



Adroddiad ar

Cylch Meithrin Abergele

Ysgol Glan Morfa

Ffordd Y Morfa

Abergele

Conwy

LL22 7NU

Dyddiad yr arolygiad: Ebrill 2012

gan

Mr W Williams

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor, Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

® Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2012: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 10/05/2012

Cyd-destun

Fe agorwyd Cylch Meithrin Abergele dros ddeugain mlynedd yn ôl mewn capel yn y dref ond bellach, mae wedi'i leoli mewn caban ar dir Ysgol Glan Morfa. Mae'n rhan o ddarpariaeth Partneriaeth Plant a Phobl Ifanc Sir Conwy ac yn darparu addysg cynysgol cyfrwng Cymraeg ar gyfer plant tref Abergele a'r ardal o'i chwmpas.

Daw'r plant sy'n mynychu'r lleoliad o ystod eang o gefndiroedd gwahanol gydag ychydig ohonynt o ardaloedd sydd o dan anfantais economaidd a chymdeithasol. Caiff plant o bob gallu a chefnidir eu derbyn i'r lleoliad gan gynnwys plant o gefndir ethnig lleiafrifol. Ychydig iawn o blant ag anghenion addysgol arbennig sy'n mynychu'r lleoliad.

Darperir sesiynau o ddwy awr a hanner am bedwar prynhawn yr wythnos ar gyfer plant dwy a thair, er bod y nifer o sesiynau a fynychir gan unigolion yn amrywio yn ôl dymuniad y rheini. Ar hyn o bryd, mae deunaw plentyn tair oed wedi'u cofrestru yn y lleoliad ac yn cael eu hariannu gan y Bartneriaeth.

Saesneg yw'r iaith a siaredir gartref gan yr holl blant. Prif gyfrwng addysgu a dysgu'r lleoliad yw Cymraeg.

Cefnogir addysg y plant gan bedwar ymarferydd llawn amser. Mae ganddynt gymwysterau priodol ar gyfer addysgu'r blynyddoedd cynnar.

Wedi i'r plant orffen eu cyfnod yn y lleoliad bydd y rhan fwyaf ohonynt yn parhau gyda'u haddysg yn Ysgol Glan Morfa.

Arolygwyd y lleoliad ddiwethaf gan yr Arolygaeth Gofal a Gwasanaeth Cymdeithasol Cymru ym mis Chwefror 2012. Dyma arolygiad cyntaf y lleoliad gan Estyn.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae perfformiad cyffredinol y lleoliad yn dda oherwydd bod:

- y rhan fwyaf o'r plant yn defnyddio eu medrau llythrennedd yn dda ar draws y cwricwlwm;
- bron pob plentyn yn gwneud cynnydd da mewn dysgu;
- ymddygiad plant a'r gofal sydd ganddynt tuag at ei gilydd yn dda;
- ymarferwyr yn darparu amrediad eang o weithgareddau diddorol a chyffrous;
- pwyslais cryf ar ddysgu trwy chwarae ac ar ddatrys problemau ymarferol;
- ansawdd y gofal, y cymorth a'r arweiniad yn uchel, a
- bod y lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'n dda oherwydd bod:

- y synnwyr cryf o ddiben a ddarperir gan yr arweinydd yn hybu a chynnal gwelliant yn effeithiol;
- gan y pwyllgor rheoli wybodaeth dda am berfformiad y lleoliad;
- ymarferwyr yn adnabod y lleoliad yn dda ac yn archwilio ffyrdd i wella yn barhaus;
- y lleoliad yn datblygu'n dda iawn fel cymuned ddysgu gref, ac
- ymarferwyr yn agored iawn i syniadau newydd ac yn barod i roi cynnig ar wahanol ffyrdd o weithio.

Argymhellion

Er mwyn gwella ymhellach, mae angen i'r lleoliad:

- A1. gynllunio'n fanylach ar gyfer datblygu'r Gymraeg;
- A2. ddarparu mwy o arweiniad i rieni ar sut y gallant helpu eu plant, a
- A3. gwneud gwell defnydd o wybodaeth asesu wrth gynllunio camau nesaf mewn dysgu.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y lleoliad yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion.

Adroddiad ar Cylch Meithrin Abergele
Ebrill 2012

|

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau: Da

Mae bron pob plentyn yn gwneud cynnydd da mewn dysgu o'r amser mae yn dechrau yn y lleoliad ac yn cyflawni safonau da ym mhob maes dysgu. Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn adalw dysgu blaenorol yn rhwydd, yn datblygu medrau meddwl a datrys problemau da ac yn caffael gwybodaeth a medrau newydd gyda hyder cynyddol. Fel rheol, mae'r holl blant yn gweithio i eithaf eu gallu. Yn ystod gweithgareddau lle cânt ryddid i ddewis, mae pob plentyn yn arbrofi ac ymchwilio'n hyderus, yn fodlon mentro ac yn gwneud cynnydd da tuag at ddod yn ddysgwyr annibynnol.

Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn defnyddio eu medrau cyfathrebu a llythrennedd yn dda mewn amrywiaeth o gyd-destunau ar draws y cwricwlwm. Mae'r holl blant yn gallu cyfleu'r hyn a fyddant yn glir ac yn ystod trafodaethau torfol, yn mynegi eu teimladau a'u syniadau yn eglur a hyderus. Wrth chwarae rôl yn siop a'r feddygfa, mae'r mwyafrif o'r plant yn defnyddio iaith addas i'r sefyllfa yn fedrus iawn.

Gyda neu heb oedolyn, mae plant o bob gallu yn dangos brwdfrydedd a diddordeb mewn llyfrau stori a llyfrau gwybodaeth ac yn mwynhau eu cynnwys, gan eu trin fel darllenwr. Gall llawer o'r plant ddewis llyfrau yn annibynnol i ddiben penodol tra bo ychydig wedi dechrau defnyddio rhai strategaethau ar gyfer adnabod llythrennau a geiriau cyfarwydd. Wrth iddynt arbrofi gyda gwahanol gyfryngau i wneud marciau, daw'r rhan fwyaf o'r plant i ddechrau deall rhai o swyddogaethau ysgrifennu, megis anfon llythyr neu greu cerdyn cyfarch i aelod o'r teulu. .

Mae gan yr holl blant agweddau cadarnhaol tuag at ddysgu Cymraeg. Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn ymateb yn gyflym i gyfarwyddiadau sylfaenol gan ymarferwyr ac yn deall llawer mwy o eiriau nag y gallant eu siaradd. Yn ystod sesiynau torfol, bydd llawer o'r plant yn ailadrodd rhai geiriau ac ymadroddion cyfarwydd yn gywir ac yn ymuno mewn caneuon a rhigymau Cymraeg yn frwdfrydig iawn. Mae bron pob un yn dilyn ac yn ymateb i straeon cyfarwydd ac yn dangos diddordeb yng nghynnwys llyfrau Cymraeg.

Lles: Da

Mae'r holl blant yn mwynhau eu hamser yn y lleoliad ac wedi ffurfio perthynas glos gyda phlant eraill a'r ymarferwyr. Nodwedd amlwg iawn o'r lleoliad yw ymddygiad da'r plant a'r gofal sydd ganddynt tuag at ei gilydd. Mae'r rhan fwyaf o'r plant yn ystyriol o deimladau plant eraill, ac wrth ymwneud â gweithgareddau penodol neu dasgau o'u dewis hwy eu hunain, maent yn cydweithio'n gytûn. Yn unol â'u gallu a'u cyfnod datblygu, mae bron pob un plentyn yn arddangos lefelau uchel o annibyniaeth a dyfalbarhad.

Formatted: Header, Border: Box: (Single solid line, Auto, 0.5 pt Line width), Pattern: Clear (Gray-15%), Tab stops: 1.27 cm, Left

Mae dealltwriaeth yr holl blant o sut y gallant ddod yn iach drwy'r hyn maent yn ei fwyta a'r gweithgarwch corfforol maent yn ymgymryd ag ef, yn dda. Wrth sgwrsio ag ymwelydd, dywed plant eu bod yn teimlo'n ddiogel yn y lleoliad a'u bod yn rhydd oddi wrth gam-drin corfforol neu eiriol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da
---	----

Profiadau dysgu: Da

Caiff egwyddorion y Cyfnod Sylfaen eu hadlewyrchu'n gryf yn ansawdd y cwricwlwm a ddarperir ar gyfer plant. Trwy gyd-gynllunio manwl a hyblyg, llwyddda ymarferwyr i ddarparu amrediad eang o weithgareddau diddorol a chyffrous ar draws pob maes dysgu. Mae hyn yn sbarduno diddordeb yr holl blant. Mae'r arfer o ddilyn diddordebau'r plant yn ychwanegu'n sylweddol at ansawdd dysgu plant.

