



*Rhagoriaeth i bawb - Excellence for all*

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate  
for Education and Training in Wales

**Adroddiad ar**

**Cylch Meithrin Llangyndeyrn  
Ysgol Y Fro  
Llangyndeyrn  
Sir Gaerfyrddin  
SA17 5BN**

**Dyddiad yr arolygiad: 24, 25 Mai 2011**

**gan**

**Branwen Llewelyn Jones**

**ar ran**

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

**Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?**

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?**

**Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?**

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol yr ysgol a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau  
Estyn  
Llys Angor  
Heol Keen  
Caerdydd  
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at [cyhoeddiadau@estyn.gov.uk](mailto:cyhoeddiadau@estyn.gov.uk)

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:  
[www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk)

**Ⓜ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrau Ei Mawrhydi 2011: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.**

## Cyd-destun

Lleolir Cylch Meithrin Llangyndeyrn yn adeilad Ysgol Y Fro, Llangyndeyrn. Agorwyd y lleoliad yn 2008 ac y mae'n cyfarfod pum bore'r wythnos yn ystod amser tymor rhwng 09.00 a 12.00.

Mae yno ystafell ddigonol ag adnoddau da gan gynnwys yr ardal tu allan ac mae'r lleoliad hefyd yn cael defnyddio nifer o gyfleusterau'r ysgol fel y cyfarpar Technoleg Gwybodaeth a'r neuadd. Er mwyn sicrhau diogelwch y plant mae angen côd arbennig i gael mynediad i ddrws y cyntedd a defnyddir yr ardal hon fel ystafell gotiau a rhodfa i'r tai bach. Tu allan, mae ardal galed ar gyfer chwarae gyda ffens o'i chwmpas sy'n ei gwneud yn le diogel ac mae mynediad iddi trwy glwyd sydd ar gau bob amser. Mae yna hefyd dŷ bach twt ac ardal o laswellt a choed aeddfed lle caiff plant ddigon o gyfleoedd i archwilio a chwarae.

Daw'r plant sy'n mynychu'r lleoliad o Llangyndeyrn a'r ardal o'i chwmpas. Mae'r rhieni yn dewis y lleoliad er mwyn i'w plant dderbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg ac yna drosglwyddant i Ysgol Y Fro. Daw tua 50% o blant o aelwydydd Cymraeg. Cydnabyddir yr ardal fel un nad yw'n freintiedig nac yn ddifreintiedig. Mae'r cylch wedi ei chofrestru gyda Mudiad Ysgolion Meithrin

Ar hyn o bryd nid oes yno blant sydd wedi'u nodi ag anghenion addysg ychwanegol (AAY). Mae croeso i ddisgyblion ethnig ac maent oll yn siarad Saesneg. Mae'r plant yn trosglwyddo i'r ysgol ar ddechrau'r flwyddyn y byddant yn cyrraedd eu pen-blwydd yn bedair oed. Caiff pedwar o blant eu hariannu yn bresennol. Cafodd y lleoliad ei harolygiad diwethaf ym mis Rhagfyr 2010 gan Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC).

Y mae'r lleoliad wedi'i gofrestru o dan Ddeddf Plant 1989. Mae gan y lleoliad gorff llywodraethol. Cyflogwyd dwy ymarfer wraig a chanddynt gymwysterau addysg blynnyddoedd cynnar.

## Crynodeb

<b>Perfformiad presennol y lleoliad</b>	<b>Da</b>
<b>Rhagolygon gwella'r lleoliad</b>	<b>Da</b>

### Perfformiad presennol

#### Mae perfformiad cyfredol y darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae ethos cynwysedig a hapus sydd a'r plentyn yn y canol;
- mae'r plant yn cymryd rhan weithredol yn eu dysgu ac yn cyflawni'n dda;
- addysgu sydd yn gyson dda;
- mae gan bob plentyn lefel uchel o annibyniaeth a hunan hyder;
- mae'r ddarpariaeth wedi ei seilio yn nealltwriaeth o ddatblygiad plentyn;
- asesu drwy arsylwi a'r defnydd effeithiol a wneir o hyn i gynllunio'r camau nesaf, a'r
- cynllunio hyblyg sydd yn ymateb i ddiddordebau ac anghenion y plant.

### Rhagolygon gwella

#### Mae rhagolygon gwella'r darparwyr yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae diwylliant o adlewyrchu proffesiynol yn datblygu sydd wedi'i seilio ar hunan-arfarniad;
- safon dda'r arweinyddiaeth;
- dealltwriaeth o sut mae'r plentyn ifanc yn dysgu;
- ymrwymiad y staff i ddatblygiad proffesiynol parhaol, a
- gwaith tîm effeithiol.

