennog wedi gwella'i her a'i gymorth i'r pennaeth trwy gyflogi pennaeth addysg
- Mae disgyblion sy'n aml wedi colli sawl blwyddyn o ysgol cyn ymuno â The Potteries yn magu brwdfrydedd tuag at ddysgu
- Mae ansawdd yr addysgu yn dda
- Mae disgyblion yn dysgu mewn amgylchedd croesawgar a deniadol
- Mae'r system wobrau yn gweithio'n dda ac mae ymddygiad disgyblion yn dda

Meysydd i'w datblygu

Dyma feysydd yr ysgol i'w datblygu:

- Mae'r holl ddisgyblion yn dechrau ymddiddori mewn addysg, yn aml o waelodlin isel iawn, er bod y gyfradd bresenoldeb gyffredinol, sef 68%, yn rhy isel
- Mae'r perchennog wedi rhoi rhaglen ddefnyddiol o arsylwadau gwersi a goruchwyliaeth ar gyfer y pennaeth ar waith, er bod hyn yn ddatblygiad diweddar ac nid yw staff eraill a darparwyr allanol yn cael eu harsylwi
- Caiff disgyblion ddwy sesiwn ar addysg rhyw a pherthynas gyda'r nyrs ar gyfer plant sy'n derbyn gofal, ond os bydd disgyblion yn colli'r sesiynau hyn, ni allant gwblhau'r gwaith pwysig hwn yn yr ystafell ddosbarth; nid oes rhaglen strwythuredig yng nghwricwlwm yr ysgol ar addysg rhyw a pherthynas
- Mae'r ysgol yn cael anhawster llunio cysylltiadau â'r coleg addysg bellach (AB) lleol oherwydd problemau'n ymwneud â goruchwylio'u disgyblion yng ngwersi'r coleg AB

Argymhellion

Dylai'r ysgol:

A1 Wella presenoldeb disgyblion ymhellach

A2 Gwneud yn siŵr bod pob disgybl yn cael addysg rhyw a pherthynas

A3 Ymestyn y cyfleoedd addysgol i ddisgyblion ôl-16

A4 Gwella hunanarfarnu fel ei fod yn cynnwys adborth gan bob rhanddeiliaid ac yn canolbwyntio'n fwy ar ddeilliannau

A5 Cyflwyno prosesau sicrhau ansawdd ar draws pob darparwr gweithgareddau addysgol

Cynnydd o ran mynd i'r afael ag argymhellion o'r nodyn ymweliad neu'r adroddiad arolygu blaenorol

Argymhelliad 1: Sicrhau bod prosesau hunanarfarnu yn gynhwysfawr ac yn defnyddio tystiolaeth gan ystod eang o randdeiliaid

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn rhannol.

Mae'r pennaeth wedi gwneud defnydd da o lawlyfr hunanarfarnu Estyn ar gyfer ysgolion annibynnol i lywio'i waith ar hunanarfarnu. Fodd bynnag, ni wneir digon o ddefnydd o farn disgyblion, rhieni, gweithwyr cymdeithasol a rhanddeiliaid eraill i lywio'r adroddiad. Nid yw'r adroddiad yn canolbwyntio'n ddigon ar ddeilliannau.

Mae'r pennaeth yn casglu ac yn defnyddio ystod eang o ddata i gwblhau adroddiad blynyddol cynhwysfawr ar berfformiad yr ysgol. Mae'r adroddiad hwn yn arfarnu pa mor dda y mae disgyblion wedi ailymgysylltu ag addysg ac mae'n cysylltu'n dda â'r adran ar safonau yn adroddiad hunanarfarnu'r ysgol.

Gall yr ysgol ddangos bod disgyblion wedi gwella'u cyrhaeddiad mewn Saesneg a mathemateg yn ystod eu cyfnod yn The Potteries.

Argymhelliad 2: Sicrhau bod arsylwadau gwersi wedi'u cynnwys yn y broses hunanarfarnu a nodi targedau ar gyfer datblygu staff a deilliannau gwell i ddisgyblion

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn rhannol.

Yn ddiweddar, mae'r perchennog wedi penodi Pennaeth Addysg newydd i fod yn rheolwr llinell ar gyfer gwaith y pennaeth. Ym Medi 2015, cyflwynodd raglen o arsylwadau gwersi sy'n cynnwys adborth ysgrifenedig clir i'r pennaeth, yn amlinellu cryfderau a meysydd i'w gwella. Fodd bynnag, nid yw ansawdd sesiynau sy'n cael eu rheoli gan staff eraill a darparwyr allanol yn cael ei sicrhau. Megis dechrau y mae sicrhau ansawdd ac mae'n rhy gynnar eto i farnu ei effaith.

Argymhelliad 3: Sicrhau bod y perchennog yn cefnogi'r ysgol fel ffrind beirniadol ac yn dwyn yr ysgol i gyfrif am y safonau y mae disgyblion yn eu cyflawni

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn i raddau helaeth.

Mae'r perchennog wedi gwella ansawdd y cymorth a'r her a ddarperir i'r ysgol. Y tymor diwethaf, cyflogwyd ymgynghorydd allanol i nodi'r blaenoriaethau ar gyfer gwella'r ysgol. Bellach, caiff ei gyflogi ar sail amser llawn. Ei rôl yw sicrhau cynnydd a gwelliant ar draws ysgolion CareTech. Mae'n cyflwyno fframwaith sicrhau ansawdd newydd ar gyfer addysg ar draws y cwmni. Mae hyn yn cynnwys rheoli perfformiad, goruchwylio rheolaidd ac adolygiad blynyddol o berfformiad ar gyfer pob arweinydd ysgol.

Cydymffurfio â'r safonau ar gyfer cofrestru

Safon 1: Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 2: Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 3: Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 4: Addasrwydd perchnogion a staff

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 5: Adeiladau a llety preswyl mewn ysgolion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 5.

Safon 6: Darparu gwybodaeth

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 6.

Safon 7: Y modd y dylid ymdrin â chwynion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 7.

Argymhelliad ynghylch cofrestru

Wrth ystyried cofrestriad yr ysgol hon, efallai byddai Cynulliad Cenedlaethol Cymru am ddymuno ystyried yr argymhelliad canlynol:

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes unrhyw dystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni gofynion Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003.

Ni ddylai barnau arolygwyr ar yr arolygiad monitro blynyddol hwn niweidio canfyddiadau arolygiad Adran 163 llawn yn y dyfodol.

Gwybodaeth am yr ysgol

Ysgol	The Potteries
Rhif yr ysgol	6666051
Diben yr ymweliad	Arolygiad monitro blynyddol
Dyddiad yr ymweliad	05/10/2015
Perchennog	CareTech UK
Staff	1 rheolwr amser llawn 28 gweithiwr gofal preswyl amser llawn a rhan-amser
Nifer y disgyblion	3
Darpariaeth	Darpariaeth dydd i ddisgyblion sy'n byw yng nghartref plant y cwmni.
Y math o anghenion addysgol arbennig (AAA) y mae'r ysgol yn darparu ar ei gyfer	Anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol
Arolygiad Adran 163 diwethaf	Dd/B
Arolygiad monitro blynyddol diwethaf	01/10/2014
Arolygiad diwethaf gan AGGCC	17/07/2015

Gwybodaeth am y tîm

Mrs Claire Yardley	Arolygydd Cofnodol
Ms Jassa Scott	Arolygydd Tîm