Rhagoriaeth i bawb ~ Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad arolygu monitro blynyddol ar:

Ysgol Caban Aur

Dyddiad yr arolygiad: Gorffennaf 2014

gan

Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan: www.estyn.gov.uk

Cyfieithwyd y ddogfen hon gan Trosol (Saesneg i Gymraeg).

© Hawlfraint y Goron 2014: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 10/09/2014

Cyd-destun

Mae Ysgol y Caban Aur mewn lleoliad gwledig tua phedair milltir o arfordir dwyrain Ynys Môn. Mae'r ysgol wedi'i chofrestru ar gyfer hyd at bedwar disgybl rhwng 11 ac 16 oed sydd ag ystod o anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol. Mae pob un o'r disgyblion yn cael gofal gan eu hawdurdodau lleol. Mae tri disgybl yn yr ysgol ar hyn o bryd.

Mae cwricwlwm yr ysgol yn darparu addysg amser llawn gydag amserlen sy'n cynnwys Saesneg, mathemateg, gwyddoniaeth, hanes, celf a therapi celf. Mae disgyblion yn treulio un diwrnod llawn yr wythnos ar raglen addysg awyr agored sy'n cynnwys beicio, caiacio, canŵio a dringo. Mae'r ysgol hefyd yn darparu sesiynau addysg bersonol a chymdeithasol rheolaidd sy'n canolbwyntio ar baratoi'r rhai sy'n gadael gofal ar gyfer bywyd fel oedolyn.

Mae'r llety mewn byngalo modern sy'n darparu llety preswyl ar gyfer hyd at ddau o blant sy'n cael gofal. Mae ystafell ddosbarth ddynodedig yn y tŷ sy'n gyfforddus ac yn addas ar gyfer addysg. Mae gan y safle dir helaeth ac mae mewn lleoliad daearyddol da ar gyfer darparu gweithgareddau awyr agored.

Mae'r pennaeth wedi bod yn ei swydd er Chwefror 2012.

Prif ganfyddiadau

Cryfderau

Dyma yw cryfderau'r ysgol:

- mae cynlluniau addysg unigol (CAUau) yn cynnwys targedau priodol ac fe gaiff disgyblion gyfleoedd rheolaidd i fyfyrio ar eu perfformiad yn erbyn y targedau hyn;
- ceir cynlluniau gwaith clir a chynlluniau gwersi gofalus sy'n cysylltu'n dda â thargedau'r CAU;
- mae cynlluniau gwersi yn cynnwys cyfleoedd i ddisgyblion ymestyn eu dysgu trwy gwblhau aseiniadau gwaith cartref;
- mae adnoddau da ar gyfer y cwricwlwm;
- mae'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol, gan gynnwys addysg rhyw a pherthynas, wedi'i theilwra'n dda iawn i fodloni anghenion unigol y disgyblion;
- mae disgyblion yn gwneud defnydd da o'r rhyngrwyd dan oruchwyliaeth i ymchwilio i wybodaeth; a
- phan nad yw disgyblion yn gallu rheoli eu hymddygiad, cânt eu hannog i fynd yn ôl i ddysgu cyn gynted ag y bo modd.

Meysydd i'w datblygu

Dyma yw meysydd yr ysgol i'w datblygu:

- mae athrawon yn nodi cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau llythrennedd a rhifedd mewn gwersi Saesneg a mathemateg. Fodd bynnag, nid yw'r cynllunio ar gyfer y rhain a medrau eraill ar draws y cwricwlwm wedi eu datblygu ddigon;
- mae'r pennaeth yn gweithio'n agos gydag athrawon ac mae diwylliant o arsylwi cymheiriaid yn dod i'r amlwg. Fodd bynnag, nid yw hyn yn gyson ac ni chaiff ansawdd yr addysgu ac effaith hyn ar ddeilliannau disgyblion ei arfarnu'n systematig a thrylwyr; ac
- mae arweinwyr wedi dechrau proses hunanarfarnu yn seiliedig ar ystod gyfyngedig o weithgareddau sicrhau ansawdd. Fodd bynnag, mae'r adroddiad hunanarfarnu yn ddisgrifiadol ar y cyfan ac nid yw'n nodi cryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w datblygu yn glir.

Argymhellion

A1 Cynllunio ar gyfer datblygu medrau llythrennedd, rhifedd, technoleg gwybodaeth a chyfathrebu, gweithio gyda phobl eraill a medrau meddwl ar draws y cwricwlwm

A2 Sicrhau bod rheolwyr yn monitro ansawdd yr addysgu a'i effaith ar y safonau a gyflawnir gan ddisgyblion

A3 Sicrhau bod hunanarfarnu yn cael ei lywio gan safbwyntiau ystod ehangach o randdeiliaid, gan gynnwys rhieni, staff ac awdurdodau lleoli

Cynnydd wrth fynd i'r afael ag argymhellion o nodyn ymweliad neu adroddiad arolygu blaenorol

Argymhelliad 1: Gosod targedau addysgol mwy penodol i olrhain a mesur cynnydd disgyblion yn fwy effeithiol

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae gan bob disgybl CAU gyda thargedau priodol ar gyfer gwella. Mae'r rhain yn cynnwys targedau ar gyfer presenoldeb, ymddygiad a chynnydd mewn pynciau. Mae athrawon a disgyblion yn defnyddio'r rhain yn effeithiol i olrhain cynnydd.