## Argymhellion

Er mwyn cynnal a gwella ar y ddarpariaeth a'r cyraeddiadau yma rhaid:

A1 i'r arweinyddes dderbyn hyfforddiant pellach ynglŷn ag Amddiffyn Plant, a

A2 i'r ymarferwyr barhau i ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus.

### **Beth sy'n digwydd nesaf?**

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

<b>Prif ganfyddiadau</b>
--------------------------

<b>Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?</b>	
---	--

Nid oes adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg na lles am nad oes digon o blant o dair blwydd oed i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

<b>Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?</b>	<b>Da</b>
--	-----------

**Profiadau dysgu: Da**

Dechreuau'r cynllunio pan fydd yr ymarferwyr yn trafod darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Trafodant gyraeddiadau ac anghenion pob plentyn unigol ac ystyrir hefyd yr asemiadau a wneir. Defnyddiant yn dda'r holl wybodaeth hon i fwydo'r cylch nesaf o ddarpariaeth. Ymateba'r cynllunio yn dda i ddiddordebau ac anghenion y plant a chynllunnir ystod eang o brofiadau dysgu diddorol a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Nodwedd dda yw hyblygrwydd y cynllunio a gwelwyd yr ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant a phethau annisgwyl; er enghraifft, mynd allan am bicnic tra bo'r glaw yn stopio. Adeilada'r oedolion ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn ffordd sydd yn ystyrlon iddynt. O ganlyniad i'r nodweddion yma, mae'r cynllunio yn dda.

Rhydd yr ymarferwyr gyfleoedd da i'r plant i ddatblygu'n ddysgwyr brwdfrydig, hyderus ac annibynnol ac i ddatblygu medrau creadigol, corfforol, ieithyddol a mathemategol da. Hyrwyddant ddatblygiad sgiliau creadigol da drwy ddarparu nifer fawr o gyfleoedd i chwarae rôl a dysga'r plant bethau arwyddocaol, er enghraifft sut i ddefnyddio rhywbeth i gynrychioli rhywbeth arall; gwnânt hyn pan ddefnyddiant dail fel dillad gwely. Mae hwn yn ymestyn eu medrau meddyliol yn dda iawn. Cânt brofiadau da iawn i ddatblygu eu medrau creadigol yn enwedig drwy dynnu lluniau o'u harsylwadau a chwarae offerynnau taro. Datblyga'r ymarferwyr eu sgiliau technegol pan roddant iddynt gyfleoedd i archwilio 'Bee bots' a'u defnyddio. Dengys y plant tipyn o ddiddordeb yn y byd o'u cwmpas. Cânt gyfleoedd da iawn i ddatblygu eu gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd wrth archwilio eu hamgylchedd agos drwy weithgareddau fel plannu a thyfu blodau a llysiau a thrwy ail-gylchu a synnwyr da o'r rhesymau am wneud hyn.

Drwy ymwneud â'u profiadau dysgu ysgogol a chydweithio o fewn cymuned ddysgu clos y lleoliad, caiff y plant gyfleoedd da i ddatblygu perthynas gadarn gydag eraill ac i ddangos parch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill.

Caiff y plant fodel dda o'r iaith Gymraeg a chânt eu hannog gan yr ymarferwyr i ymestyn eu hiaith trwy ddatblygu eu diddordeb trwy adrodd rhigymau, caneuon a straeon sydd yn cynnwys iaith ddiddorol a geirfa eang. Dathlant ddiwylliant Cymreig drwy ystod o ffyrdd gan gynnwys mynychu dathliadau Dydd Gŵyl Dewi yn yr ysgol a'r gymuned.

## **Addysgu: Da**

Medda'r ymarferwyr ar wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes ac fe rydd hwn sail dda a chyfeiriad i'r ddarpariaeth. Deallant ofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Rheolir ymddygiad mewn ffordd sensitif a chadarnhaol ac o ganlyniad fe ddysga'r plant dueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch, sensitifrwydd a charedigrwydd tuag at eraill.

Mae'r ymarferwyr yn gwneud defnydd da o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant a bodlona hyblygrwydd yr addysgu anghenion unigol y plant yn dda. Mae hyblygrwydd y trefniant yn sicrhau cyfleoedd da i'r plant wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu a hyrwydda'n dda eu hannibyniaeth a hunan hyder. Cyfranna'r drefniadaeth yma at lefel dda o sgiliau meddwl a datrys problemau.

