



Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru  
Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

**Adroddiad ar**

**Cylch Meithrin Llanllechid  
Y Caban  
Ysgol Gynradd Llanllechid  
Llanllechid  
Bangor  
Gwynedd  
LL57 3EH**

**Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2016**

**gan**

**Nicholas Jones  
Arolygydd Cofnodol**

**ar ran**

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

**Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?**

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?**

**Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?**

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
<b>Rhagorol</b>	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
<b>Da</b>	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
<b>Digonol</b>	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
<b>Anfoddhaol</b>	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau

Estyn

Llys Angor, Heol Keen

Caerdydd

CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at [cyhoeddiadau@estyn.llyw.cymru](mailto:cyhoeddiadau@estyn.llyw.cymru)

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:

[www.estyn.llyw.cymru](http://www.estyn.llyw.cymru)

**© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2016: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.**

**Dyddiad cyhoeddi: 19/05/2016**

## Cyd-destun

Lleoliad cyfrwng Cymraeg yw Cylch Meithrin Llanllechid, sydd wedi ei leoli ar safle Ysgol Gynradd Llanllechid, yn awdurdod lleol Gwynedd. Mae ar agor am bum bore'r wythnos ac yn cynnal clwb gofal yn y prynhawniau. Mae gan y lleoliad dau aelod o staff llawn amser.

Mae'r lleoliad wedi'i gofrestru i gymryd hyd at 16 o blant mewn sesiwn. Mae'n derbyn plant o ddwy flwydd i bedair oed. Mae'r awdurdod lleol yn ariannu deg o blant, sy'n mynychu ar wahanol ddiwrnodau.

Mae bron pob un o'r plant o darddiad gwyn Prydeinig. Mae'r rhan fwyaf ohonynt yn siarad Cymraeg fel eu hiaith gyntaf. Ar hyn o bryd, ychydig iawn o blant sydd ag anghenion dysgu ychwanegol.

Dechreuodd yr arweinydd ei swydd ym mis Mai 2014. Cafodd y lleoliad ei arolygu gan Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) ddiwethaf ym mis Hydref 2014. Arolygodd Estyn y lleoliad ddiwethaf ym mis Rhagfyr 2011 ac ail ymweld i fonitro'r lleoliad ym mis Chwefror 2013.

## Crynodeb

<b>Perfformiad presennol y lleoliad</b>	<b>Da</b>
<b>Rhagolygon gwella'r lleoliad</b>	<b>Da</b>

### Perfformiad presennol

Mae perfformiad presennol y lleoliad yn dda oherwydd bod:

- ystod eang o brofiadau dysgu perthnasol a diddorol yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y plant yn effeithiol
- yr addysgu'n ysgogol a heriol ac yn cefnogi dysgu llwyddiannus
- defnydd pwrpasol yn cael ei wneud o'r holl staff
- y ddarpariaeth ar gyfer gofalu, cefnogi ac arwain plant yn ddiwyd
- yr amgylchedd dysgu, yn enwedig dan do, yn cael ei ddefnyddio'n greadigol i ddarparu tasgau diddorol i wella deilliannau'r plant

### Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r lleoliad yn dda oherwydd bod:

- yr arweinydd a'r pwyllgor rheoli yn rhoi cyfeiriad clir i waith y lleoliad
- hanes yr arweinyddiaeth o reoli gwelliannau dros amser yn effeithiol
- hunanarfarnu a chynllunio strategol yn effeithlon
- staff yn cymryd rhan weithredol mewn datblygiad a hyfforddiant proffesiynol, sy'n cael effaith gadarnhaol ar ddysgu plant
- partneriaethau buddiol gyda'r rhieni, y gymuned leol, yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin, sy'n gymorth wrth ddatblygu'r lleoliad ymhellach
- y pwyllgor rheoli yn herio, yn cefnogi ac yn dal y lleoliad i gyfrif yn synhwyrol
- y bartneriaeth â'r ysgol leol yn llwyddiannus iawn
- rheolwyr yn defnyddio cyllid yn bwrpasol

## Argymhellion

- A1 Gwella'r ddarpariaeth o'r ardaloedd dysgu yn yr awyr agored
- A2 Cwblhau asesiadau rheolaidd i gofnodi cynnydd plant o'u manau cychwyn

### **Beth sy'n digwydd nesaf?**

Bydd y lleoliad yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion.

