



Rhagoriaeth i bawb - Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Dinas
Canolfan Bro Llanwnda
Llanwnda
Caernarfon
Gwynedd
LL54 5UG**

Dyddiad yr arolygiad: Rhagfyr 2011

gan

**Mr Nicholas Jones
Arolygydd cofnodol**

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i rhagolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2012: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Ynglŷn â'r cylch

Mae Cylch Meithrin Dinas yn gylch cyfrwng Cymraeg sydd wedi'i leoli yng Nghanolfan Bro Llanwnda, ger Caernarfon, Gwynedd. Daw'r holl blant sy'n mynychu'r cylch o'r pentref a'r ardal gyfagos. Cydnabyddir nad yw'r ardal yn freintiedig nac ychwaith dan anfantais gymdeithasol neu economaidd.

Mae'r cylch wedi bod ar y safle yma ers 2006 a chanddo ddefnydd cyfan gwbl o'r adeilad a'r ardal allanol.

Dywed y cylch daw bron pob un plentyn o gartref lle siaredir y Gymraeg ar yr aelwyd. Mae'r plant yn cynrychioli'r ystod lawn o alluoedd ac mae'r cylch yn derbyn plant ag anghenion dysgu ychwanegol. Nid oes yr un plentyn yn y grŵp cyfredol wedi'i nodi ag anghenion dysgu ychwanegol. Yn y gorffennol, mae'r cylch wedi derbyn cefnogaeth wrth asiantaethau allanol i gefnogi'r plant ag anghenion ychwanegol. Nid oes un plentyn o gefndir ethnig lleiafrifol ar hyn o bryd a daw neb o gartrefi sydd o dan anfantais gymdeithasol.

Mae'r cylch wedi ei gofrestru am uchafswm o 12 o blant ac yn derbyn plant o ddwy flwydd oed. Mae 10 o blant ar hyn o bryd yn mynychu'r cylch ar rhyw adeg o'r wythnos. Mae tri ohonynt, sydd ddim yn mynychu'r ysgol yn rhan amser, yn dair blwydd oed. Mae'r Mudiad Ysgolion Meithrin a'r awdurdod lleol yn cefnogi'r cylch.

Mae'r arweinydd yn ei swydd ers 2008. Mae un aelod o staff yn ei cynorthwyo ac mae gan y ddwy cymwysterau addas.

Ceir llyfryn llawn gwybodaeth ar gyfer rhieni a gofalwyr sy'n eu darparu â manylion y cylch. Daw rhieni a gofalwyr â'u plant i mewn i'r cylch sy'n gyfle i gael cyfarfod â'r staff os oes angen. Mae'r cylch ar agor am bump bore'r wythnos rhwng 9yb ac 11.30yb.

Mae'r cylch wedi'i gofrestru gyda'r Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru. Mae pwyllgor rheoli yn goruchwylio gwaith y cylch.

Arolygwyd y cylch diwethaf gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ym mis Medi 2011. Nid yw'r cylch wedi ei arolygu gan Estyn o'r blaen.

Adroddiad ar Cylch Meithrin Dinas
Rhagfyr 2011

Crynodeb

Perfformiad presennol y cylch	Da
Rhagolygon gwella'r cylch	Da

Perfformiad presennol

Mae perfformiad y cylch yn dda oherwydd:

- mae'r profiadau dysgu yn cael eu cynllunio'n dda;
- mae'r holl blant yn cael eu cefnogi'n dda ac yn elwa o gwricwlwm sy'n eang, cytbwys a diddorol;
- mae'r addysgu'n effeithiol iawn ac yn canolbwyntio'n dda ar ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen;
- yn gyffredinol, mae adnoddau da ar gael, yn enwedig tu fewn;
- mae'r oedolion yn siarad Cymraeg yn dda iawn sy'n cael effaith positif iawn ar sut mae'r plant yn dysgu'r iaith;
- mae'r cylch yn cael ei harwain a'i rheoli'n dda;
- mae perthynas dda iawn rhwng oedolion a phlant;
- mae cysylltiadau effeithiol gyda'r ysgolion lleol, y Mudiad Ysgolion Meithrin a'r awdurdod lleol; ac
- mae'r staff yn cyd-weithio'n effeithiol iawn ac mae pob un yn cyfrannu'n bwrpasol i lwyddiant y cylch.