Mae darpariaeth gydlynus ar gyfer datblygu medrau llythrennedd, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu sydd wedi'i gwreiddio'n gadarn ym mhrofiadau dysgu pob plentyn. Llwyddda'r ymarferwyr i greu amgylchedd dychmygus dros ben dan do sy'n annog plant i arbrofi gyda phrofiadau newydd ac i ddatblygu medrau allweddol yn effeithiol. Mae'r ardal y tu allan, ynghyd â'r ardd ddifyr, yn cyfoethogi dysgu'r plant yn sylweddol. Caiff profiadau dysgu'r plant eu hehangu'n ymhellach gan ymweliadau â mannau yn y gymuned megis siop a thŷ bwyta a chan gyfraniad ymwelwyr â'r lleoliad.

Mae'r cyfleoedd a ddarperir i blant ddatblygu eu hunaniaeth bersonol a chodi eu hymwybyddiaeth o ddiwylliant, gwyliau a thraddodiadau Cymru o ansawdd uchel. Trwy chwarae rôl a blasu bwydydd o wahanol wledydd, megis yr Eidal, a chodi arian at elusennau, daw plant yn fwyfwy ymwybodol o'u rôl fel dinasyddion byd-eang. Mae cyfleoedd da iddynt ddysgu am gynladwydd ac i chwarae rhan weithredol yn nhrefniadau ailgylchu'r lleoliad.

Addysgu: Da

Mae ymarferwyr yn meddu ar wybodaeth gyfoes am ddatblygiad plant ac mae ganddynt ddealltwriaeth gadarn o ofynion y Cyfnod Sylfaen. Mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn, gan gynnwys plant ag anghenion dysgu ychwanegol a'r plant mwy abl a thalentog. Trwy gyd-gynllunio bwriadus, llwyddda ymarferwyr i ddarparu profiadau dysgu ysgogol a heriol dan do a'r tu allan. Mae'r ystod eang o strategaethau dysgu a ddefnyddir gan ymarferwyr yn cynnwys diddordeb plant ac yn sicrhau eu hymgylmiad i'w tasgau. Bron yn ddieithriad, mae'r tasgau yn cynnwys her addas ac yn rhoi pwyslais cryf ar ddysgu trwy chwarae ac ar ddatrys problemau ymarferol. Cedwir cydbwysedd addas rhwng gweithgareddau sy'n cael eu dewis gan y plentyn a'r rheini a gaiff eu cyfeirio gan oedolion. Trwy ymyrraeth bwrpasol a holi medrus, caiff syniadau'r plant eu herio a'r dysgu ei symud ymlaen. Wrth ymuno yn y chwarae, mae'r ymarferwyr yn gallu sicrhau bod plant yn manteisio i'r eithaf ar yr hyn sydd gan bob gweithgaredd i'w gynnig. Mae'r berthynas waith clos iawn sydd rhwng ymarferwyr a phlant yn sicrhau bod gan y lleoliad ymwybyddiaeth dda o anghenion personol ac addysgol pob plentyn. Pan gyfyd achosion prin o ymddygiad annerbyniol neu anghydfod rhwng unigolion, cânt eu datrys yn gadarn a sensitif gan ymarferwyr.

Mae'r ymarferwyr yn asesu plant yn rheolaidd ac yn gynhwysfawr ac yn cofnodi arsylwadau ac asesiadau'n ofalus i fesur cynnydd plant. Yn ddiweddar, dechreuwyd defnyddio deilliannau asesu i gynllunio gweithgareddau ar gyfer y dyfodol, ond nid yw'r arfer hon wedi'i datblygu'n llawn. Mae trefniadau trylwyr ar gyfer cynnwys rhieni yn asesiadau eu plant a sicrhau bod ganddynt wybodaeth dda am gynnydd eu plant a'r hyn y gallant hwy ei wneud i'w helpu i wella.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae darpariaeth dda ar gyfer hyrwyddo iechyd a lles plant, gan gynnwys eu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol. Mae'r profiad dyddiol gaiff plant o weithio yn yr ardal y tu allan ac yn yr ardd, yn cael effaith lesol ar eu datblygiad ysbrydol a chorfforol ac yn codi eu hymwybyddiaeth o harddwch y byd o'u cwrmpas. Yn ystod eu hymwneud dyddiol â phlant, mae ymarferwyr yn pwysleisio'n gryf yr angen i bawb fod yn garedig tuag at ei gilydd, i fod yn onest a theg ac i ymddwyn mewn ffordd gyfrifol. Mae hyn yn help mawr i'r plant ddysgu gwahaniaethu rhwng yr hyn sy'n iawn a'r hyn sydd ddim yn iawn. Mae'r cyfleoedd rheolaidd i blant trwy 'Helpwr heddiw' i ymgymryd â chyfrifoldebau ac i wneud dewisiadau eu hunain ynghylch eu dysgu yn cyfrannu'n arwyddocaol tuag at eu datblygiad personol a chymdeithasol.