## Prif ganfyddiadau

### Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

**Dim yn  
berthnasol**

#### **Safonau: Dim yn berthnasol**

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

#### **Lles: Dim yn berthnasol**

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

### Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

**Da**

#### **Profiadau dysgu: Da**

Mae'r lleoliad yn darparu'r cwricwlwm yn effeithiol ac mae'n adlewyrchu ethos y Cyfnod Sylfaen yn dda. Mae'r profiadau dysgu'n targedu anghenion a diddordebau'r plant yn llwyddiannus. Mae'r profiadau a gynllunnir yn ysgogi'r holl blant i ddysgu'n bwrpasol.

Mae'r staff yn cynllunio profiadau dysgu'n drylwyr. Maent yn cydweithio'n effeithiol, trwy drafodaethau dyddiol, i ddarparu gweithgareddau hyblyg ac arloesol. Mae'r profiadau dysgu bywiog, sy'n cynnwys peintio bwganod brain, creu cywion lliwgar allan o does a hel siapiau mewn bocsys sydd llawn gwellt, yn darparu dilyniant a pharhad yn dysgu'r plant. Mae'r cwricwlwm yn herio pob plentyn. Mae'n adeiladu'n systematig ar wybodaeth, dealltwriaeth a medrau presennol y plant ac yn arwain yn effeithiol i'r camau nesaf yn dysgu'r plant.

Mae staff yn darparu cyfleoedd cadarnhaol i blant fentro ac i fod yn ddysgwyr annibynnol drwy chwilio am oen yn yr awyr agored ar dir yr ysgol a chreu amgylchedd fferm trwy ddefnyddio gwahanol ddeunyddiau ac anifeiliaid tegan. Maent yn canolbwyntio'n ddeallus ar ddatblygu medrau corfforol, meddwl a chreadigol y plant.

Mae'r lleoliad yn cynllunio'n synhwyrol ar gyfer datblygu medrau llythrennedd, rhifedd, technoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) a meddwl y plant. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer y medrau hyn yn cael ei gydlynu'n effeithlon. Mae'r dulliau cyflwyno dyddiol yn cael eu haddasu'n dda i wneud y cwricwlwm yn hygyrch i bob plentyn. Mae'r staff yn rhoi hyn ar waith yn gydwybodol. Mae'r cynllunio o wneud marciau a thasgau rhif ar draws yr holl feysydd dysgu yn ysgogol. Mae hyn yn annog lleiafrif o blant i ddechrau ffurfio llythrennau a rhifau mewn ffurfiau adnabyddus.

Mae'r lleoliad yn gwneud defnydd buddiol o ymweliadau ac ymwelwyr i gyfoethogi'n gadarnhaol profiadau dysgu'r plant. Er enghraifft, mae ymweliadau i gapeli lleol, parc antur a'r llyfrgell i wrando ar storïau yn ychwanegu diddordeb i'r cwricwlwm. Mae ymwelwyr, sy'n cynnwys ffermwr, swyddog yr heddlu a'r gwasanaethau brys, yn addysgu plant yn bwrpasol am weithgareddau bob dydd o fewn eu cymuned.

Mae'r staff yn darparu cyfleoedd dysgu diddorol, sy'n annog plant i ddangos parch a goddefgarwch tuag at bobl o bob cefndir diwylliannol. Mae hyn yn cynnwys dathlu'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd, trafod storïau moesol o Affrica a chyfrannu i wasanaethau diolchgarwch yn yr ysgol. Mae'r profiadau a gynllunnir yn datblygu gwell dealltwriaeth o'r byd y mae'r plant yn byw ynddo.

Mae darpariaeth y lleoliad ar gyfer datblygu'r iaith Gymraeg yn dda iawn. Mae'r holl staff yn modelu iaith yn effeithiol iawn. Maent yn caniatáu i blant i ddefnyddio'r Gymraeg cymaint ag sy'n bosibl yn eu dysgu. Mae'r lleoliad yn hyrwyddo ymwybyddiaeth plant o draddodiadau a dathliadau o ddiwylliant Cymru'n ystyrlon, sy'n cynnwys dathlu Dydd Gŵyl Dewi a Diwrnod Santes Dwynwen.