Rhagolygon gwella

Mae'r rhagolygon gwella yn dda oherwydd:

- mae'r arweinyddiaeth a'r staff yn darparu cyfeiriad positif i waith y cylch;
- dengys newidiadau a datblygiadau dros amser fod gan y cylch gofnod da o wella er lles y plant;
- mae gan yr holl staff agweddau gweithredol tuag at ddatblygiad a hyfforddiant;
- mae llinellau cymorth da yn cael eu defnyddio'n rheolaidd; ac
- mae'r amgylchedd dysgu'n ysgogol a heriol.

Argymhellion

Er mwyn gwella, mae angen i'r cylch:

- A1 gosod amcanion dysgu a meini prawf llwyddiant cliriach i'r plant ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws sy'n gysylltiedig a'r meysydd dysgu;
- A2 ymestyn y ddarpariaeth a'r defnydd o gyfarpar technoleg gwybodaeth er mwyn datblygu medrau'r plant ymhellach; a
- A3 pharhau i gyfoethogi a datblygu yr adnoddau yn yr ardal allanol.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y darparwr yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Safonau:

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Lles:

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Da

Profiadau dysgu: Da

Caiff y cwricwlwm ei gynllunio'n dda i ddiwallu athroniaeth cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac i gyflawni'r deilliannau a nodir yn nysgu'r plant. Mae'r cwricwlwm yn adeiladu'n effeithiol ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol y plant ac yn cynnwys cyfleoedd cyfoethog ar gyfer datblygiad medrau ar draws y cwricwlwm.

Gosodir amser yn wythnosol i'r staff gyfarfod i gynllunio'r cwricwlwm. Mae hyn yn darparu'r plant â gweithgareddau defnyddiol a diddorol. Mae'r cwricwlwm yn hyblyg, yn briodol ac yn gysylltiedig â diddordebau'r plant.

Caiff cyfleoedd gwerthfawr eu cynnwys yng ngwaith dyddiol y cylch er mwyn i'r plant ddatblygu eu hunan hyder ac i ddod yn ddysgwyr annibynnol. Er bod gweithgareddau penodol wedi'u cynllunio, mae gan y plant y rhyddid i ddewis eu tasgau a'u gweithgareddau eu hun.

Darperir gweithgareddau da i'r plant i ddatblygu eu medrau sylfaenol ac allweddol o lythrennedd, rhifedd, gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd, datblygiad corfforol a chreadigaeth. Agwedd effeithiol o brofiadau dysgu'r plant yw'r ddarpariaeth a wneir i'r plant i ddysgu'r iaith Gymraeg. Cymraeg yw iaith naturiol y cyfathrebu rhwng yr oedolion a'r plant a thrwy'r cyfleoedd cydlynus, mae pob un plentyn, beth bynnag bo'u cefndir, yn dangos eu bod yn mwynhau siarad yr iaith. Nid yw'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau technoleg gwybodaeth y plant cystal ac nid oes digon o gyfeiriadau gan y staff tuag at ddefnydd o gyfarpar technolegol.

Adroddiad ar Cylch Meithrin Dinas Rhagfyr 2011

Mae gan blant llawer o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau meddwl drwy weithgareddau heriol, sy'n canolbwyntio ar bob ardal dysgu yn eu tro.

Rhoddir pwyslais addas ar draddodiadau a dathliadau Cymru, fel, wrth ddathlu Dydd Gŵyl Dewi. Darperir cyfleoedd da hefyd i'r plant i ddysgu gwybodaeth a dealltwriaeth o ddiwylliannau a thraddodiadau eraill, fel, drwy astudio'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd a Diwali. Mae gweithgareddau tebyg yn helpu'r plant i ddatblygu dealltwriaeth da o'r byd ehangach a chodi'u hymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd eang sy'n briodol i'w hoedran yn effeithiol.

Mae'r ddarpariaeth bwrpasol yn cynnwys cyfleoedd i'r holl blant ddatblygu parch at ei gilydd; cyfleoedd i ffurfio perthynas dda a'i gilydd ac oedolion; a chyfleoedd iddynt fod yn oddefgar o'i gilydd.

Caiff yr holl blant gyfleoedd da i hau hadau, i ofalu am blanhigion ac ail-gylchu. Mae hyn yn dechrau eu deall am dyfiant planhigion a chynladwyedd yn effeithiol.

Addysgu: Da

Mae gan y staff wybodaeth ymarferol dda o ddatblygiad plant a dealltwriaeth glir o ofynion y Cyfnod Sylfaen ar gyfer dysgu plant. Mae perthynas positif iawn rhwng yr holl staff a'r plant.