Rhydd yr ymarferwyr ddigon o amser i'r plant i ymgolli yn eu profiadau dysgu, er enghraifft, gwelwyd plant yn syllu ar y dail yn siglo yn y gwynt ac ar y defaid yn pori yn y cae gerllaw am gyfnodau estynedig, ac nid ydynt yn ymyrryd oni bai bod cyfle i ymestyn y dysgu. Ni chaiff y dysgu ei orgyfeirio ac o ganlyniad gwnaiff pob plentyn gynydd da yn ôl ei gyfnod datblygu.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda iawn. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Bwydir y wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio; gwelir effaith y wybodaeth hon yn y ddarpariaeth dda. Cedwir cofnodion parhaus o gyraeddiadau'r plant a chynhwysa'r rhain wybodaeth ddefnyddiol a thrylwyr sydd yn rhoi darlun clir o gyrhaeddiad pob plentyn. Mesurant gynydd y plant yn gyson ymhob maes dysgu a defnyddiant y wybodaeth hon i gwrdd ag anghenion a diddordebau'r plant yn dda. Derbynia'r rhieni adroddiad cynhwysfawr am eu plant pan fyddant yn gadael i fynd i'r ysgol.

## **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch deuluol yn y lleoliad lle teimla'r plant yn gyfforddus a hapus iawn. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi a dangosir parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau.

Datblygant yn dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain a phlant eraill ei ddatblygu'n dda, er enghraifft, drwy ymweld â chymuned gyfagos lle mae'r trigolion yn byw bywyd eco. Daw rhai o blant y Cylch a'r ysgol o'r gymuned hon ac y mae pob plentyn yn elwa'n fawr o weld ffordd arall o fyw a gwerthoedd a safonau canmoladwy'r gymuned honno. Dysgant yn uniongyrchol am sut mae pobol yn byw heb nifer o'r pethau y maent yn defnyddio pob dydd. Dysgant am gredoau eraill drwy ddathlu'r flwyddyn newydd Tsieineaidd a Diwali a thrwy straeon. Dywed y plant weddi cyn byrbryd a chyn mynd tuag adref. Datblygant synnwyr neilltuol o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwmpas yn enwedig drwy'r cyfleoedd estynedig y

cânt i syllu ar y golygfeydd hardd iawn o'u cwmpas a gwranddo ar synau'r byd naturiol.

Mae'r ymarferwyr yn meithrin yn dda iawn y gwerthoedd a'r moesau hynny y credant eu bod yn angenrheidiol i ddatblygiad cyflawn y plentyn cyfrifol. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd ac maent yn gwybod yn dda beth yw'r gwahaniaeth rhwng da a drwg yng nghyd-destun eu bywydau ifanc. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd a datblygu dealltwriaeth dda iawn o fyw a rhannu yn eu cymuned fach. Caiff y plant gyfleoedd cyson i wneud penderfyniadau a mwynhânt bob profiad a gynigir iddynt.

Mae'r berthynas sy'n bodoli rhwng y lleoliad, yr ysgol ac asiantaethau allanol yn dda. Elwa'r plant yn fawr iawn ar y berthynas fuddiol gyda'r athrawes ymgynghorol, tîm Cyfnod Sylfaen yr awdurdod a swyddogion Mudiad Ysgolion Meithrin. Sicrha'r berthynas glos rhwng yr ysgol a'r lleoliad drosglwyddiad arbennig o lwyddiannus i'r plant wrth iddynt ddechrau yn y dosbarth meithrin.

Mae'r berthynas rhwng y rhieni a'r lleoliad yn dda iawn. Dywedodd detholiad o rieni eu bod yn fodlon iawn ar bob agwedd o ddarpariaeth y lleoliad. Soniant am eu bodlonrwydd gydag annibyniaeth neilltuol eu plant a dywedant fod y staff yn adnabod eu plant yn dda. Teimplant fod eu plant yn derbyn gofal da iawn a'u bod hwythau'n gallu mynd at yr arweinyddes ag unrhyw fater. Mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant diogelu plant a gwyddant yn dda'r gweithdrefnau i'w dilyn. Gan fod yr arweinyddes newydd gael ei phenodi mae angen hyfforddiant pellach arni. Mae'r gweithdrefnau angenrheidiol yn weithredol ac adlewyrchant Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan 2008.

Nid oes yna blant ag anghenion dysgu ychwanegol ar hyn o bryd ond caiff pob plentyn fynediad i bob maes dysgu a'r holl brofiadau dysgu cyfoethog a ddarperir.

### **Yr amgylchedd dysgu: Da**

Mae ethos cynnes a chadarnhaol yn bodoli yn y lleoliad. Dengys yr oedolion hoffter a charedigrwydd mawr tuag at bob un a chaiff pob plentyn ei werthfawrogi.