### **Addysgu: Da**

Mae addysgu'r staff yn effeithio'n gadarnhaol ar ddysgu'r plant yn y lleoliad. Mae gan yr holl staff wybodaeth a dealltwriaeth gadarn o'r Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel ar gyfer dysgu pob plentyn. Mae'r arweinydd yn cynllunio'r cwricwlwm ac mae'r staff yn chwarae rhan weithredol gyda'u syniadau eu hun a'u mewnbwn dyddiol. Felly, mae'r defnydd gorau'n cael ei wneud o'u harbenigedd. Mae'r holl oedolion yn bositif iawn wrth i blant gyrraedd ac maent yn parhau gyda'r brwdfrydedd hwn trwy gydol y sesiynau.

Mae'r staff yn cynllunio cydbwysedd da rhwng gweithgareddau a ddewisir gan blentyn a gweithgareddau a arweinir gan staff, sy'n diwallu anghenion unigol y plant yn synhwyrol. Maent yn gwneud defnydd da a dychmygus o adnoddau, gan gynnwys technoleg fel teganau electronig, tiliau a chyfrifiadur i fwyhau'r dysgu.

Mae'r ymyrraeth gan oedolion yn sensitif a medrus, sy'n annog plant i gymell eu hunain wrth iddynt ddysgu. Mae'r addysgu yn heriol ac mae'r staff yn deall y pwysigrwydd i ddarparu cyfleoedd i blant ddysgu trwy chwarae a phrofiadau ysgogol. Mae'r staff yn amseru cyflwyniadau i dasgau'n effeithiol i gynnal diddordeb pob plentyn yn y gweithgaredd. Mae'r holl staff yn fodolau iaith da iawn yn y Gymraeg, sy'n annog pob plentyn i ddefnyddio'r Gymraeg yn rheolaidd mewn arferion bob dydd.

Mae'r staff yn rheoli ymddygiad plant yn dda iawn. Maent yn darparu amgylchedd ysgogol, heriol a chyffrous, yn enwedig dan do, sy'n annog ymglymiad, cyfranogiad a mwynhad y plant. Mae cwestiynu'r staff yn herio plant yn gyson, sy'n datblygu eu medrau meddwl a chyfathrebu'n dda. Mae staff yn annog y plant i werthuso'u gwaith yn llwyddiannus wrth iddynt greu cerddoriaeth gydag offerynnau gwahanol, pwysu conau pinwydd, defnyddio sbyngau i brintio a choginio yn y gegin chwarae rôl. Mae gweithgareddau o'r fath yn sicrhau bod pob plentyn yn cymryd rhan ac yn cyfrannu'n ystyrlon at dasgau.

Yn gyffredinol, mae gweithdrefnau'r lleoliad ar gyfer asesu a chofnodi cyflawniadau plant yn effeithlon. Mae system newydd o asesiadau dyddiol yn datblygu'n briodol. Ar hyn o bryd, nid yw'r holl staff yn cwblhau asesiadau rheolaidd sy'n cofnodi cynnydd plant o'u manau cychwyn gyda digon o fanylder. Mae rhieni a gofalwyr yn derbyn adroddiadau llawn gwybodaeth am gyflawniadau eu plant. Mae'r gwybodaeth ar gael iddynt ar unrhyw adeg.

### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r lleoliad yn darparu cyfleoedd cadarnhaol i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Er enghraifft, mae staff yn meithrin gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch yn synhwyrol, drwy gyfleoedd cyson i blant fyfrio, trafod teimladau, dweud diolch a gweddio. Mae trefniadau effeithiol yn bodoli i gefnogi iechyd a lles plant, sy'n dylanwadu ar ddysgu plant yn bwrpasol. Mae staff hefyd yn caniatáu i blant i gymryd eu tro yn gwrtais o gwmpas y bwrdd bwyta yn ystod amser byrbryd. Mae gan y lleoliad drefniadau priodol i hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach. Mae pob plentyn yn cyrraedd â ffrwythau yn y bore. Mae'r lleoliad yn darparu cyfleoedd da i'r plant i ailgylchu bwyd a phapur. Mae hyn yn datblygu eu dealltwriaeth o gynaliadwyedd yn effeithiol.

Mae gan yr holl staff gymwysterau addas a phrofiad da. Mae'r gymhareb oedolyn i blentyn yn ffafriol. Mae'r lleoliad yn defnyddio arbenigedd staff yn dda wrth gynllunio, addysgu a goruchwylio gweithgareddau. Mae'r lleoliad yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol yn dda, sy'n dileu unrhyw fath o aflonyddwch neu ymddygiad gormesol. Mae hyn yn cynnwys cadair i fyfrio â chyfarpar chwarae i dawelu'r orfrwdfrydedd. Mae'r plant yn hapus a'n ddiogel yng nghwmni oedolion ac mae pob plentyn yn gofyn am gymorth a chefnogaeth pan fo angen.

