Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Ysgol Gymraeg y Cwm
Jersey Road
Bonymaen
SA1 7DL

23/07/2026

Annwyl arweinwyr a staff

Ymweliad Interim: Gorffennaf 2026

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Y Cwm yn ddiweddar i ystyried cynnydd mewn perthynas â dau argymhelliad o'r arolygiad craidd blaenorol. Manteisiodd y tîm arolygu ar y cyfle i gynnal trafodaethau gyda'r pennaeth a'r llywodraethwyr, siarad â disgyblion a staff, arsylwi addysgu a dysgu, ystyried dogfennaeth, ac edrych ar arddangosfeydd a samplau o waith disgyblion. Isod, ceir crynodeb o ganfyddiadau'r ymweliad.

Ffocws yr ymweliad

Mireinio gweithdrefnau hunanwerthuso fel eu bod yn hwylus i'w gweithredu ac yn ddigon miniog i alluogi arweinwyr i adnabod yn union yr agweddau penodol sydd angen eu gwella

- Yn ddiweddar, mae arweinwyr wedi cryfhau'r prosesau hunanwerthuso drwy gyflwyno rhaglen fwy systematig o weithgareddau monitro sy'n canolbwyntio'n well ar safonau a chynnydd disgyblion.
- Erbyn hyn, mae arweinwyr yn defnyddio ystod ehangach o dystiolaeth uniongyrchol sy'n eu cefnogi i adnabod cryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w gwella.
- Mae arweinwyr wedi rhannu cyfrifoldebau monitro'n fwy effeithiol ar draws yr uwch dîm arwain a'r staff addysgu ac wedi cryfhau'r systemau olrhain cynnydd disgyblion, sy'n dechrau eu cefnogi i werthuso cynnydd yn fwy pwrpasol. Er hyn, nid yw rôl yr holl randdeiliaid yn y prosesau wedi ei datblygu'n llawn. Yn ogystal, mae rôl y llywodraethwyr yn y prosesau hunanwella yn parhau i fod yn gyfyngedig.
- Yn gyffredinol, mae arweinwyr wedi gwneud cynnydd addas wrth fynd i'r afael â'r argymhelliad. Fodd bynnag, mae'n rhy gynnar i werthuso effaith lawn y prosesau ar safonau addysgu a dysgu.

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd, CF24 5JW Ffôn: 02920 446446 ymholiadau@estyn.llyw.cymru www.estyn.llyw.cymru

Estyn, Anchor Court, Keen Road, Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920 446446 enquiries@estyn.gov.wales www.estyn.gov.wales

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

Sicrhau bod athrawon yn darparu profiadau dysgu penodol i ddisgyblion ddysgu am, a gwerthfawrogi, cyfoeth hanes a daearyddiaeth eu hardal leol

- Mae arweinwyr wedi sefydlu gweledigaeth glir ar gyfer datblygu dealltwriaeth disgyblion o hanes a daearyddiaeth eu hardal leol. Maent wedi sicrhau bod profiadau dysgu cyfoethog yn adeiladu'n fwriadus ar ddysgu blaenorol disgyblion ac yn ennyn eu diddordeb yn llwyddiannus.
- Mae athrawon yn cynllunio cyfleoedd dysgu pwrpasol sy'n ystyried y cyd-destun lleol yn dda ac yn cefnogi disgyblion i ymchwilio'n fanwl i nodweddion naturiol, hanesyddol a diwylliannol yr ardal. Mae adborth gan ddisgyblion a rhieni yn llywio'r cynllunio'n effeithiol, gan sicrhau bod y cwricwlwm yn adlewyrchu'r gymuned leol yn llwyddiannus.
- Mae'r gwaith hwn wedi meithrin balchder a pherchnogaeth gref ymhlith staff a disgyblion o'u cynefin. Mae'r disgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarn o dreftadaeth a hanes eu hardal yn ogystal a dyfnhau eu dealltwriaeth o'i nodweddion ffisegol a dynol. Maent yn gweithredu fel llysgenhadon brwdfrydig dros eu hardal ac yn rhannu eu gwybodaeth yn hyderus gyda'r gymuned trwy bodlediadau, cyfryngau cymdeithasol ac arddangosfeydd.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol/UCD a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan: http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6702245

Yn gywir

LMiles.

Liz Miles
Cyfarwyddwr Cynorthwyol