Adnabyddai'r ymarferwyr y plant a'u hanghenion a'u diddordebau yn dda ac ymatebant i'r rhain gan ddefnyddio eu gwybodaeth dda o gefndiroedd y plant. Caiff pob plentyn fynediad cyfartal i bob agwedd o'r cwricwlwm. O ganlyniad i'r hoffter a pharch at y plentyn a'r safonau moesol a ddangosir gan y staff, datblyga'r plant oddefgarwch, agweddau cadarnhaol iawn tuag at eu dysgu ac ymddygiad da.

Mae gan y lleoliad bolisïau a gweithdrefnau cadarnhaol iawn i ddelio â phroblemau ymddygiad gormesol, hyrwyddo cyfle cyfartal a hawliau dynol sy'n hysbys i bawb. Caiff y rhain eu monitro a'u gweithredu'n effeithiol iawn. Cofrestrir y cylch gan yr AGGCC ac ymatebodd eisoes i'r ychydig iawn o fân argymhellion a wnaethpwyd yn yr adroddiad diwethaf. Cynhelir asesiadau risg yn rheolaidd.

Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a medda'r staff ar gymwysterau da a thipyn o brofiad. Maent yn mynd i'r afael â gofynion fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn dda a



derbynia'r plant brofiadau heriol a difyr sydd yn ymateb yn dda i'w diddordebau. Mae'r ystafell yn ddigonol gogyfer y nifer o blant sydd ar y gofrestr yn bresennol. Cânt ddigon o le i chwarae rôl, pori drwy lyfrau, mwynhau paentio a thynnu lluniau, chwarae gyda blociau a mwynhânt ystod eang o brofiadau dysgu tu allan am gyfnodau estynedig. Dangosa pob plentyn gonsyrn a charedigrwydd tuag at ei gymheiriaid, yr oedolion ac ymwelwyr.

Derbynia'r plant ddigon o amser i ymrwymo'n llawn gyda phethau sydd o ddiddordeb iddynt gan gynnwys profiadau helaeth y tu allan sydd yn hyrwyddo'u sgiliau creadigol, corfforol, mathemategol a datrys problemau ac sydd yn datblygu eu gallu i ganolbwyntio a dyfalbarhau yn dda. Mae defnydd y lleoliad o'i gymuned yn dda ac elwa'r plant o'u hymweliadau â neuadd y gymuned lle y cwrddant â thrigolion Llangyndeyrn i ddathlu achlysuron cymunedol fel noswaith cawl â chan. Mwynhânt hefyd ymweliadau pellach i reilffordd y Gwili, cymuned goedlan Blaen-y-Wern a'r parc dinosoriaid ac fe ychwanega'r rhain yn dda iawn at ei dysgu. Mae'r berthynas glos gyda'r ysgol hefyd yn ehangu a chyfoethogi eu profiadau dysgu.

<b>Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?</b>
--

<b>Da</b>
-----------

#### **Arweinyddiaeth: Da**

Y plentyn a'i anghenion a diddordebau unigryw sydd wrth ganol y ddarpariaeth a llwydda'r arweinyddion greu ethos cadarnhaol a hapus iawn.

Mae'r arweinyddes yn rhoi cyfarwyddyd clir a phendant i holl fywyd y lleoliad a'r broses o welliant. Cydweithia hi a'i dirprwy yn dda iawn a rhannant egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi ei selio ar ddealltwriaeth dda o ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu uniongyrchol a diddorol a gaiff y plant a'r system trefniant sydd yn caniatáu'r plant i wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu, i fagu hunan hyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Cyflawna pawb eu cyfrifoldebau'n effeithiol gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Cyfranna'r ddwy tuag at gynllunio strategol y lleoliad. Rhanna'r arweinyddes a'i dirprwy'r gwerthoedd y maent am eu hyrwyddo drwy esiampol bersonol a thrafodaeth gyson. Mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o'u hunain ac o'r plant yn ogystal â thargedau sydd yn sicrhau darpariaeth dda a safonau uchel o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro'n gyson.

Mae'r cynllun datblygu a gwella lleoliad sydd wedi ei selio ar ganlyniadau hunan arfarnu'r lleoliad yn rhoi cyfeiriad clir i fywyd a gwaith y cylch.

Mae'r pwyllgor rheoli yn ymwybodol iawn o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad ac yn gefnogol iawn o'r cylch a deallant a chyflawnant eu rolau'n gydwybodol. Gwyddant yn dda am berfformiad y cylch a cheir trafodaethau anffurfiol yn rheolaidd rhwng y Person Cofrestredig a'r arweinyddes. Defnyddia'r pwyllgor wybodaeth drylwyr i wneud penderfyniadau effeithiol a chyflawnant eu dyletswyddau cyfreithiol.