Mae trefniadau'r lleoliad ar gyfer diogelu plant yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder. Mae'r lleoliad yn ddiogel, gyda drysau wedi'u cloi a dim ond aelod o staff sy'n eu hagor. Nid oes unrhyw un yn dod mewn yn ddirybudd ac na all plentyn gadael heb gwmni. Mae'r staff yn sicrhau bod plant o dan ofal eu rhieni neu ofalwr cyfarwydd cyn i unrhyw un adael.

Mae'r lleoliad yn nodi anghenion dysgu plant yn dda pan fyddant yn ymuno ac yn ystod eu hamser yn y lleoliad. Mae'r arweinydd yn trafod y rhain gydag asiantaethau priodol i dargedu cymorth yn effeithiol. O ganlyniad, mae trefniadau da i gefnogi pob plentyn ag anghenion dysgu ychwanegol.

### **Yr amgylchedd dysgu: Da**

Mae ethos y lleoliad a'r arferion dyddiol yn hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth yn llwyddiannus. Mae staff yn annog y plant i barchu eraill a datblygu agweddau goddefgar yn effeithiol, yn enwedig trwy weithgareddau grŵp. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda iawn ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei gydnabod. Mae staff yn darparu mynediad cyfartal i blant i gwricwlwm diddorol, sy'n cael ei strwythuro'n bwrpasol. Mae gan y lleoliad ddigon o staff, sy'n meddu ar wybodaeth ac arbenigedd addas i addysgu pob agwedd o gwricwlwm y Cyfnod Sylfaen.



Mae'r lleoliad yn defnyddio ei hadnoddau yn ystyrllon, yn enwedig y tu mewn i'r adeilad i gwrdd â gofynion y Cyfnod Sylfaen ac anghenion plant. Mae'r plant yn symud yn rhydd o amgylch yr ystafell ac yn cymryd rhan yn annibynnol mewn gweithgareddau ym mhob ardal ddysgu. Mae plant yn caffael yr holl adnoddau'n hawdd, sy'n hyrwyddo eu synnwyr o gyfrifoldeb yn dda. Mae'r gweithgareddau parhaus, tasgau ffocws a chyfleoedd i gyfoethogi'r dysgu yn rhannu'r holl adnoddau'n gyfartal, sydd o fudd i bob plentyn yn y lleoliad.

Mae'r lleoliad yn defnyddio adnoddau'r ysgol yn dda, sy'n cynnwys offer anturus ar gyfer dringo a gweithgareddau brochus ac iardiau a thir yr ysgol ar gyfer teithiau cerdded a thasgau corfforol. Mae'r lleoliad yn defnyddio tir yr ysgol yn effeithiol i yrru beiciau, dysgu am y tywydd, rollo cylchoedd, adeiladu pebyll a chicio a thafu peli. Mae'r lleoliad yn tyfu planhigion mewn ardal allanol yr ysgol, sy'n dysgu'r plant am dyfiant planhigion. Fodd bynnag, nid yw'r lleoliad yn darparu ardaloedd dysgu penodol yn yr awyr agored i blant ddatblygu a defnyddio'r sgiliau y maent yn eu dysgu dan do, yn yr awyr agored. Mae ansawdd yr adeilad yn briodol, yn ddiogel ac mewn cyflwr da.

<b>Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?</b>	<b>Da</b>
--	-----------

### **Arweinyddiaeth: Da**

Mae nodau clir, amcanion strategol, cynlluniau a pholisïau'r arweinydd a'r pwyllgor rheoli yn canolbwyntio'n uniongyrchol ar ddarpariaeth effeithiol, sy'n targedu anghenion plant yn dda. Mae'r lleoliad yn gosod ac yn monitro'r cynlluniau ar gyfer gwella yn bwrpasol yn erbyn camau gweithredu a graddau amser priodol.

