



*Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all*

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate  
for Education and Training in Wales

**Adroddiad ar**

**Cylch Meithrin Camau Tirion  
Meithrinfa Camau Tirion  
Heol Goffa  
Llanelli  
SA15 3EJ**

**Dyddiad yr arolygiad: Hydref 15, 16 2012**

**gan**

**Branwen Llewelyn Jones**

**ar ran**

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

**Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?**

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?**

**Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?**

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau  
Estyn  
Llys Angor, Heol Keen  
Caerdydd  
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at [cyhoeddiadau@estyn.gov.uk](mailto:cyhoeddiadau@estyn.gov.uk)

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:  
[www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk)

**Ⓜ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2012: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.**

**Dyddiad cyhoeddi: 13/11/2012**

## Ynglŷn â'r cylch

Mae Cylch Meithrin Camau Tirion wedi'i leoli ym meithrinfa ddyddiol breifat Camau Tirion mewn adeilad sydd wedi ei addasu i'r pwrpas. Lleolir yn Heol Goffa ar gyrion tref Llanelli. Agorwyd ym mis Mai 2010. Y mae'r lleoliad wedi'i gofrestru o dan Ddeddf Plant 1989 fel meithrinfa breifat a'r perchennog yw'r arweinyddes.

Mae'r lleoliad yn darparu gofal ar gyfer plant o'r gymuned leol a'r ardaloedd o'i chwmpas am bum diwrnod yr wythnos ar bum deg un wythnos y flwyddyn. Cynhelir y cylch meithrin am bedwar prynhawn yr wythnos o Ddydd Llun tan Ddydd Iau rhwng 1.00 a 3.30 y prynhawn yn ystod tymhorau ysgol gan ddilyn canllawiau Mudiad Meithrin. Cofrestrwyd y feithrinfa i ofalu am dri deg chwech o blant o dri mis hyd at dair blwydd oed . Mae'n darparu gofal hefyd i blant o bedair hyd at ddeuddeg mlwydd oed mewn clybiau gwyliau ac ar ôl ysgol am bum deg un wythnos y flwyddyn. Adeg yr arolwg roedd pedwar o blant o dair blwydd oed yn cael eu hariannu. Cydnabyddir yr ardal fel un nad yw'n freintiedig na chwaith yn ddifreintiedig.

Mae'r adeilad yn ddigon ei faint ar gyfer ei bwrpas. Mae gan y lleoliad pum ystafell ar gyfer gwahanol weithgareddau ac adnoddau da gan gynnwys cegin fodern a thoiledau addas i blant bach. Er mwyn sicrhau diogelwch y plant mae angen côd arbennig i gael mynediad i'r adeilad. Tu allan, mae ardal galed gydag offer chwarae a gardd fechan sy'n cael ei ddefnyddio gan y lleoliad yn ystod pob sesiwn.

Rhennir y feithrinfa i ddau brif grŵp, sef plant dan ddwy flwydd oed a phlant dros yr oedran hwn. Lleoliad dwyieithog yw hwn a daw'r plant o gefndiroedd Cymraeg a Saesneg. Adeg yr arolwg roedd saith plentyn yn dod o gartrefi lle mae'r Gymraeg yn iaith yr aelwyd a dau ddeg naw o gartrefi di-gymraeg. O'r plant sydd yn dair blwydd oed, daw dau o gartrefi Cymraeg eu hiaith a dau o gartrefi lle siaredir Saesneg. Mae croeso i ddisgyblion ethnig ac yr oedd dau yno adeg yr arolwg. Nid oedd un disgybl yno bryd hynny ag anghenion addysg ychwanegol.

Mae'r lleoliad yn bwydo'r ysgolion canlynol: Ysgol Gymraeg Dewi Sant; Ysgolion Cynradd Ffwrnes; Penyaer; Swiss Valley; Stebonheath; Bryn Teg; Pentip a Halfway. Mae cysylltiadau agos rhwng y feithrinfa a'r ysgolion y'u bwydir.

