Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Tir Morfa

Dyddiad yr arolygiad: 19/01/2026

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Tir Morfa yn darparu amgylchedd dysgu hynod gefnogol a gofalgar lle mae disgyblion yn cael eu hadnabod yn eithriadol o dda ac yn cael help i wneud cynnydd ystyrlon o'u mannau cychwyn unigol. Caiff addysgu ei gynllunio'n ofalus i ddiwallu anghenion disgyblion, ac mae staff yn defnyddio arferion clir, adnoddau wedi'u dewis yn dda ac asesiadau parhaus i helpu disgyblion i ddal ati i ganolbwyntio a deall eu dysgu. Caiff disgyblion eu canmol yn rheolaidd a'u helpu i ddeall beth maent wedi'i gyflawni a beth fyddant yn ei ddysgu nesaf. Mewn ychydig iawn o wersi, nid yw gweithgareddau bob amser yn ddigon heriol.

Mae cyfathrebu yn un o brif gryfderau'r ysgol. Mae staff yn defnyddio ystod eang o ddulliau, fel arwyddion, symbolau, dyfeisiau a gwrthrychau cyfathrebu, i helpu disgyblion i fynegi dewisiadau, teimladau a syniadau. Mae darllen yn rhan allweddol o'r gwaith hwn ac yn cael ei addysgu mewn ffordd ymarferol a chynhwysol sy'n helpu disgyblion i ddefnyddio medrau darllen mewn bywyd bob dydd. Mae disgyblion hefyd yn datblygu medrau rhifedd yn dda trwy weithgareddau bywyd go iawn fel siopa, coginio a gwaith menter. Mae gweithgareddau creadigol a thasgau datrys problemau yn helpu disgyblion i fagu hyder, annibyniaeth a medrau meddwl.

Mae'r cwricwlwm wedi'i gynllunio o amgylch cyfnodau datblygu disgyblion yn hytrach na'u hoedran. Mae llwybrau dysgu clir yn helpu disgyblion i fagu annibyniaeth a pharatoi ar gyfer bywyd oedolyn. Mae disgyblion hŷn yn elwa ar gyfleoedd cryf o ran dysgu yn gysylltiedig â gwaith a menter, yn yr ysgol ac yn y gymuned, fel ei gilydd.

Mae lles disgyblion yn gryfder arwyddocaol. Mae staff yn meithrin perthnasoedd gwresog ac ymddiriedus ac yn gweithio'n agos gyda theuluoedd a gweithwyr iechyd proffesiynol i gefnogi anghenion emosiynol, meddygol a phresenoldeb disgyblion. Mae rhieni'n gwerthfawrogi'r ysgol yn fawr ac yn sôn am newidiadau cadarnhaol yn hyder a hapusrwydd eu plant.

Mae arweinyddiaeth yn gryf a gofalgar, gyda systemau clir ar waith i wirio cynnydd a gwella'r ysgol. At ei gilydd, mae disgyblion yn ddiogel, yn hapus ac wedi eu paratoi'n dda ar gyfer eu camau nesaf.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud un argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella, sef:

A1 Parhau i rannu arferion effeithiol i sicrhau bod y cwricwlwm a'r addysgu yn diwallu anghenion pob un o'r disgyblion

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 23/03/2026