Argymhelliad 2: Sicrhau bod disgyblion yn cael digon o gyfleoedd priodol i ennill cymwysterau mewn cyrsiau achrededig

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn rhannol.

Mae'r ysgol wedi'i chofrestru i gyflwyno cyrsiau ASDAN ac mae disgyblion wedi dechrau'r unedau gwaith mathemateg a Saesneg. Mae disgyblion yn ennill cymwysterau mewn caiacio fel rhan o'r rhaglen addysg awyr agored. Mae un disgybl yn astudio celf TGAU.

Argymhelliad 3: Sicrhau bod disgyblion yn cael arweiniad addas o ran gyrfaoedd

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae gan yr ysgol gysylltiadau â Gyrfa Cymru erbyn hyn, sy'n mynd i'r ysgol ac yn cyfarfod â disgyblion yn rheolaidd o Flwyddyn 9 ymlaen.

Argymhelliad 4: Cryfhau polisïau'r ysgol i gynnwys:

- **cyfeiriad at ddiogelwch ar y rhyngrwyd yn y polisi diogelu; a**
- **chysylltiadau yn y polisi ymweliadau addysgol â pholisi'r sefydliad ar ymgynefino â cherbydau a'u defnyddio, a llawlyfr y gyrrwr**

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Diweddarwyd polisïau'r ysgol i gynnwys cyfeiriadau at ddiogelwch ar y rhyngrwyd yn y polisi diogelu. Mae'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol yn cynnwys cyfleoedd i ddisgyblion ddysgu am e-ddiogelwch.

Diweddarwyd y polisi ymweliadau addysgol ac mae'n cysylltu'n dda â'r polisi ar ddefnyddio cerbydau.

Argymhelliad 5: Ychwanegu nodyn yn y wybodaeth i rieni i sicrhau bod rhieni'n gwybod y gallent ofyn am gopïau o'r weithdrefn gwyno a pholisïau'r ysgol

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae gwybodaeth i rieni'n cynnwys cyfeiriad at y polisïau a'r gweithdrefnau sydd ar gael sy'n ofynnol o fewn y rheoliadau.

Argymhelliad 6: Dechrau cynnal hunanarfarnu a datblygu cynlluniau priodol ar gyfer gwella'r ysgol

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn rhannol.

Mae arweinwyr wedi rhoi ystod gyfyngedig o weithdrefnau sicrhau ansawdd ar waith fel rhan o broses hunanarfarnu. Fodd bynnag, nid yw'r adroddiad hunanarfarnu yn defnyddio gwybodaeth gan ystod eang o randdeiliaid ac mae'n ddisgrifiadol i raddau helaeth.

Cydymffurfio â'r safonau ar gyfer cofrestru

Safon 1: Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes unrhyw dystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Safon 2: Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes unrhyw dystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Safon 3: Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes unrhyw dystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Safon 4: Addasrwydd perchnogion a staff

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 4.

Safon 5: Adeiladau a llety preswyl mewn ysgolion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 5.

Safon 6: Darparu gwybodaeth

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 6.

Safon 7: Y modd y dylid ymdrin â chwynion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes unrhyw dystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Argymhelliad ynghylch cofrestru

Wrth ystyried cofrestriad yr ysgol hon, efallai byddai Cynulliad Cenedlaethol Cymru am ddymuno ystyried yr argymhelliad canlynol:

- ar sail yr ymweliad hwn, nid oes unrhyw dystiolaeth i nodi nad yw’r ysgol yn bodloni gofynion Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003.

Ni ddylai barnau arolygwyr ar yr arolygiad monitro blynyddol hwn niweidio canfyddiadau arolygiad Adran 163 llawn yn y dyfodol.

Gwybodaeth am yr ysgol

Ysgol	Caban Aur
Rhif yr ysgol	660/6028
Diben yr ymweliad	Arolygiad monitro blynyddol
Dyddiad yr ymweliad	7 ac 8 Gorffennaf
Perchennog	Cartref Plant Afon Goch
Staff	Pennaeth, 2 athro
Nifer y disgyblion	3
Darpariaeth	Dydd
Math o angen addysgol arbennig (AAA) y mae’r ysgol yn darparu ar ei gyfer	Anawsterau emosiynol ac ymddygiadol
Arolygiad Adran 163 diwethaf	Ddim yn berthnasol
Arolygiad monitro blynyddol diwethaf	Ddim yn berthnasol
Arolygiad diwethaf gan AGGCC	Arolygiad o gartref plant cysylltiedig

Gwybodaeth am y tîm

Arolygydd Cofnodol	Anthony Mulcahy
Arolygydd Tîm	Claire Yardley