Cyflogir pum ymarferwr llawn amser a deg rhan amser yn ogystal â'r arweinyddes. Maent i gyd yn gweithio gyda'r plant. Mae gan yr arweinyddes a dau ymarferwr arall statws athro cymwysedig. Mae gan bob ymarferwr gymhwyster priodol yn addysg blynyddoedd cynnar. Mae pob aelod o staff wedi derbyn hyfforddiant ar gyfer y Cyfnod Sylfaen, amddiffyn a diogelu plant a chymorth cyntaf. Cynhaliwyd arolygiad diwethaf Arolygaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ar 23 Awst 2012. Dyma'r arolwg cyntaf gan Estyn.

## Crynodeb

<b>Perfformiad presennol y lleoliad</b>	<b>Da</b>
<b>Rhagolygon gwella'r lleoliad</b>	<b>Da</b>

### Perfformiad presennol

Mae'r perfformiad cyfredol yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae cynnydd y plant yn dda o'u man cychwyn;
- teimla'r plant yn hapus a diogel yn y lleoliad;
- mwynhânt brofiadau diddorol sy'n ymateb yn dda i'w ddiddordebau;
- mae safon yr addysgu'n gyson dda;
- asesu drwy arsylwi a'r defnydd effeithiol a wneir o hyn i gynllunio'r camau nesaf, a
- gweithia'r ymarferwyr yn dda fel tîm.

### Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae diwylliant o adlewyrchu proffesiynol yn bodoli sydd wedi ei selio ar hunan-arfarniad;
- safon dda'r arweinyddiaeth;
- ymrwymiad y lleoliad i ddatblygiad proffesiynol parhaus, a
- gwybodaeth yr ymarferwyr am ddatblygiad plentyn sy'n bwydo'r ddarpariaeth.

## Argymhellion

Er mwyn cynnal a gwella'r ddarpariaeth a chyflawniadau'r plant mae angen i'r lleoliad:

A1. barhau i ddatblygu sgiliau iaith Gymraeg y plant

A2. gwneud yr adroddiad hunan-arfarnu yn fwy cryno a mwy dadansoddol er mwyn adnabod yn glir y cryfderau a'r meysydd i'w datblygu.

### **Beth sy'n digwydd nesaf?**

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

## Prif ganfyddiadau

### Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Amherthnasol

Nis adroddir ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg na lles am nad oes digon o blant o dair blwydd oed i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

### Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Da

#### Profiadau dysgu: Da

Mae'r plant yn mwynhau profiadau dysgu o ansawdd da sy'n cael eu cynllunio'n dda. Dechreuau'r broses o gynllunio ar ôl i'r ymarferwyr werthuso a thrafod darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Trafodant gyflawniadau, cynnydd ac anghenion pob plentyn unigol yn ogystal â materion cyffredinol. Caiff yr asesiadau a wneir eu hystyried a defnyddia'r ymarferwyr yr holl wybodaeth hon i gynllunio'r cylch nesaf o ddarpariaeth. Ymateba'r cynllunio yn dda i ddiddordebau ac anghenion y plant a chynllunnir ystod o brofiadau dysgu diddorol a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Y mae'r cynllunio yn hyblyg a gwelwyd yr ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant. Adeilada'r oedolion ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn ffordd sydd yn ystyrlon iddynt.

Mae pob plentyn yn datblygu'n ddysgwyr brwdfrydig, hyderus ac annibynnol a datblyga pawb fedrau meddwl, creadigol, corfforol, ieithyddol a mathemategol da ymhob maes dysgu. Hyrwyddir eu gwybodaeth o ddatblygiad cynaliadwy trwy blannu a thyfu llysiâu, casglu dŵr mewn casgen ar eu cyfer, defnyddio bwyd gwastraff i fwydo'r adar a thrwy ddsbarthu deunyddiau i'w hail-gylchu.

Datblyga'r plant berthynas gadarn gydag eraill a dangosant barch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill.

Caiff y plant eu hannog gan yr ymarferwyr i siarad Cymraeg bob amser ac i ddatblygu eu hiaith trwy wrando ar stori a thrwy ystod eang o rigymau, caneuon a straeon. Dathlant ddiwylliant Cymreig drwy ystod o ffyrdd gan gynnwys dathlu Dydd Gŵyl Dewi a Dydd Santes Dwynwen. Maent yn ymweld â llefydd yn y gymuned ac ymhellach i ffwrdd sy'n gysylltiedig â'r thema, er enghraifft, Parc Howard, arfordir Llanelli a Chanolfan Garddio Pontarddulais. Mae'r profiadau yma'n cyfoethogi'u dysgu'n dda iawn.

