

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Gatholig Sant Joseff

Dyddiad yr arolygiad: 29/06/2026

Crynodeb

Mae arweinwyr, staff a llywodraethwyr yn sicrhau bod Ysgol Gynradd Gatholig Sant Joseff yn amgylchedd croesawgar a gofalgwr trwy eu hymrwymiad clir i lefelau uchel o gynhwysiant a lles. Mae bron pob un o'r disgyblion yn gyfeillgar a chwrtais ac yn mwynhau dod i'r ysgol, lle maent yn teimlo'u bod yn cael eu gwerthfawrogi ac yn derbyn gofal.

Mae disgyblion iau yn elwa ar brofiadau dysgu difyr a phwrpasol sy'n cael eu haddasu i ddiwallu eu hanghenion a datblygu eu hannibyniaeth. Mewn dosbarthiadau ar gyfer disgyblion hŷn, yn rhy aml, mae diffyg cyflymdra, diben a her i'r addysgu, ac nid yw gwersi'n symud dysgu disgyblion ymlaen yn ddigon da. Nid yw lleiafrif o ddisgyblion yn ymgysylltu â'u dysgu gan nad yw'n diwallu eu hanghenion ac yn bodloni eu diddordebau, ac mae ychydig bach o darfu yn dod i'r amlwg. Mae adborth yn anghyson ac nid yw'n galluogi disgyblion i wella'u gwaith na nodi'r camau nesaf yn eu dysgu. Mae hyn yn golygu nad yw gormod o ddisgyblion yn gwneud y cynnydd y gallent ei wneud. Nid yw arweinwyr yn mynd i'r afael â'r anghysondebau yn ansawdd yr addysgu a'r dysgu ar gyfer disgyblion hŷn yn ddigonol trwy hunanwerthuso a dysgu proffesiynol.

Mae bron pob un o'r disgyblion yn huawdl ac yn siarad yn glir ac yn ystyriol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn darllen yn hyderus a gyda dealltwriaeth dda. Mae disgyblion iau yn datblygu eu gwybodaeth am lythrennau a seiniau yn effeithiol, ac mae llawer o ddisgyblion hŷn yn dangos dealltwriaeth dda o destunau mwy cymhleth. Fodd bynnag, mae anghysondebau wrth addysgu ysgrifennu yn golygu nad yw lleiafrif o ddisgyblion yn gwneud cynnydd digon da.

Mae llawer o staff yn modelu'r Gymraeg yn effeithiol, ac mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gallu gofyn ac ateb ystod o gwestiynau yn dda. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu medrau digidol, ac mae medrau rhifedd llawer o ddisgyblion yn datblygu'n addas wrth iddynt symud trwy'r ysgol. Mae cyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso'u medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm yn gyfyngedig.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud pedwar argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

- A1 Sicrhau bod uwch arweinwyr yn canolbwyntio ar wella ansawdd yr addysgu, yn enwedig yn y dosbarthiadau ar gyfer disgyblion hŷn
- A2 Sicrhau bod defnydd arweinwyr o weithgareddau hunanwerthuso a monitro yn ysgogi gwelliant angenrheidiol yn safonau disgyblion
- A3 Sicrhau bod addysgu a darpariaeth yn cynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu medrau'n gynyddol wrth iddynt symud trwy'r ysgol
- A4 Sicrhau bod addysgu ac asesu yn herio disgyblion ar lefel addas a bod adborth yn eu helpu i wneud cynnydd â'u dysgu

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/09/2026