Mae'r arweinydd yn diffinio swyddogaethau a chyfrifoldebau'r staff yn dda. Mae'r arweinydd a'r staff yn rheoli eu hamser yn gynhyrchiol i flaenoriaethu anghenion yn effeithlon. Maent yn cydweithio ac yn gosod targedau heriol a realistig ar gyfer eu hunain ac eraill. Mae hyn yn sicrhau bod profiadau'r plant yn ddiddorol ac ysgogol. Mae'r arweinydd a'r pwyllgor rheoli yn cyd-drafod, cydweithredu ac yn derbyn cyngor yn synhwyrol gan staff ac asiantaethau allanol fel yr awdurdod lleol, y Mudiad Meithrin a'r rhieni. Mae hyn yn cefnogi ac o fudd i bob plentyn.

Grŵp bach o unigolion ymroddedig yw'r pwyllgor rheoli sy'n cael eu hysbysu'n dda am gynnydd y lleoliad. Maent yn weithredol wrth gefnogi a herio'r lleoliad. Mae hyn yn datblygu ymdeimlad o bwrpas i'w gwaith sy'n hyrwyddo a chynnal gwelliannau dros amser. Maent yn defnyddio gwybodaeth berthnasol am y lleoliad yn dda iawn ac mae ganddynt ffocws cynaliadwy ar gyflawni cynnydd yn erbyn blaenoriaethau'r lleoliad.

Mae'r arweinydd yn hyrwyddo ac yn cynnal gwelliannau. Mae'r arweinydd yn rheoli addysgu a dysgu'n dda ac mae disgwyliadau'r holl staff yn uchel. Mae'r arweinyddiaeth yn sicrhau bod deilliannau ar gyfer y plant yn dda. Mae'r arweinydd yn gweithredu polisïau a mentrau'n ystyrllon, gan gynnwys y rhai sy'n bodloni blaenoriaethau lleol a chenedlaethol, fel bwyta'n iach, hylendid deintyddol a'r Cyfnod Sylfaen. Mae'r arweinydd yn nodi anghenion hyfforddi a datblygu'n glir. Mae hi'n blaenoriaethu a mynd i'r afael yn llawn ag anghenion hyfforddiant staff.

## **Gwella ansawdd: Da**

Mae hunarfarnu a chynllunio i ddatblygu yn rhan reolaidd a phwysig o fywyd gwaith y lleoliad. Mae'n nodi blaenoriaethau ar gyfer gwella, yn monitro darpariaeth ac asesu deilliannau plant yn effeithiol. Mae'r broses yn cynnwys adolygiadau effeithiol o bob agwedd ar fywyd y lleoliad a'r modd y mae'r rhain yn effeithio ar y safonau mae plant yn cyflawni.

Mae'r arweinydd yn rheoli'r lleoliad yn ddiwyd ar sail asesiad cywir o'i gryfderau a'i wendidau. Mae ansawdd yr addysgu a'r dysgu yn cael ei drafod yn rheolaidd, sy'n targedu gwell hyfforddiant a chyfleoedd i ddatblygu er mwyn gwella arferion addysgu a chynllunio.

Mae'r hunanarfarniad yn ystyried yn dda safbwyntiau staff, rhieni a gofalwyr, y pwyllgor rheoli, yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin. O ganlyniad, mae'n arwain at gynllun datblygu trylwyr. Mae'r cynllun datblygu yn monitro gwelliannau yn erbyn targedau clir a meini prawf llwyddiant. Mae'n blaenoriaethu'r materion mwyaf pwysig i wella ac mae'n ariannu gwelliannau'n dda. Er enghraifft, mae wedi nodi'r angen i wella'r recordio o arsylwadau'r staff ar blant.

Trwy gynnwys yr holl staff yn y broses hon, maent yn awyddus i dderbyn syniadau newydd ac i arbrofi gyda gwahanol ffyrdd o weithio, a awgrymwyd gan athrawes ymgynghorol yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin. Er enghraifft, mae'r cyngor ar sut i wella'r cynllunio, wedi effeithio'n dda ar ansawdd y profiadau dysgu. Caiff hyn effaith gadarnhaol ar ddysgu a lles plant.

## **Gweithio mewn partneriaeth: Da**

Mae'r lleoliad yn gweithio'n strategol gyda phartneriaid i wella darpariaeth a safonau a lles plant. Mae effaith y partneriaethau strategol ar safonau a lles plant yn sylweddol, yn enwedig cysylltiadau'r lleoliad gyda'r ysgol, yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin. Mae'r lleoliad yn defnyddio cysylltiadau cymunedol yn effeithiol i gefnogi dysgu'r plant, sy'n cynnwys cynnal boreau agored a defnyddio cyfryngau cymdeithasol yn effeithiol iawn i hyrwyddo'i waith.

