

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Sarn Bach

Dyddiad yr arolygiad: 02/02/2026

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Sarn Bach yn gymuned ofalgar lle mae lles disgyblion a'u profiadau dysgu wrth wraidd y ddarpariaeth. Caiff yr ysgol ei harwain gan bennaeth sydd â gweledigaeth glir i greu amgylchedd diogel, croesawgar a chefnogol i ddisgyblion a holl gymuned yr ysgol. O ganlyniad, mae disgyblion yn teimlo'n hapus a diogel, ac mae perthnasoedd cadarnhaol rhwng yr ysgol a'r cartref yn gryfder amlwg.

Mae staff yn cydweithio'n agos fel tîm ac yn ymroddedig i ddarparu profiadau dysgu cynhwysol i ddisgyblion. Mae llawer o aelodau staff yn ymgymryd â chyfrifoldebau arwain ac yn cydweithio'n effeithiol ag ysgolion yr ardal i ddatblygu eu harferion. Er bod trefniadau hunanwerthuso yn cael eu gweithredu'n addas, nid yw'r prosesau bob amser yn nodi'n ddigon clir yr agweddau penodol o'r addysgu sydd angen eu gwella. O ganlyniad, nid yw camau gwella bob amser yn cael effaith fwriadus ar gynnydd a safonau disgyblion.

Mae'r staff yn llwyddo'n dda i feithrin ymddygiad cadarnhaol ac ymdeimlad cryf o berthyn i ddisgyblion. Mae disgyblion yn barchus ac yn dangos gofal tuag at ei gilydd. Mae staff yn modelu'r Gymraeg yn llwyddiannus, sydd, yn ei dro, yn cefnogi'r rhan fwyaf o ddisgyblion i ddatblygu'n siaradwyr hyderus erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol. Er hyn, nid yw disgyblion bob amser yn cael eu hannog yn gyson i ddefnyddio'r Gymraeg yn annibynnol wrth eu chwarae a'u dysgu.

Mae medrau llythrennedd a mathemateg y rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu'n briodol, ac mae cyfleoedd darllen, digidol a chreadigol yn cefnogi eu hymgysylltiad yn fedrus. Yn gyffredinol, nid yw adborth gan athrawon bob amser yn darparu digon o her i helpu disgyblion i wella cynnwys ac ansawdd eu gwaith. Yn ogystal, mewn ychydig o wersi, mae staff yn gor-arwain y dysgu sy'n cyfyngu ar gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu'n ddysgwyr annibynnol, yn enwedig y disgyblion ieuengaf.

Mae trefniadau cefnogi disgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, yn gryf, ac mae'r ysgol yn dangos ymrwymiad clir i sicrhau bod pob plentyn yn cael cyfle teg i lwyddo mewn amgylchedd cynhwysol.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

- A1 Cryfhau prosesau hunanwerthuso i adnabod a gweithredu ar flaenoriaethau ac agweddau penodol o'r addysgu a dysgu
 - A2 Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer y disgyblion ieuengaf, gan gynnwys eu cefnogi i fod yn ddysgwyr chwilfrydig ac annibynnol
 - A3 Gwella adborth athrawon i gefnogi disgyblion i wella cynnwys ac ansawdd eu gwaith
- Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 08/04/2026