

Arfarnu eich cwricwlwm presennol

- I ba raddau ydych chi'n hyrwyddo'r pedwar diben yn eich trefniadau cwricwlwm presennol?
- Sut ydych chi'n darparu ystod eang o brofiadau cyfoethogi ar gyfer disgyblion ac yn cydnabod eu cyflawniadau?
- Sut ydych chi'n sicrhau bod disgyblion yn adeiladu'n dda ar yr hyn maent wedi'i ddysgu wrth iddynt fynd drwy'r ysgol neu rhwng ysgolion?
- A yw trefniadau asesu yn briodol a pha mor dda ydyn nhw'n helpu disgyblion i wella'u gwaith eu hunain?
- Pa mor dda ydych chi'n arfarnu effeithiolrwydd eich partneriaethau strategol ac ymglymiad y gymuned yn y cwricwlwm?
- I ba raddau ydych chi'n barod i goleddu newid ac ymgysylltu ag ysgolion a phartneriaid eraill i ddatblygu eich cwricwlwm?
- Pa mor dda ydych chi'n defnyddio gwybodaeth, medrau a dealltwriaeth staff wrth gynllunio ar gyfer gwelliant?

Cyflawni Newid

- Pa ddulliau neu newidiadau i'r cwricwlwm sydd wedi'u mabwysiadu a pha mor effeithiol fuon nhw hyd yma?
- Pa mor dda ydych chi'n cefnogi ac yn galluogi newidiadau i'r cwricwlwm?
- Pa mor dda ydych chi'n adnabod prif rwystrau rhag newid a sut ydych chi'n mynd i'r afael â nhw ac yn eu goresgyn?
- Pa mor dda y mae staff a phartneriaid (er enghraifft disgyblion, rhieni a llywodraethwyr) yn cefnogi cyflawni newid?

Arfarnu newid

- Pa mor dda ydych chi'n arfarnu newid i ystyried beth sy'n gweithio'n dda a beth sydd ddim yn gweithio'n dda, a pham?
- Pa mor effeithiol ydych chi'n monitro, adolygu ac addasu newid yng Nghyfnod 3? A ydych chi'n cynnwys yr holl randdeiliaid?
- Pa mor dda ydych chi'n arfarnu effaith newid er mwyn nodi beth sydd angen iddo ddigwydd nesaf a chynllunio ar gyfer gwelliant pellach?
- Pa mor dda ydych chi'n gwybod pa agweddau y mae angen eu cryfhau neu y mae angen cynnal rhagor o beilotau ohonynt cyn eu gweithredu'n llawn?
- Pa mor effeithiol yw eich trefniadau ar gyfer adborth systematig, a pha mor dda ydych chi'n defnyddio'ch arfarniad o bob agwedd ar ddatblygu'r cwricwlwm o ystod o safbwyntiau, i gynllunio gweithgareddau a newid yn y dyfodol?
- Pa mor dda ydych chi'n ystyried effaith addysgeg wahanol i godi safonau addysgu?

Cynllunio a pharatoi ar gyfer newid

- A oes gweledigaeth glir gan arweinwyr ar gyfer beth i'w newid a pham?
- A yw arweinwyr wedi sefydlu'r diwylliant a'r amodau iawn ar gyfer newid? Sut ydych chi'n gwybod?
- A yw arweinwyr wedi datblygu diwylliant cadarn o ddysgu proffesiynolsy'n canolbwyntio ar ddatblygu addysgeg effeithiol?
- Pa mor dda y mae staff yn defnyddio tystiolaeth uniongyrchol i lywio datblygu'r cwricwlwm?
- A ydych chi'n sicrhau amser digonol i gynyddu ymwybyddiaeth o newid i'r cwricwlwm?
- A ydych chi'n darparu digon o gyfleoedd i staff drafod canfyddiadau ymchwil i baratoi ar gyfer newid?
- Pa mor dda ydych chi'n sicrhau y bydd yr adnoddau gofynnol gennych ar waith i gefnogi unrhyw newid arfaethedig i'r cwricwlwm?
- Pa mor dda ydych chi'n defnyddio creadigrwydd ac arbenigedd presennol eich staff i alluogi pobl eraill i ddatblygu'u dychymyg mewn perthynas â'r cwricwlwm?
- I ba raddau y mae gennych ddiwylliant sy'n cefnogi gweithio gydag ysgolion a phartneriaid eraill?
- Sut ydych chi'n sicrhau bod staff a rhanddeiliaid eraill (er enghraifft, rhieni a llywodraethwyr) yn gwybod ble i gael y wybodaeth ddiweddaraf am y cwricwlwm fel eu bod i gyd yn cael eu cynnwys wrth baratoi ar gyfer newid?
- I ba raddau ydych chi wedi cael cymorth gan bartneriaid neu ysgolion arloesi i weithredu newid?
- I ba raddau y mae staff yn caffael medrau a dealltwriaeth i ddatblygu a gweithredu cwricwlwm newydd?
- Pa mor dda ydych chi'n blaenoriaethu dysgu proffesiynol ac yn diogelu amser i staff ymroi i weithgareddau priodol?
- Pa mor dda ydych chi'n defnyddio medrau, gwybodaeth a dealltwriaeth pob un o'r staff i gynllunio ar gyfer gwelliant a newid?

A ydych chi wedi ystyried y dogfennau canlynol?

- Adroddiad Blynyddol Estyn 2016 - 2017
- Adroddiad Blynyddol Estyn 2017-2018
- Adroddiadau thematig Estyn gyda ffocws ar y cwricwlwm (trowch at estyn.llyw.cymru/adroddiadau-thematig a hidlo yn ôl 'Adolygiad thematig o'r cwricwlwm').