Mae gan y staff ddisgwyliadau uchel o'r plant ac mae'r disgwyliadau yma yn cael eu gwireddu yn ymarferol dda. Mae rôl weithredol gan y staff wrth gynllunio'r cwricwlwm a gwneir y defnydd gorau o'u harbenigedd. Fodd bynnag, wrth gyflwyno gweithgaredd ffocws, nid oes digon o gyfeiriadau tuag at yr amcanion dysgu a meini prawf llwyddiant y gweithgaredd.

Mae'r system o rannu dyletswyddau yn golygu bod gan staff wybodaeth fanwl o nifer fach o blant ac fel canlyniad yn ymwybodol iawn o'u cyflawniadau a'u cynnydd.

Mae cydbwysedd da rhwng gweithgareddau sy'n cael eu dewis gan blant a'u cyfeirio gan oedolion tu fewn ac yn yr awyr agored. Mae'r holl blant yn cael rhyddid i ddewis rhwng gweithgareddau sy'n cael eu harwain gan oedolion neu weithio'n annibynnol.

Mae'r staff yn modelu iaith yn effeithiol iawn i lefelau datblygiad y plant ac yn defnyddio cwestiynu yn dda iawn i ddatblygu medrau meddwl a chyfathrebu'r plant. Mae safonau Cymraeg y staff yn dda iawn. Mae'r staff yn darparu amgylchedd ysgogol, yn enwedig tu fewn, sy'n sicrhau'n llwyddiannus bod pob plentyn yn cymryd rhan ac yn mwynhau.

Mae'r gweithdrefnau asesu a chofnodi cyflawniadau'r plant yn cael eu cwblhau'n drwyadl ac effeithlon. Mae cofnodion o gyflawniadau'r plant ar gael i rieni ar unrhyw amser. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac yn cynllunio'r camau nesaf yn eu dysgu yn effeithiol.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae darpariaeth y cylch ar gyfer sicrhau iechyd a lles y plant yn dda. Mae'r holl blant yn mwynhau eu hamser yn y cylch. Wrth gyrraedd maen nhw'n dangos synnwyr o

Adroddiad ar Cylch Meithrin Dinas Rhagfyr 2011

ddisgwyliad ac yn awyddus i gymryd rhan. Maen nhw'n ymgymryd yn frwdfrydig â'r gweithgareddau a osodir ar eu cyfer. Mae'r cwricwlwm eang, sy'n cynnwys ymwelwyr ac ymweliadau, yn datblygu ac yn ymestyn profiadau'r plant yn dda.

Mae'r gwaith dilynol yn y dosbarth yn dangos yr ystod eang o brofiadau sy'n codi o'u gweithgareddau a synnwyr y plant o ryfeddu. Mae ymweliadau â'r gymuned ac ymwelwyr i'r cylch yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y plant o'u cymuned yn effeithiol.

Mae darpariaeth dda gan y cylch ar gyfer sicrhau datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Mae gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch, parch a dealltwriaeth o'r hyn sy'n gywir a'r hyn sy'n anghywir yn cael eu meithrin drwy'r weithgareddau dyddiol ac yn cael eu derbyn yn ddiau. Mae'r holl blant yn gwybod, deall ac yn derbyn y safonau cymdeithasol o gyd-fyw, rhannu a derbyn barn eraill fel aelodau o gymdeithas. Mae plant unigol, yn eu tro, yn derbyn cyfrifoldebau penodol, fel tacluso adnoddau a chyfarpar, sy'n datblygu eu hunan barch. Mae'r cylch yn uned drefnus lle mae plant yn parchu ei gilydd ac maen nhw, yn eu tro, yn cael eu gwerthfawrogi gan y staff.

Mae datblygiad diwylliannol y plant yn dda, sy'n cynnwys arferion a thraddodiadau Cymreig ac yn ymestyn i ddiwylliannau eraill wrth i'r plant ddathlu'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd a Diwali.

Mae staff y cylch yn wylidwrus wrth nodi plant sydd angen cymorth arbenigol. Maent yn gwneud defnydd o gymorth ac arweiniad proffesiynol yn effeithiol pan bo'r angen. Mae gan y cylch bolisi priodol ar gyfer diogelu a gweithdrefnau ar gyfer diogelu. Mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant rheolaidd a phriodol. Ymdrinir y staff yn rheolaidd ag asesiadau risg trwyadl.