Mae'r staff yn gweithio a chysylltu ag amrywiaeth eang o grwpiau partneriaeth, sy'n gwneud cyfraniad cryf at wella'r ddarpariaeth. Mae'r rhain yn cynnwys asiantaethau sy'n cefnogi'r lleoliad gyda hyfforddiant cymorth cyntaf, darpariaeth y Gymraeg, hylendid bwyd, diogelu plant a chymwysterau pellach. Mae gan yr ysgol leol perthynas lwyddiannus iawn gyda'r lleoliad ac mae hyn yn cefnogi trefniadau trosglwyddo'r plant yn dda iawn. Mae'r trefniadau ar gyfer trosglwyddo asesiadau a gwybodaeth bersonol yn effeithiol iawn ac o fudd i'r plant wrth iddynt ymgartrefu yn yr ysgol. Mae'r lleoliad yn rhannu mewn nifer o brofiadau a ddarparwyd gan yr ysgol ac mae'n cymryd rhan mewn gweithgareddau canu, cyngherddau a mabolgampau'r ysgol.

Mae'r staff yn cymryd camau gweithredol i gynnwys rhieni a gofalwyr yn y lleoliad. Mae'r lleoliad yn hysbysu rhieni a gofalwyr yn rheolaidd am bob agwedd ar waith y lleoliad. Maen nhw'n cael eu hannog i gynnig eu barn eu hunain ar faterion i wella'r lleoliad ac mae nifer gynyddol yn mynychu cyfarfodydd i gefnogi'r pwyllgor rheoli.

Mae perthynas gadarnhaol gydag athrawes ymgynghorol yr awdurdod lleol a swyddog y Mudiad Meithrin yn mwyhau gwaith y lleoliad.

### **Rheoli adnoddau: Da**

Mae'r arweinyddiaeth yn gadarn ac mae'n anelu'n gyson i wella pob agwedd o waith y lleoliad. Mae cymuned ddysgu broffesiynol sefydlog yn bodoli o fewn y lleoliad. Mae hyn yn galluogi staff i ddatblygu a rhannu eu gwybodaeth broffesiynol yn effeithiol. Mae'r cynllunio strategol yn cefnogi addysgu da'r holl staff.

Mae'r arweinydd a'r pwyllgor rheoli'n llwyddo i sicrhau fod gan y lleoliad ddigon o staff â chymwysterau a hyfforddiant priodol. Mae'r cyswllt gyda'r ysgol yn gadarn iawn, sy'n cefnogi gwelliannau a hyrwyddo partneriaeth ofalgar, sy'n gweithredu'n llwyddiannus er lles y plant.

Mae'r lleoliad yn rheoli ei adnoddau'n bwrpasol i gefnogi'r dysgu ac i greu gwelliannau yn y lleoliad. Mae gan yr arweinydd a'r pwyllgor rheoli dealltwriaeth gadarn o'u cyllideb. Maent yn blaenoriaethu eu gwariant yn unol â'r targedau ar gyfer gwella yn bwrpasol. Mae'r lleoliad yn sicrhau bod defnydd arian yn cael effaith uniongyrchol ar gyflawniadau a lles y plant.

Yn sgîl y ddarpariaeth effeithiol, y staff diwyd, y pwyllgor rheoli cefnogol a'r arweinyddiaeth bwrpasol, mae'r lleoliad yn darparu gwerth da am arian.

## Atodiad 1

### Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

#### Ymatebion i'r holiadur i rieni

Yn dynodi'r meincnod – mae hwn yn gyfanswm o'r holl ymatebion hyd hyn ers mis Medi 2010.