## **Addysgu: Da**

Mae safon yr addysgu'n gyson dda. Medda'r ymarferwyr ar wybodaeth dda iawn o ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes. Deallant yn dda ofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Rheolir ymddygiad mewn ffordd gadarnhaol a sensitif ac o ganlyniad, fe ddysga'r plant dueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch a charedigrwydd tuag at eraill.

Mae'r ymarferwyr yn gwneud defnydd da o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant a datblyga'r rhain eu sgiliau meddwl. Bodlona hyblygrwydd yr addysgu anghenion unigol y plant yn dda. Mae'r trefniant hyblyg yn sicrhau cyfleoedd da i'r plant wneud penderfyniadau a dewisiadau eu hunain ynglŷn â'u dysgu ac yn datblygu'n dda eu hannibyniaeth a hunan hyder. Rhydd yr ymarferwyr ddigon o amser i'r plant i ymgolli yn eu profiadau dysgu ac nid ydynt yn ymyrryd oni bai bod cyfle i ymestyn y dysgu.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Bwydir y wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio. Mesurant gynnydd y plant yn gyson a chadwant gofnod tymhorol o'u cyflawniad ymhob maes dysgu mewn ffeiliau unigol. Derbynia'r rhieni a'r ysgol adroddiad llawn gwybodaeth am eu plant yn ogystal â'r ffeil pan fyddant y gadael y lleoliad. Derbynia'r ysgol hefyd gopi o'r adroddiad.

## **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch teuluol a chynhwysol yn y lleoliad lle teimla pob plentyn yn ddiogel a hapus. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi a dangosir parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau. Mae'r ymarferwyr yn datblygu'n dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini trwy roi bwydydd iach iddynt a thrwy raglen ddawns sef 'Busy Feet'. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain a phlant eraill ei ddatblygu'n dda, er enghraifft, drwy ddathlu Diwali a'r flwyddyn newydd Tsieineaidd. Dathlant y prif wyliau Cristnogol a dywedant weddi cyn mynd tuag adref. Datblygir eu gwybodaeth o ddiwylliannau eraill drwy straeon a doliau persona. Datblygant synnwyr o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwmpas trwy'r cyfleoedd y cânt i archwilio tu allan ac yn yr amgylchedd pan ânt am dro i'r parc neu'r traeth.

Mae'r staff yn meithrin y moesau hynny y credant eu bod yn angenrheidiol i ddatblygiad cyflawn y plentyn cyfrifol. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd ac maent yn gwybod yn dda beth yw'r gwahaniaeth rhwng da a drwg yng nghyd-destun eu bywydau ifanc. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd a datblygu dealltwriaeth dda o fyw a rhannu yn eu cymuned fechan. Caiff y plant gyfleoedd cyson i wneud penderfyniadau a mwynhânt eu dysgu.

Mae'r berthynas sy'n bodoli rhwng y lleoliad, yr ysgol ac asiantaethau allanol yn dda. Sicrha'r berthynas glos rhwng y lleoliad a'r ysgolion y mae'n ei bwydo ddechreuad hapus i'r plant wrth iddynt symud i'r ysgol.

Dywedodd detholiad o rieni eu bod yn fodlon iawn ar bob agwedd o ddarpariaeth y lleoliad, yn enwedig eu datblygiad yn yr iaith Gymraeg, a theimlant fod eu plant yn hapus iawn ac yn derbyn gofal da iawn.

Mae gan y lleoliad bolisi Diogelwch Plant priodol ac mae'r staff yn ymwybodol ohono. Mae'r gweithdrefnau angenrheidiol ar gyfer diogeli'n weithredol ac yn bodloni rheoliadau diogelu yn llawn ac yn sicrhau diogelwch plant bob amser. Nid oedd yna blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol adeg yr arolwg.

### **Yr amgylchedd dysgu: Da**

Mae ethos cynnes a theuluol yn bodoli yn y lleoliad. Mae'r oedolion yn dangos hoffter a charedigrwydd tuag at bob plentyn. Adnabydda'r ymarferwyr y plant a'u hanghenion a'u diddordebau yn dda ac ymatebant i'r rhain gyda sensitifrwydd gan ddefnyddio eu gwybodaeth drylwyr o gefndiroedd y plant. Caiff pob plentyn fynediad cyfartal i bob agwedd o'r cwricwlwm. O ganlyniad i'r parch at y plentyn a'r safonau moesol a ddangosir gan y staff, datblyga'r plant oddefgarwch, agweddau cadarnhaol tuag at eu dysgu ac ymddygiad da. Dangosa pob plentyn ddiddordeb, consyrn a charedigrwydd tuag at ei gymheiriaid, yr oedolion ac ymwelwyr.