Mae'r cylch yn ddiogel, lle mae'r drws ar glo a dim ond aelod o staff sy'n ei agor, felly, nid oes neb yn medru dod i mewn na'r un plentyn yn medru gadael heb gwmni. Mae gofal da yn cael ei gymryd wrth i'r plant gael eu casglu er mwyn sicrhau eu bod o dan ofal eu rhieni neu ofalwr adnabyddus.

Mae adolygiadau rheolaidd o gynnydd plant yn sicrhau bod unrhyw blentyn sy'n cael ei amau o fod angen cymorth ychwanegol yn cael ei nodi a bod cynnydd yn cael ei fonitro'n agos. Arweinydd y cylch yw'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol ac yn gyfarwydd â'r gweithdrefnau angenrheidiol er mwyn cefnogi plentyn tebyg.

Defnyddir asiantaethau allanol a darperir cefnogaeth os oes angen. Ar hyn o bryd, nid oes yr un plentyn ag anghenion dysgu ychwanegol.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r cylch, drwy ei gweithgareddau dyddiol a'r agwedd a mabwysiadir gan y staff yn hyrwyddo ethos positif iawn. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei adnabod. Mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i gwricwlwm o ansawdd ysgogol sy'n cael ei gefnogi gan ardal allanol addas. Fodd bynnag, mae'r adnoddau yn yr ardal yma yn y broses o gael eu datblygu ymhellach.

Adroddiad ar Cylch Meithrin Dinas
Rhagfyr 2011

Mae'r awyrgylch cartrefol a chyfeillgarwch y staff yn sicrhau bod agwedd oddefgar yn treiddio drwy'r cylch. Mae'r cylch yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol sydd wedi dileu unrhyw ffurf o aflonyddwch neu ymddygiad gormesol. Mae pob plentyn yn mwynhau cyfleoedd cyfartal.

Mae gan staff y cylch cymwysterau a phrofiad da ac mae cymhareb oedolyn i blentyn ffafriol iawn. Defnyddir arbenigedd staff yn dda wrth gynllunio ac wrth oruchwylio gweithgareddau. Mae'r cylch yn defnyddio'i adnoddau yn dda i ddiwallu gofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant. Mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant sy'n hyrwyddo synnwyr y plant o annibyniaeth a chyfrifoldeb.

Defnyddir yr amgylchedd lleol yn effeithiol trwy deithiau cerdded ac ymweliadau i fusnesau cyfagos. Mae hyn yn cyfrannu'n dda at ddealltwriaeth y plant o'r byd o'u cwmpas.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r staff yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau yn llawn ac yn cyd-weithio'n dda fel tîm gan rannu gwerthoedd, amcanion a nodau. Mae'r arweinydd yn cynnwys y staff, rheolwyr a chynrychiolwyr o asiantaethau allanol yn y cynllunio. Mae'r arfer yma yn sicrhau'r defnydd gorau o'u harbenigedd. Mae'r arweinydd yn cyfrannu'n weithredol drwy roi cyfarwyddiadau clir ac wrth derbyn cyngor. Mae'r ymrwymiad yma yn arwain at synnwyr o bwrpas i waith y cylch. Ceir yma ethos positif a gweledigaeth i ddarparu'r profiadau gorau posibl i'r plant.

Mae'r arweinyddiaeth a'r staff yn canolbwyntio'n dda ar anghenion plant ac mae'r cylch yn cyflawni hyn yn llwyddiannus ac ymarferol. Mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant perthnasol a phriodol sydd wedi effeithio'n dda ar ansawdd y ddarpariaeth.

Ceir cysylltiadau effeithiol gyda rhieni a gofalwyr. Maent yn cael eu hysbysu'n dda o gyflawniad a chynnydd eu plant sy'n eu helpu i gefnogi dysgu eu plant.

Mae strwythur rheoli yn bodoli sydd wedi'i sefydlu'n dda gyda diffiniad clir o ddyletswyddau. Mae'r arweinydd a'r rheolwyr yn dyletswyddo cyfrifoldebau yn effeithiol i eraill pan bo eisiau gwneud. Mae rheolwyr y cylch yn rhoi ystyriaeth lawn i ddeddfwriaeth ac arweiniad perthnasol ac yn cwrdd â gofynion cyfreithiol yn llawn.

