

## Gweithgarwch adroddiadau thematig arfaethedig 2018-2019

Mae'r adolygiadau thematig sydd wedi'u cynnwys yng nghylch gwaith Estyn ar gyfer 2018-2019 wedi'u rhestru yn y tabl isod.

Mae'r rhestr yn cynnwys 13 eitem: 2 adolygiad mawr a fydd yn darparu adnoddau cymorth ymarferol ar gyfer y sector; 7 adolygiad safonol a 4 adolygiad byr. Mae lle hefyd ar gyfer un adolygiad safonol.

Teitl	Diben	Blwyddyn/Hyd
1. Y daith tuag at wella ysgolion – canolbwyntio ar gyrraedd da a chynnal rhagoriaeth	Bydd yr adroddiad hwn yn rhoi'r newyddion diweddaraf ar yr adroddiad ar y daith tuag at wella ysgolion uwchradd (2013) a'r adroddiad ar arweinyddiaeth gynradd (2016). Bydd ffocws ar 'gynnal rhagoriaeth' a bydd yn cynnwys rhai ysgolion na soniwyd amdanynt yn yr adroddiadau blaenorol. Byddai'r adroddiad yn ystyried hefyd yr ysgolion hynny sydd wedi cynnal rhagoriaeth wrth gyfrannu at yr agenda ddiwygio genedlaethol. Byddai'n arwain at gynhadledd yn dangos yr ysgolion astudiaeth achos yn 2019.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad mawr
2. Hunanwerthuso effeithiol a chynllunio strategol ar gyfer ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig	Bydd yr adroddiad hwn yn rhoi sylw i arferion effeithiol presennol mewn ysgolion ac yn cefnogi datblygiadau ym maes arwain. Byddai'n cynnwys astudiaethau achos o beth mae ysgolion effeithiol wedi'i wneud i wella ansawdd hunanwerthuso a chynllunio gwelliannau. Byddai adnoddau'n cyd-fynd â'r adroddiad, ac efallai y byddai'n cysylltu â gweithdai yn y consortia rhanbarthol i ledaenu canfyddiadau.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad mawr
3. Paratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd: blwyddyn 3.	Bydd yr adolygiad hwn yn adroddiad ar gyflwr y genedl sy'n gwerthuso dysgu proffesiynol ar draws y consortia rhanbarthol a sut mae adnoddau'n cael eu defnyddio, a byddai'n cipio arfer da.	Blwyddyn 3 o 3 Adolygiad safonol

4. Iechyd a lles o fewn dysgu a phrofiad	Mae'r adroddiad hwn yn rhan o gyfres o adroddiadau ar feysydd pwnc y cwricwlwm. Bydd yr adolygiad yn canolbwyntio ar y maes iechyd a lles o fewn dysgu a phrofiad mewn ysgolion cynradd ac uwchradd gydag ymagwedd gyfannol.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
5. Darpariaeth ADY mewn ysgolion prif ffrwd – canllaw arfer da	Bydd yr adolygiad hwn yn dilyn yr adroddiad thematig byr yn 2017-2018 sy'n canolbwyntio ar ba mor barod yw ysgolion i fodloni gofynion y bil ADY newydd. Bydd yn cipio astudiaethau achos o arfer da.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
6. Ysgolion ffederal – nodweddion cyffredin cydweithredu effeithiol	Bydd yr adolygiad hwn yn edrych ar wahanol ddulliau a ddefnyddir mewn perthynas ag ysgolion ffederal, gan gynnwys ysgolion pob oed ac uno. Bydd yr adroddiad yn ystyried nodweddion cyffredin cydweithredu effeithiol yn nhrefniadaeth yr ysgolion hyn, beth sydd wedi bod yn llwyddiannus ac yn aflwyddiannus a'r rhesymau dros hynny. Bydd yn cipio astudiaethau achos o arfer da.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
7. Gofalwyr ifanc	Bydd yr adolygiad hwn yn canolbwyntio ar yr addysg a'r hyfforddiant a ddarperir ar gyfer y grŵp hwn o ddysgwyr agored i niwed mewn ysgolion a cholegau.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
8. Adolygiad o lefel A–astudiaethau cymdeithasol	Yr adolygiad hwn fydd y cyntaf mewn cyfres o adroddiadau i ddarparu trosolwg o'r heriau ac arfer da mewn perthynas â safonau, darpariaeth ac arweinyddiaeth o ran cefnogi dysgwyr chweched dosbarth mewn ysgolion a cholegau. Mae Astudiaethau Cymdeithasol yn cyfeirio at bynciau megis y gyfraith, seicoleg, cymdeithaseg, athroniaeth, llywodraeth a gwleidyddiaeth, dinasyddiaeth a meddwl critigol.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
9. Partneriaethau â chyflogwyr.	Bydd yr adolygiad hwn yn canolbwyntio ar faint ac ansawdd yr ymgysylltu ar gyfer partneriaethau rhwng sectorau addysgol (yn enwedig ysgolion uwchradd, colegau addysg bellach a darparwyr dysgu seiliedig ar waith) a chyflogwyr. Byddai'n rhoi sylw i gyngor ac arweiniad diduedd, profiadau cysylltiedig â gwaith a gweithgareddau entrepreneuriaidd, ynghyd â gwybodaeth am y farchnad leol	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol

	a sgiliau ar gyfer yr economi. Byddai'n ystyried hefyd rôl Gyrfa Cymru o ran hwyluso'r cysylltiadau rhwng darparwyr a chyflogwyr ac o ran darparu gwybodaeth, cyngor a chyfarwyddyd gyrfaoedd diduedd.	
10. Darpariaeth ar gyfer dysgwyr o gefndiroedd Sipsi, Roma a Theithwyr a dysgwyr o Leiafrifoedd Ethnig	Bydd yr adolygiad yn canolbwyntio ar gynnydd mewn perthynas â'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr o gefndiroedd Sipsi, Roma a Theithwyr a dysgwyr o Leiafrifoedd Ethnig ers adroddiad 2011 Estyn. Bydd yn ystyried effaith y trefniadau ariannu newydd ar wasanaethau addysgol presennol ac ar y cymorth ar gyfer canlyniadau addysgol y dysgwyr hynny. Wrth baratoi ar gyfer y gwaith hwn, bydd Estyn yn ceisio casglu tystiolaeth yn ystod ymweliadau arolygwyr ag awdurdodau lleol.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad byr
11. Prentisiaethau – canolbwyntio ar Beirianeg	Bydd yr adolygiad hwn yn dilyn adroddiad blaenorol Estyn ar beirianeg yn 2013 trwy ystyried y darlun ar hyn o bryd, gyda'r pwyslais ar brentisiaethau uwch a'r angen am sgiliau STEM. Bydd yn dilyn canfyddiadau'r adroddiad thematig ar brentisiaethau uwch yn 2017-2018.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad byr
12. Cymorth ar gyfer dysgwyr â Phrofiadau Niweidiol yn ystod Plentyndod (ACEs)	Bydd yr adroddiad hwn yn canolbwyntio ar ymwybyddiaeth ysgolion o ddisgyblion â phrofiadau niweidiol yn ystod plentyndod. Bydd yn archwilio hefyd y cymorth mae ysgolion yn ei roi i ddysgwyr â phrofiadau niweidiol yn ystod plentyndod. Bydd yr adroddiad yn rhoi sylw i astudiaethau achos o ysgolion sy'n darparu cymorth effeithiol.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad byr
13. PREVENT	Bydd yr adolygiad hwn yn ystyried sut mae'r agenda PREVENT yn cael ei rhoi ar waith mewn ysgolion ac yn rhoi sylw i astudiaethau achos o arfer gorau i'w rannu ledled Cymru.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad byr
Amser ychwanegol ar gyfer cynnal un adolygiad safonol.		