

Ysgol Gynradd Trelogan
Berthengam
Treffynnon
Sir y Fflint
CH8 9BN

10/07/2026

Annwyl arweinwyr a staff

Ymweliad Interim: Mehefin 2026

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gynradd Trelogan yn ddiweddar i ystyried cynnydd mewn perthynas â'r argymhellion o'r arolygiad craidd blaenorol. Manteisiodd y tîm arolygu ar y cyfle i arsylwi addysgu a dysgu, siarad gyda disgyblion a staff, ystyried dogfennaeth ac edrych ar samplau o waith disgyblion. Isod, ceir crynodeb o ganfyddiadau'r ymweliad.

Ffocws yr ymweliad

Datblygu disgyblion hŷn i fod yn ddysgwyr annibynnol effeithiol

- Mae arweinwyr wedi sefydlu fframwaith defnyddiol ar draws y ffederasiwn i gefnogi datblygiad cynyddol ym medrau dysgu annibynnol disgyblion. Mae hyn yn dechrau cael effaith gadarnhaol ar addysgu a dysgu.
- Mae darpariaeth i ddatblygu disgyblion iau yn ddysgwyr hyderus ac annibynnol yn datblygu'n dda. Mae'r gwaith hwn yn gosod sylfeini pwysig ar gyfer datblygu ymddygiad dysgu disgyblion yn gynyddol wrth iddynt symud trwy'r ysgol.
- Trwy gwricwlwm meddylgar a phynciau difyr, mae athrawon yn cynnig cyfleoedd buddiol i ddisgyblion wneud penderfyniadau am eu dysgu. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion hŷn yn dangos lefelau uchel o ymreolaeth ac yn cymhwyso ystod eang o fedrau'n greadigol ar draws cyd-destunau dysgu gwahanol.
- Mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion hŷn ddealltwriaeth gadarn o ddiben eu dysgu. Maent yn deall sut mae'r medrau y maent yn eu datblygu yn eu helpu i ymgymryd â

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd,
CF24 5JW Ffôn: 02920 446446
ymholiadau@estyn.llyw.cymru
www.estyn.llyw.cymru

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn, Anchor Court, Keen Road,
Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920
446446 enquiries@estyn.gov.wales
www.estyn.gov.wales

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

thasgau penodol neu gydweithio â disgyblion eraill i ddatrys problemau a chyflawni nodau cyffredin.

- Mewn ychydig o achosion, mae athrawon yn colli cyfleoedd i ddisgyblion hŷn fod yn gyfrifol am eu dysgu eu hunain trwy gynnig cymorth neu gyfarwyddyd diangen.
- Mae arweinwyr wedi nodi'n briodol yr angen i ddatblygu effeithiolrwydd holi athrawon ymhellach i gefnogi disgyblion i ddyfnhau eu meddwl a'u helpu i fynd i'r afael â chamsyniadau.

Gwella ansawdd adborth ar gyfer disgyblion hŷn

- Mae uwch arweinwyr wedi cydweithio â staff yn bwrpasol i ddatblygu dull graddedig o roi adborth i gefnogi dysgu disgyblion wrth iddynt symud trwy'r ysgol. Mae hyn yn cynnwys ystod o strategaethau, gan gynnwys defnyddio adborth llafar, hunanwerthuso ac asesiadau gan gymheiriaid.
- Mae staff yn datblygu effeithiolrwydd adborth sy'n cael ei roi yn ystod gwersi yn gyson. Mewn llawer o achosion, maent yn cynorthwyo disgyblion i fynd i'r afael â chamsyniadau yn llwyddiannus. Fodd bynnag, ar adegau, mae'r adborth naill ai'n rhy hael neu'n rhy gyffredinol i fod o fudd.
- Caiff meini prawf llwyddiant eu defnyddio'n gyson gyda'r nod o gefnogi disgyblion i wella eu gwaith eu hunain a gwaith eu cyfoedion. Fodd bynnag, mae'r rhain yn aml yn canolbwyntio gormod ar ddatblygu agweddau syml ar waith disgyblion. Ar adegau, maent yn cynnwys gormod o feini prawf i fod yn ddefnyddiol wrth gefnogi dysgu.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion hŷn yn deall sut i wneud gwelliannau syml i'w gwaith, fel atalnodi a sillafu. Fodd bynnag, maent yn llai hyderus wrth ddeall sut i wella agweddau ehangach ar eu gwaith. Mewn ychydig o achosion, mae disgyblion yn dangos dealltwriaeth gref o sut i wella eu hysgrifennu, fel datblygu cyflwyniad i stori i ychwanegu mwy o ddiddordeb.
- Mae uwch arweinwyr yn monitro effaith adborth yn gywir ac yn cydnabod yr angen i wella ymhellach y gwahaniaeth y mae'n ei wneud i gynnydd disgyblion.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a rhagor o wybodaeth am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:

<http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6642044>



Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Yn gywir

L. Miles

Liz Miles

Cyfarwyddwr Cynorthwyol