Mae'r cylch wedi rhoi ystyriaeth dda o flaenoriaethau cenedlaethol, gan gynnwys gweithredu cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Yn ogystal, mae wedi gwneud defnydd da o gyfleoedd i weithio gyda'r ysgolion lleol, y Mudiad Ysgolion Meithrin a'r awdurdod lleol i sicrhau cysylltiadau effeithiol.

Gwella ansawdd: Da

Mae'r cylch yn hunan arfarnu'n briodol ac yn nodi meysydd i wella trwy eu gweithredu er lles y plant. Mae hyn wedi cynnwys datblygu'r ardal allanol i ymestyn profiadau'r plant a datblygu eu hannibyniaeth a'r defnydd o holiaduron i rieni a phlant er mwyn iddynt fynegi eu barnau.

Mae'r ardaloedd i wella yn cael eu targedu yn effeithiol a chynnil yn erbyn meini prawf llwyddiant a llinyn amser perthnasol yng nghynlluniau datblygu'r cylch. Mae'r cynlluniau datblygu yn deillio'n uniongyrchol o ganfyddiadau'r broses hunan arfarnu ac maent yn cael blaenoriaeth yn natblygiad y cylch. Mae'r arweinwyr yn trafod y broses yn hyderus, gyda deallusrwydd a chlirdeb. Mae hyn yn arfer da.

Mae'r staff wedi gwneud defnydd da iawn o gyfleoedd hyfforddi a phrofiadau dysgu proffesiynol, sy'n cynnwys cymwysterau galwedigaethol, sy'n cael effaith adeiladol ar ddysgu a lles y plant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r rheini, yn yr atebion i'r holiaduron ac mewn sylwadau, yn mynegi eu boddhad llwyr â'r cylch ac yn gwerthfawrogi'n fawr safonau'r gofal ac ansawdd yr addysg sydd ar gael. Maent yn gwerthfawrogi'r polisi drws agored a'r cyfleoedd dyddiol i gwrdd â'r staff.

Erbyn i'r plant adael y cylch, mae'r rhieni yn teimlo eu bod wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf yn eu haddysg. Mae'r cysylltiadau gyda'r ysgolion lleol, y Mudiad Ysgolion Meithrin a'r awdurdod lleol yn dda.

Mae'r cylch yn elwa o'r gefnogaeth a ddarperir gan staff yr awdurdod lleol a'r Mudiad Ysgolion Meithrin. Mae'r cyngor a'r awgrymiadau wedi bod yn gymorth i symud y cylch ymlaen ac wedi cyfrannu at y safonau da o ddarpariaeth.

Rheoli adnoddau: Da

Mae staff y cylch yn addysgu'n dda iawn ac yn cyd-weithio'n effeithiol iawn. Caiff y cynllunio ei wneud ar y cyd ac fel canlyniad gwneir y mwyaf o arbenigedd unigolion i elwa pob plentyn.

Mae gan y cylch ddigon o adnoddau ar wahan i gyfarpar technoleg gwybodaeth ac fe'u defnyddir yn effeithiol i hyrwyddo amcanion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Hefyd, mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant sy'n annog annibyniaeth ac yn cael effaith gadarnhaol ar eu dysgu.

Er bod yr adnoddau yn yr ardal allanol yn cael eu datblygu ar hyn o bryd, mae'r cylch yn darparu profiadau priodol yn yr awyr agored, sydd wedi cael eu cynllunio'n dda. Mae'r arweinydd a'r rheolwyr yn arwain yn effeithiol a defnyddio asiantaethau cynorthwyol yn bwrpasol.

Mae'r cylch yn darparu gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Cafodd wyth holiadur eu dychwelyd. Mae'r sylwadau ar bapur a'r trafodaethau gyda'r rhieni a'r gofalwyr yn nodi eu cefnogaeth cadarnhaol iawn o'r cylch. Mae bron pob un o'r rhieni a'r gofalwyr yn arbennig o fodlon gyda phob agwedd o'r cylch, yn enwedig y gofal a ddarperir a chynnydd eu plant.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae'r holl blant yn hapus yn y cylch. Mae eu brwdfrydedd yn amlwg wrth iddynt gyrraedd a chwrrd â'u cyfoedion. Mae bron pob un ohonynt yn hunan hyderus wrth wybod eu bod yn cael eu cefnogi'n dda a bod ganddynt dasgau heriol sy'n ennyn eu diddordeb.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Mr Nicholas Jones	Arolygydd Cofnodol
-------------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael gan yr ysgol ac ar wefan Estyn
(www.estyn.gov.uk)