

Ysgol Brynrefail
Llanrug
Caernarfon
Gwynedd
LL55 4AD

17/06/2026

Annwyl arweinwyr a staff,

Ymweliad Interim: Mehefin 2026

Diolch am eich cefnogaeth yn ystod yr ymweliad interim â'r ysgol ar 2il a 3ydd Mehefin 2026. Roeddem yn gwerthfawrogi'r cyfle i gwrdd â chi, eich staff a'ch disgyblion a chlywed mwy am y gwaith gwella y mae'r ysgol wedi'i wneud ers yr arolygiad craidd.

Yn ystod yr ymweliad, cawsom gyfle i:

- gynnal trafodaethau gydag arweinwyr a staff am eu gwaith hunanwerthuso a gwella, a'u gwaith i ddatblygu uwch fedrau darllen y disgyblion
- siarad â disgyblion a gwranddo ar eu hadborth am yr ysgol
- ymweld â sampl fach o wersi mewn pynciau ar draws y cwricwlwm
- craffu ar sampl o waith disgyblion
- craffu ar sampl o ddogfennaeth ysgol berthnasol
- arsylwi gwersi ar y cyd ag arweinwyr a thrafod prif ganfyddiadau'r gweithgareddau hyn

Ffocws yr ymweliad

Pa mor effeithiol yw'r prosesau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant?

Yn ystod ein hymweliad, braf oedd clywed am y ffordd y mae arweinwyr wedi rhoi ffocws ar gryfhau a mireinio prosesau hunanwerthuso ar draws yr ysgol. Mae gan yr ysgol galendr cynhwysfawr o weithgareddau sicrhau ansawdd, sy'n cynnwys arsylwadau gwersi, craffu ar waith, canfod barn disgyblion yn ogystal â chyfarfodydd cyswllt rheolaidd. Braf oedd clywed bod arweinwyr canol yn ymwneud â'r gweithgareddau hyn er mwyn cryfhau eu

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd,
CF24 5JW Ffôn: 02920 446446
ymholiadau@estyn.llyw.cymru
www.estyn.llyw.cymru

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn, Anchor Court, Keen Road,
Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920
446446 enquiries@estyn.gov.wales
www.estyn.gov.wales

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

gallu i adnabod cryfderau a meysydd i'w gwella o fewn eu meysydd cyfrifoldeb. Yn ystod ein trafodaethau, clywsom am sut mae staff yn elwa ar ddysgu proffesiynol perthnasol gan gynnwys hyfforddiant mewnol a rhyngweithio â phartneriaid allanol. Diddorol oedd clywed am sut mae staff yn cydweithio yn y 'pedwarawdau' fel sail i sgysiau proffesiynol sy'n cefnogi myfyrio a gwelliant parhaus. Clywsom fod yr ysgol wedi cynnig i staff rannu arfer effeithiol, gyda ffocws diweddar ar ddarllen. Roedd yn galonogol clywed am lefel ymrwymiad cryf yr holl staff i brosesau gwella'r ysgol er mwyn datblygu ymhellach.

Byddai'n ddefnyddiol i'r ysgol ystyried:

- I ba raddau mae arfarniadau yn gwerthuso effaith addysgu ar gynnydd disgyblion er mwyn adnabod yr union agweddau sydd angen sylw?

Sut mae'r ysgol wedi mynd ati i ddatblygu uwch-fedrau darllen disgyblion?

Yn ystod ein hymweliad, roedd yn ddefnyddiol clywed sut mae arweinwyr wedi rhoi pwyslais ar llythrennedd disgyblaethol. Trwy hyn, mae athrawon yn cael eu hannog i gynllunio'n bwrpasol fel bod dysgwyr yn cael cyfleoedd amrywiol i ddatblygu eu safonau llythrennedd yn y pynciau perthnasol. Clywsom sut mae'r ysgol eleni wedi rhoi sylw penodol i ddatblygu uwch-fedrau darllen disgyblion. Mae'r datblygiadau yn y maes wedi cael eu llywio a'u seilio ar ganfyddiadau staff o'r gweithgareddau sicrhau ansawdd. Er enghraifft, rhoddwyd ffocws penodol ar safonau darllen disgyblion mewn cyfnodau craffu ar waith. O'r sampl fach o waith a welsom a'r gwersi yr ymwelwyd â nhw, mae'r gwaith i ddatblygu uwch-fedrau darllen disgyblion yn dechrau dwyn ffrwyth mewn ychydig o bynciau y tu hwnt i'r Gymraeg a'r Saesneg.

Roedd yn ddiddorol clywed sut mae athrawon wedi elwa o hyfforddiant mewnol sy'n cynnig strategaethau y gallan nhw eu defnyddio i gefnogi disgyblion i ddatblygu eu uwch-fedrau darllen. Yn ogystal, clywsom sut mae arweinwr yn adnabod yn gynnar y disgyblion hynny sydd angen cymorth i ddarllen ac yn darparu ymyraethau ar eu cyfer. Rydym yn cytuno â'r ysgol bod angen rhoi sylw pellach i fedrau darllen sylfaenol carfan o ddisgyblion. Roedd yn dda clywed bod yr ysgol yn hybu diwylliant o ddarllen, gan gynnwys clwb darllen amser cinio a her ddarllen i hyrwyddo'r mwynhad o ddarllen.

Byddai'n ddefnyddiol i'r ysgol ystyried:

- I ba raddau mae staff ar draws y cwricwlwm yn cynllunio gweithgareddau addas sy'n canolbwyntio ar ddatblygu uwch-fedrau darllen disgyblion yn gynyddol?

Diolch eto am eich holl gymorth i gynllunio a threfnu ein hymweliad. Rydym yn dymuno'n dda i'r ysgol.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:

<http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6614004>

Yn gywir



Lowri Jones

Cyfarwyddwr Cynorthwyol dros dro