Mae ymarferwyr yn adnabod y plant yn dda ac yn darparu arweiniad clir iddynt yn ystod sesiynau. Mae'r ymarferwyr yn gwybod sut i gael mynediad at gymorth proffesiynol megis gan seicolegydd addysg.

Mae'r trefniadau sefydlu effeithiol yn helpu plant i ymgartrefu'n gyflym a didrafferth yn y lleoliad. Mae gan y lleoliad bolisi priodol ac mae ganddo weithdrefnau ar gyfer diogelu.

Caiff anghenion dysgu plant eu nodi'n fanwl pan fyddant yn ymuno â'r lleoliad a bydd ymarferwyr yn gwneud yn siŵr bod yr anghenion hyn yn cael eu bodloni. Mae'r cymorth a'r gefnogaeth a ddarperir ar gyfer plant ag anghenion addysgol arbennig yn effeithiol iawn ac yn galluogi'r plant hyn i wneud cynnydd da yn eu medrau personol a chymdeithasol allweddol.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r lleoliad yn gymuned gynhwysol lle caiff pob plentyn hawl cyfartal i'r holl feysydd dysgu a'r gweithgareddau ar ddarperir. Mae pwyslais cryf ar ddatblygu agweddau goddefgar ac ar sicrhau bod plant ac aelod staff yn rhydd o unrhyw aflonyddwch. Mae gan y lleoliad ddigon o ymarferwyr sy'n meddu ar wybodaeth ac arbenigedd digonol i addysgu pob agwedd ar gwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Nodwedd amlwg iawn o'r lleoliad yw'r amgylchedd dysgu hynod o ddiddorol a grëir ynddo a'r cyfleoedd a gaiff pob plentyn i ddatblygu gwerthoedd ac agweddau cadarnhaol.

Mae cyflenwad da o adnoddau o ansawdd da ym mhob maes dysgu gan gynnwys technoleg gwibodaeth a chyfathrebu sy'n cael eu gweddu'n ofalus i ddatblygiad ac anghenion dysgu pob unigolyn. Caiff yr adnoddau yn yr ardal y tu allan ac yn y gymuned eu defnyddio'n bwrpasol iawn i gyfoethogi'r cwricwlwm ac i gefnogi dysgu

yn yr ystafell ddosbarth. Mae'r adeilad a'r ystafelloedd o ansawdd da ac yn cael eu defnyddio'n helaeth.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
---	----

Arweinyddiaeth: Da

Trwy ymroddiad a brwdfrydedd yr arweinydd, llwyddodd y lleoliad i greu ethos cadarnhaol dros ben yno gyda phlant a staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi. Mae ymarferwyr yn rhannu gwerthoedd cyffredin am ddysgu, ymddygiad a pherthnasau ac maent yn cydweithio'n effeithiol iawn i sicrhau bod y Cyfnod Sylfaen a blaenoriaethau cenedlaethol eraill yn cael eu gweithredu'n llwyddiannus. Mae'r synnwyr cryf o ddiben a ddarperir gan yr arweinydd yn hybu a chynnal gwelliant yn effeithiol. Mae dysgu ac addysgu yn cael eu rheoli'n dda, ac mae polisïau'r lleoliad yn cael eu gweithredu'n effeithiol. Mae gan staff ddealltwriaeth eglur o'u rolau a'u cyfrifoldebau ac maent yn eu cyflawni'n gydwybodol. Mae perthynas gyda phlant, rhieni a'r ysgol gynradd yn gadarnhaol iawn ac yn cyfrannu'n arwyddocaol i synnwyr o gymuned.

Mae disgwyliadau ar gyfer sicrhau gwelliant yn uchel gyda'r arweinydd yn cefnogi staff yn dda ac yn gosod her i bawb i wneud eu gorau. Mae gweithdrefnau effeithiol ar gyfer rheoli a gwerthuso perfformiad staff.

Mae gan y pwyllgor rheoli wybodaeth dda am berfformiad y lleoliad ac mae'n cyflawni ei gyfrifoldebau'n gydwybodol. Mae'n cefnogi'r lleoliad fel cyfaill beirniadol ac yn ddylanwadol mewn cynnal safonau uchel a gosod blaenoriaethau.

Gwella ansawdd: Da

Mae'r ymarferwyr yn adnabod y lleoliad yn dda a chydag anogaeth yr arweinydd, yn hunan-arfarnu ac yn archwilio ffyrdd i wella yn barhaus. Mae trefniadau cadarn wedi'u sefydlu ar gyfer cynnal arfer dda a rhoi newid ar waith mewn meysydd sydd angen gwelliant. Mae hunan-arfarniad yn rhoi ystyriaeth ofalus i farn rhieni a phlant ac yn manteisio'n sylweddol ar gyngor proffesiynol athrawes gefnogol yr awdurdod lleol. Gall ymarferwyr ddangos sut maent, trwy hunan-arfarnu, wedi gwella'r ddarpariaeth a chodi safonau cyflawniad a lles plant.

