

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymraeg Rhys Prichard

Dyddiad yr arolygiad: 27/04/2026

Crynodeb

Mae'r ysgol yn rhan bwysig o'r gymuned leol ac mae arweinwyr a staff yn cydweithio'n effeithiol i feithrin balchder disgyblion yn eu hysgol a'u hardal. O dan arweiniad ysbrydoledig y pennaeth, maen nhw'n hyrwyddo gwerthoedd yr ysgol yn llwyddiannus fel rhan ganolog o'i gwaith. Mae disgyblion yn ymddwyn yn barchus ac yn gwrtais at ei gilydd a staff. Mae'r rhan fwyaf yn dangos agweddau cadarnhaol at ddysgu ac yn gwerthfawrogi'r profiadau sy'n cael eu darparu ar eu cyfer.

Mae staff yn darparu amgylchedd cynhwysol a chroesawgar sy'n meithrin lles a datblygiad disgyblion yn dda. Mae llawer, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol a'r rhai o aelwydydd incwm isel, yn gwneud cynnydd cyson. Mae medrau llythrennedd disgyblion yn datblygu'n gadarn yn y Gymraeg a'r Saesneg, er hyn, nid ydynt yn defnyddio'r Gymraeg yn naturiol wrth siarad â'i gilydd. Mae medrau mathemateg a digidol y disgyblion yn datblygu'n dda.

Mae staff yn meithrin perthnasoedd gwaith cadarnhaol â disgyblion ac yn gosod disgwyliadau uchel ar eu cyfer. Maent yn holi'r disgyblion yn dda ac yn rhoi adborth llafar effeithiol sy'n cefnogi'r dysgu. Er hyn, nid yw athrawon yn cynllunio'r ddarpariaeth yn digon effeithiol bob amser er mwyn herio'r disgyblion mwy abl.

Mae staff yn cynllunio'r cwricwlwm yn fedrus ac yn cynnig amrywiaeth o weithgareddau diddorol i ddisgyblion, gan gynnwys cyfleoedd iddynt gymhwyso eu medrau mewn gweithgareddau buddiol a sefyllfaoedd go iawn trwy'r dull 'Profiadau Prichard'. Mae defnydd da o'r amgylchedd allanol yn cyfoethogi'r dysgu yn llwyddiannus. Er hyn, nid yw staff yn darparu cyfleoedd i ddatblygu annibyniaeth disgyblion yn ddigon cyson. Mae cyfleoedd buddiol i ddisgyblion gyfrannu at fywyd yr ysgol trwy bwyllgorau yn datblygu eu medrau arwain yn effeithiol.

Mae'r corff llywodraethol yn weithgar ac yn adnabod cryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w gwella yn hynod werthfawr. Mae staff yn elwa ar gyfleoedd dysgu proffesiynol ac yn cydweithio ag ysgolion eraill i wella'r addysgu a'r dysgu. Mae staff yn cyfathrebu'n gyson â rhieni, gan gryfhau'r cysylltiad rhwng yr ysgol a'r cartref yn gyson.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Gwella medrau llafar Cymraeg disgyblion

A2 Darparu her yn gyson i ddisgyblion, a'u cefnogi i ddatblygu'n ddysgwyr annibynnol

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/07/2026