Mae gan y lleoliad bolisiau a gweithdrefnau cadarnhaol i ddelio â phroblemau ymddygiad gormesol, hyrwyddo cyfle cyfartal a hawliau dynol sy'n hysbys i bawb. Caiff y rhain eu monitro a'u gweithredu'n effeithiol. Cofrestrir y cylch gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ac nid oedd unrhyw argymhellion yn ei adroddiad diwethaf. Cynhelir asesiadau risg yn rheolaidd. Mae pob ymarferwr wedi derbyn hyfforddiant mewn cymorth cyntaf.

Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a medda pob ymarferwr ar gymwysterau addas. Mae'r staff yn mynd i'r afael â gofynion fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn dda a derbynia'r plant brofiadau diddorol sydd yn ymateb yn dda i'w hanghenion penodol. Mae'r ddwy ystafell tu fewn a'r ardal tu allan yn rhoi digon o le i'r plant fwynhau eu profiadau dysgu. Mae'r staff yn defnyddio'r ardal tu allan yn dda er mwyn symbylu'r plant a hyrwyddo'u sgiliau ymhob maes dysgu. Mae defnydd y lleoliad o'i amgylchedd agos, llefydd o ddiddordeb a'r gymuned yn cyfoethogi'n dda'r dysgu.



<b>Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?</b>	<b>Da</b>
--	-----------

### **Arweinyddiaeth: Da**

Y plant a'u hanghenion a diddordebau sydd wrth ganol pob peth a llwydda'r arweinyddes greu ethos cadarnhaol a hapus er mwyn cefnogi hyn.

Mae hi'n rhoi cyfarwyddyd clir a phendant i holl fywyd y lleoliad a'r broses o welliant. Mae ganddi weledigaeth gadarn a gwelir hon yn amlwg yn y nodau a'r amcanion a bennir a'r ddarpariaeth. Mae hi a'r dirprwy yn cydweithio'n dda ac y mae hi'n rhannu egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi ei selio ar ddealltwriaeth dda iawn o ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu uniongyrchol a diddorol a gaiff y plant a'r system trefniant sydd yn caniatáu iddynt wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu. Fe'u gwelir hefyd yn y ddarpariaeth sy'n rhoi iddynt gyfleoedd da i fagu hunan hyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Cyflawna pawb eu cyfrifoldebau'n effeithiol gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Cyfranna'r arweinyddes a'r holl ymarferwyr tuag at gynllunio strategol y lleoliad. Rhanna'r arweinyddes y gwerthoedd y mae hi am eu hyrwyddo drwy esiampl bersonol a thrafodaeth gyson. Mae ganddi ddisgwyliadau uchel o'r staff a'r plant yn ogystal â thargedau sydd yn sicrhau darpariaeth dda a safonau uchel o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro'n gyson.

Mae'r cynllun gwella lleoliad sydd wedi ei seilio ar ganlyniadau hunan arfarnu'r lleoliad yn rhoi cyfeiriad clir i fywyd a gwaith y lleoliad.

Mae'r arweinyddes yn ymwybodol o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad a chyflawna eu rôl yn dda. Mae hi a'r dirprwy yn gwybod yn dda am berfformiad y lleoliad a cheir cyfarfodydd yn rheolaidd i drafod hyn. Yr arweinyddes yw'r person cofrestredig. Defnyddia'r arweinyddes a'i dirprwy wybodaeth gadarn i wneud penderfyniadau effeithiol a chyflawnant eu dyletswyddau cyfreithiol. Mae'r arweinyddes yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r awdurdod lleol.

### **Gwella ansawdd: Da**

Gwna'r lleoliad ddefnydd effeithiol o'u hunan arfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunan arfarnu yn drylwyr ac arweinia at strategaethau cadarn ar gyfer gwella sydd yn sicrhau manteision cadarnhaol i bob plentyn. Ymgynghora'r arweinwyr â rhieni, gofalgwyr, y plant a swyddogion Dechrau'n Deg i fwydo'r hunan arfarnu. Defnyddiant y wybodaeth a dderbynnir oddi wrth holiaduron i rieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu.