Mae adroddiad hunan-arfarnu'r lleoliad o ansawdd da. Gwnaeth y lleoliad ddefnydd effeithiol iawn o'r wybodaeth ar gyfer llunio cynllun gweithredu a rhoi strategaethau ar gyfer gwella ar waith.

Mae ymarferwyr yn cael cefnogaeth gref gan raglen datblygiad proffesiynol parhaus a ddarperir yn bennaf gan yr awdurdod lleol. Mae hyn wedi'u galluogi i gaffael gwybodaeth a medrau newydd ac i gyflwyno'r Cyfnod Sylfaen yn llwyddiannus. Mae'r sesiynau hyfforddi hefyd yn rhoi cyfleoedd gwerthfawr iddynt rannu eu harfer gydag ymarferwyr o leoliadau eraill.

Mae'r lleoliad yn datblygu'n dda iawn fel cymuned ddysgu gref. Trwy anogaeth yr arweinydd, mae'r ymarferwyr yn agored iawn i syniadau newydd ac maent yn barod i roi cynnig ar wahanol ffyrdd o weithio a rhannu gwybodaeth a syniadau ymhlith ei gilydd. Mae hyn yn un o brif gryfderau'r lleoliad.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae ystod eang o weithgareddau partneriaeth yn cyfrannu'n gryf at gyflawniadau da a lles plant. Caiff y rhieni eu hysbysu'n rheolaidd am bob agwedd ar waith y lleoliad a chymerir camau gweithredol gan ymarferwyr i'w cynnwys yn yr holl weithgareddau a drefnir. Er bod y llawlyfr rhieni yn darparu gwybodaeth ddefnyddiol am bolisiâu a gweithdrefnau'r lleoliad, nid yw'n rhoi cyngor i'r rhieni ynghylch sut y gallant helpu eu plant. Mae gan y lleoliad gysylltiadau agos gyda'r ysgol gynradd Gymraeg gyfagos ac mae trefniadau clir ar gyfer rhannu gwybodaeth asesu a rhannu arferion da.

Mae'r cydweithio agos rhwng y lleoliad ag athrawes gynhaliol yr awdurdod lleol yn cyfrannu'n gadarnhaol iawn at wella ansawdd y ddarpariaeth a safonau. Mae'r ymarferwyr yn gweithio gyda'i gilydd yn effeithiol iawn, yn rhannu gwybodaeth am blant ac yn gwybod gyda phwy i gysylltu a phryd os bydd angen cymorth ychwanegol ar blant. Mae cysylltiadau da iawn wedi eu ffurfio â nifer o sefydliadau yn y gymuned leol.

Rheoli adnoddau: Da

Caiff staff ac adnoddau eu rheoli'n fedrus iawn gan yr arweinydd. Mae'r lleoliad wedi'i staffio'n briodol ac mae'r trefniadau cynhwysfawr ar gyfer bodloni anghenion datblygu ymarferwyr. Mae hyn yn sicrhau bod gan staff wybodaeth gyfoes am ddatblygiadau diweddar yn y Cyfnod Sylfaen. Mae gan yr arweinydd a'r pwyllgor rheoli ddealltwriaeth dda o'u cyllideb ac maent yn blaenoriaethu gwariant yn unol ag anghenion datblygu'r lleoliad. Caiff penderfyniadau gwariant eu harfarnu'n ofalus i wneud yn siŵr eu bod yn cael effaith uniongyrchol ar safonau cyflawniad, cynnydd a lles plant. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Derbyniwyd naw o holiaduron rhieni gyda phob ymateb yn gadarnhaol. Mae hyn yn cymharu'n dda iawn â'r canrannau cenedlaethol.

Dywed pob rhiant bod eu plant yn mwynhau mynychu'r lleoliad ac yn gwneud cynnydd da. Credant y lleoliad yn cael ei redeg yn dda, bod amrywiaeth dda o weithgareddau a bod eu plant wedi'u paratoi'n dda ar gyfer symud ymlaen i'r ysgol.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae'r plant yn dweud eu bod yn hapus yn y lleoliad a'u bod yn hyderus i droi at unrhyw oedolyn i ofyn am gyngor neu arweiniad.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Mr Wil Williams	Arolygydd Cofnodol
-----------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn: • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.