Mae'r arweinyddes yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r Awdurdod Lleol.

### **Gwella ansawdd: Da**

Gwna'r lleoliad ddefnydd da o'u hunan arfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunan arfarnu yn arwain at adnabod pethau i'w gwella sydd yn sicrhau manteision cadarnhaol i bob plentyn. Ymgynghora'r arweinyddes a'i dirprwy â rhieni, gofalwyr a'r plant i fwydo'r hunan arfarnu. Defnyddiant y wybodaeth a dderbynnir oddi wrth holiaduron i rieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu.

Cydweithiant yn effeithiol iawn gydag ymgynghorwraig Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol fel ffrind beirniadol i ddefnyddio'r wybodaeth hunan-arfarnu er mwyn cynhyrchu'r cynllun datblygu a gweithredant hefyd yn effeithiol ar argymhellion y AGGCC.

Yn sgil y broses o hunan-arfarnu, cynhyrchwyd cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth dda o berfformiad y lleoliad ac sydd yn canolbwyntio ar godi safonau trwy wella'r ddarpariaeth a gosod targedau. Mae cynllunio ar gyfer gwelliant yn dda.

Mae system effeithiol o werthuso yn ei le a chaiff yr ymarferwyr gyfleoedd i adlewyrchu ar eu perfformiad a nodi'r meysydd y maent am eu datblygu drwy hyfforddiant er mwyn gwella ar y ddarpariaeth. Er iddi gael ei phenodi ond chwe mis yn ôl mae'r arweinyddes wedi derbyn tipyn o hyfforddiant eisoes a mynychu'r ddwy gyrsiau hyfforddiant mewn-swydd yn gyson. Gwelir effaith gadarnhaol o hyn ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn a ddysgant.

### **Gweithio mewn partneriaeth: Da**

Gweithia'r arweinyddes yn effeithiol iawn gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod Lleol sydd yn monitro darpariaeth y cylch yn rheolaidd. Cydweithia'n dda hefyd gyda swyddog Mudiad Ysgolion Meithrin sydd yn gefnogol iawn o'r cylch. Mae'r partneriaethau yma yn llwyddiannus iawn ac elwa'r cylch yn fawr arnynt.

Gweithia'r staff yn agos iawn gyda'r rhanddeiliaid ac y maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn awgrymiadau gan y rhieni a'r gwarchodwyr.

Mae'r bartneriaeth rhwng y cylch a'r ysgol yn fuddiol iawn. Mae'r plant yn mynd i'r ysgol i ddefnyddio adnoddau, er enghraifft, y bwrdd gwyn rhyngweithiol ac i rannu dathliadau arbennig megis ar Ddydd Gŵyl Dewi. Elwa'r cylch yn fawr ar y bartneriaeth hon.

**Rheoli adnoddau: Da**

Lleolir ymarferwyr yn dda er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol o'u harbenigedd a sicrhau'r ddarpariaeth orau. Defnyddiant yr adnoddau y tu fewn a thu allan mewn ffordd greadigol er mwyn darparu profiadau cyffrous i'r plant ac ehangu eu gorwelion. Mesurant effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu a chynlluniant ar gyfer sicrhau cyflenwad da o adnoddau yn y dyfodol. Defnyddiant yr awyr agored yn dda iawn i ddatblygu medrau'r plant ymhob maes dysgu.

Gwna'r arweinwyr y defnydd gorau bosib o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig y ddarpariaeth gorau. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

## Atodiad 1

### Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

#### Ymatebion i'r holiadur i rieni

Derbyniwyd deg o holiaduron wedi eu cwblhau. Roeddynt i gyd yn gadarnhaol ac roedd pod rhiant/gwarchodwr yn fodlon neu yn fodlon iawn gyda phob agwedd o fywyd eu plant yn y cylch.

#### Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Roedd pob plentyn yn gyfforddus wrth siarad gydag ymwelydd a dywedant eu bônt yn hapus iawn yn y cylch. Soniant am eu ffrindiau a dywedant eu bod yn gwybod beth i'w wneud petaent yn anhapus neu yn gofidio am rywbeth.

## Atodiad 2

### Y tîm arolygu / yr arolygydd cofnodol – dileer fel y bo'n briodol

Branwen Llewelyn Jones	Arolygydd Cofnodol
------------------------	--------------------

### Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn yr ysgol ac oddi ar wefan Estyn ([www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk) <<http://www.estyn.gov.uk/>>)