Defnyddia'r lleoliad yn dda gefnogaeth yr athrawes ymgynghorol yr Awdurdod Lleol a'r swyddog Mudiad Ysgolion Meithrin a gweithredant eu hargymhellion yn effeithiol.

Yn sgîl y broses o hunan arfarnu cynhyrchwyd cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth dda o berfformiad y lleoliad ac sydd yn canolbwyntio ar godi safonau trwy wella'r ddarpariaeth a gosod targedau clir. Mae pob un o'r ymarferwyr yn cyfrannu at hwn.

Mae pob ymarferwr yn derbyn cyfweiliad gwerthuso gyda'r arweinyddes yn flynyddol ar gyfer adnabod eu hanghenion datblygiad proffesiynol parhaus. Rhoddir pwyslais cryf ar ddatblygiad proffesiynol a mynychu'r ymarferwyr gysiau hyfforddiant mewnswydd yn gyson. Gwelir effaith gadarnhaol o hyn ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn a ddysgant.

### **Gweithio mewn partneriaeth: Da**

Mae'r lleoliad yn cydweithio'n dda gydag eraill i gyfoethogi profiadau dysgu. Gweithia'r arweinyddes yn agos ac effeithiol gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol i wella ar safonau a lles y plant. Cydweithia'n fuddiol hefyd gyda Dechrau'n Deg, Genesis, Twf a Menter Cwm Gwendraeth i rannu gwybodaeth broffesiynol a gwelir effaith bositif y partneriaethau yma ar y ddarpariaeth. Caiff y partneriaethau gyda'r ysgolion y bwydir hwy gan y lleoliad effaith gadarnhaol ar eu trosglwyddiad llwyddiannus pan ânt i'r ysgol.

Gweithia'r staff yn agos gyda'r rhieni ac y maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn a gweithredu eu hawgrymiadau.

### **Rheoli adnoddau: Da**

Lleolir ymarferwyr yn effeithiol er mwyn gwneud y defnydd o'u harbenigedd a sicrhau darpariaeth dda. Defnyddiant adnoddau y tu fewn a thu allan yn dda er mwyn darparu profiadau diddorol i'r plant ac ehangu eu gorwelion. Mesurant effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu a chynlluniant ar gyfer anghenion adnoddau yn y dyfodol. Defnyddiant yr awyr agored yn dda i ddatblygu sgiliau'r plant ymhob maes dysgu.

Gwna'r arweinwyr defnydd da o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig darpariaeth dda. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

## **Atodiad 1**

### **Adroddiad boddhad rhanddeiliaid**

#### **Ymatebion i'r holiadur i rieni**

Nid oes sylwebaeth ar yr holiaduron i rieni gan mai nifer bychan yn unig o ymatebion a gafwyd.

#### **Ymateb i drafodaethau gyda phlant**

Roedd pob plentyn yn gyfforddus wrth siarad gydag ymwelydd a dywedant eu bônt yn hapus iawn yn y cylch. Soniant am eu ffrindiau a dywedant eu bod yn gwybod beth i'w wneud petaent yn anhapus neu yn gofidio am rywbeth.

## Atodiad 2

**Y tîm arolygu / yr arolygydd cofnodol – dileer fel y bo'n briodol**

Branwen Llewelyn Jones	Arolygydd Cofnodol
------------------------	--------------------

### **Copiau o'r adroddiad**

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn ([www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk))

## Rhestr termau

<b>AGGCC</b>	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
<b>Athro ymgynghorol awdurdod lleol</b>	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
<b>Y Cyfnod Sylfaen</b>	Menter gan Lywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol blant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
<b>Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)</b>	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
<b>Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)</b>	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
<b>Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)</b>	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
<b>Meysydd Dysgu</b>	<p>Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol</li><li>• medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu</li><li>• datblygiad mathemategol</li><li>• datblygu'r Gymraeg</li><li>• gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd</li><li>• datblygiad corfforol</li><li>• datblygiad creadigol</li></ul>
<b>Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBC GP)</b>	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

<b>Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)</b>	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
<b>Mudiad Meithrin</b>	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.