	Number of responses Nifer o ymatebion	Strongly Agree Cytuno'n gryf	Agree Cytuno	Disagree Anghytuno	Strongly disagree Anghytuno'n gryf	Don't know Ddim yn gwybod	
Overall I am satisfied with the setting.	28	25 89%	3 11%	0 0%	0 0%	0	Rwy'n fodlon â'r lleoliad yn gyffredinol.
		80%	20%	0%	0%		
My child likes this setting.	28	24 86%	3 11%	1 4%	0 0%	0	Mae fy mhlentyn yn hoffi'r lleoliad hwn.
		85%	15%	0%	0%		
My child was helped to settle in well when he or she started at the setting.	28	23 82%	4 14%	1 4%	0 0%	0	Cafodd fy mhlentyn gymorth i ymgartrefu'n dda pan ddechreuodd yn y lleoliad.
		86%	13%	0%	0%		
My child is making good progress at the setting.	27	24 89%	3 11%	0 0%	0 0%	1	Mae fy mhlentyn yn gwneud cynnydd da yn y lleoliad.
		81%	18%	0%	0%		
Children behave well in the setting.	27	23 85%	4 15%	0 0%	0 0%	1	Mae plant yn ymddwyn yn dda yn y lleoliad.
		72%	27%	1%	0%		
Teaching is good.	27	24 89%	3 11%	0 0%	0 0%	1	Mae'r addysgu yn dda.
		81%	19%	0%	0%		
Staff treat all children fairly and with respect.	27	24 89%	2 7%	0 0%	1 4%	1	Mae'r staff yn trin pob plentyn yn deg a gyda pharch.
		84%	16%	0%	0%		
My child is encouraged to be healthy and to take regular exercise.	26	21 81%	5 19%	0 0%	0 0%	2	Caiff fy mhlentyn ei annog i fod yn iach ac i wneud ymarfer corff yn rheolaidd.
		76%	23%	0%	0%		
My child is safe at the setting.	28	23 82%	5 18%	0 0%	0 0%	0	Mae fy mhlentyn yn ddiogel yn y lleoliad.
		85%	15%	0%	0%		
My child receives appropriate additional support in relation to any particular individual needs.	25	18 72%	6 24%	1 4%	0 0%	3	Mae fy mhlentyn yn cael cymorth ychwanegol priodol mewn perthynas ag unrhyw anghenion unigol penodol.
		72%	27%	1%	0%		
I am kept well informed about my child's progress.	28	22 79%	3 11%	2 7%	1 4%	0	Rwy'n cael gwybodaeth gyson am gynnydd fy

	Number of responses Nifer o ymatebion	Strongly Agree Cytuno'n gryf	Agree Cytuno	Disagree Anghytuno	Strongly disagree Anghytuno'n gryf	Don't know Ddim yn gwybod	
		63%	30%	5%	1%		mhlentyn.
I feel comfortable about approaching the setting with questions, suggestions or a problem.	28	23 82%	4 14%	1 4%	0 0%	0	Rwy'n teimlo'n gysurus ynglŷn â gofyn cwestiwn i'r lleoliad, gwneud awgrymiadau neu nodi problem.
		80%	18%	1%	0%		
I understand the setting's procedure for dealing with complaints.	28	22 79%	4 14%	1 4%	1 4%	0	Rwy'n deall trefn y lleoliad ar gyfer delio â chwynion.
		65%	31%	3%	1%		
My child is well prepared for moving on to school.	27	23 85%	4 15%	0 0%	0 0%	1	Mae fy mhlentyn wedi'i baratoi'n dda ar gyfer symud ymlaen i'r ysgol.
		74%	25%	1%	0%		
There is a good range of activities including trips or visits.	28	23 82%	3 11%	1 4%	1 4%	0	Mae amrywiaeth dda o weithgareddau, gan gynnwys teithiau neu ymweliadau.
		63%	32%	4%	1%		
The setting is well run.	27	25 93%	2 7%	0 0%	0 0%	1	Mae'r lleoliad yn cael ei redeg yn dda.
		82%	17%	1%	0%		

## Atodiad 2

### Yr Arolygydd Cofnodol

Mr Nicholas Jones	Arolygydd Cofnodol
-------------------	--------------------

### Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn ([www.estyn.llyw.cymru](http://www.estyn.llyw.cymru))

## Rhestr termau

<b>AGGCC</b>	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
<b>Athro ymgynghorol awdurdod lleol</b>	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
<b>Y Cyfnod Sylfaen</b>	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
<b>Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)</b>	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
<b>Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)</b>	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
<b>Cymdeithas Broffesiynol Gofal Plant a'r Blynyddoedd Cynnar (PACEY)</b>	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
<b>Meysydd Dysgu</b>	<p>Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol</li><li>• medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu</li><li>• datblygiad mathemategol</li><li>• datblygu'r Gymraeg</li><li>• gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd</li><li>• datblygiad corfforol</li><li>• datblygiad creadigol</li></ul>
<b>Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)</b>	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

<b>Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)</b>	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
<b>Mudiad Meithrin</b>	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.