

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Llanbedr

Dyddiad yr arolygiad: 27/04/2026

Crynodeb

Mae'r ysgol yn gymuned ofalgar lle mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel ac yn hapus. Mae llawer yn mwynhau dod i'r ysgol, gyda bron bob un yn ymddwyn yn dda ac yn dangos parch at ei gilydd ac oedolion. Mae staff yn gofalu'n dda am les disgyblion ac yn eu cefnogi'n effeithiol. Mae ethos Cymreig clir, ac mae disgyblion yn datblygu hyder wrth ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg yn llwyddiannus.

At ei gilydd, mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm priodol, ac mae pwyslais amlwg ar ddatblygu dealltwriaeth disgyblion o ddiwylliant a hanes Cymru. Mae'r dosbarthiadau'n fannau dysgu gweithgar, a gwneir defnydd addas o'r ardaloedd tu allan. Er bod addysgu'n ysgogi diddordeb disgyblion ar y cyfan, nid yw disgwyliadau athrawon bob amser yn ddigon uchel. Ar adegau, mae gweithgareddau'n rhy gaeth eu strwythur, sy'n cyfyngu ar gyfleoedd i ddisgyblion feddwl drostynt eu hunain a gweithio'n annibynnol. Yn ogystal, nid yw'r her a ddarperir bob tro'n datblygu medrau disgyblion yn gynyddol dros amser. Mae disgyblion yn dechrau ymateb i adborth athrawon trwy wella eu gwaith, ond mae'r drefn yn anghyson.

Mae gan y pennaeth mewn gofal weledigaeth sy'n seiliedig ar sefydlu awyrgylch hapus ble mae pawb yn rhoi o'i orau. Mae arweinwyr yn deall cryfderau'r ysgol ac yn llwyddo i wneud gwelliannau i rai meysydd pwysig. Maent yn rhoi pwyslais priodol ar flaenoriaethau cenedlaethol fel cefnogi disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) ac ar ddatblygu'r Gymraeg.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud tri argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

- A1 Codi disgwyliadau athrawon o'r hyn y gall disgyblion ei gyflawni, gan gefnogi disgyblion i weithio'n gynyddol annibynnol
- A2 Sicrhau bod disgyblion yn cael eu herio'n briodol i ddatblygu ystod lawn o fedrau yn gyson dros amser
- A3 Sicrhau bod adborth gan athrawon yn cefnogi disgyblion i wella eu gwaith yn gysonBydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/07/2026