Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymunedol Cae'r Felin Community school

Dyddiad yr arolygiad: 11/05/2026

Mae’r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae'r ysgol yn gymuned gynnes a gofalgar lle mae perthynas barchus yn bodoli rhwng disgyblion, athrawon a staff cynorthwyol. O ganlyniad, mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn eu hysgol "hapus a hyfryd". Mewn amser byr iawn, mae'r pennaeth newydd wedi sefydlu cyfeiriad clir ac ethos cadarnhaol sy'n rhoi pwyslais ar les a dysgu. Mae ei ddisgwyliadau uchel yn amlwg, ac mae gwerthoedd yr ysgol - annibyniaeth, creadigrwydd, dyfalbarhad a pharch - yn cael eu deall yn dda gan bob un o fewn ei chymuned.

Mae'r ysgol wedi'i ffedereiddio gydag Ysgol Brynsaron. Mae hyn yn golygu eu bod yn rhannu corff llywodraethol a phennaeth. Mae arweinwyr yn gweithio'n agos ar rai agweddau fel gwella'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion a defnyddio adnoddau'n fwy effeithiol. Mae'r llywodraethwyr yn cyflawni eu rôl yn effeithiol.

Mae'r cwricwlwm yn berthnasol ac yn helpu disgyblion i ddatblygu dealltwriaeth gadarn o'u cynefin. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a'r rhai sy'n wynebu heriau eraill, yn gwneud cynnydd da mewn llythrennedd, rhifedd a medrau digidol.

Mae datblygu'r Gymraeg yn un o gryfderau amlwg yr ysgol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn defnyddio'r iaith yn hyderus ac maent yn falch o'u Cymreictod. Mae athrawon yn holi disgyblion yn bwrpasol ac yn ymateb yn gadarnhaol i'w syniadau. Fodd bynnag, nid oes digon o gyfleoedd cyson i ddisgyblion weithio'n annibynnol nac i wella'u gwaith eu hunain.

Mae ymddygiad disgyblion fel arfer yn gadarnhaol, er bod ychydig iawn sydd ag anghenion penodol yn arddangos ymddygiad heriol, ar adegau. Mae athrawon a staff cynorthwyol yn ymateb i hyn yn briodol o fewn yr adnoddau sydd ar gael iddynt.

Mae ansefydlogrwydd yn yr arweinyddiaeth dros gyfnod wedi effeithio'n andwyol ar ymddiriedaeth a chefnogaeth ychydig o rieni. Yn ddiweddar, mae'r pennaeth newydd wedi adnabod yr angen i ddatblygu'r agwedd hon.

Argymhellion a beth sy’n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud tri argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Datblygu ymhellach fedrau dysgu annibynnol disgyblion

A2 Sicrhau bod adborth gan athrawon yn cefnogi disgyblion i wella eu gwaith yn effeithiol

A3 Cryfhau partneriaethau rhwng yr ysgol a rhieni

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i’r afael â’r argymhellion o’r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o’r ysgol, dilynwch y ddolen hon i’r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir ailddefnyddio’r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae’r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio ac/neu ei gyfieithu’n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 14/07/2026