Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Nant Y Groes

Dyddiad yr arolygiad: 02/02/2026

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Nant y Groes yn ysgol groesawgar a chynhwysol lle mae arweinwyr a staff yn creu amgylchedd gofalgar a chefnogol ar gyfer disgyblion. Mae gweledigaeth glir ar y cyd yn hyrwyddo gwerthoedd cadarnhaol fel parch, caredigrwydd a dyhead. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu dysgu dros gyfnod fel unigolion meddylgar ac ystyriol. Mae disgyblion o aelwydydd incwm isel, a'r rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, gan gynnwys y rhai sy'n mynychu'r canolfannau adnoddau dysgu, yn cael cymorth unigoledig effeithiol sy'n helpu'r rhan fwyaf ohonynt i ymgysylltu'n gadarnhaol â dysgu a gwneud cynnydd da yn datblygu eu medrau dysgu, yn enwedig yn eu medrau ysgrifennu.

Ar draws yr ysgol, mae staff yn adnabod disgyblion yn dda ac yn sefydlu perthnasoedd cryf a pharchus â nhw. Caiff hyn effaith gadarnhaol iawn ar ymddygiad disgyblion a'u hagweddau at ddysgu, sy'n gyson gryf ar draws yr ysgol. Mae athrawon yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys ac yn gwneud defnydd pwrpasol o'r gymuned leol i gyfoethogi dysgu disgyblion. Trwy hyn, mae disgyblion yn elwa ar brofiadau ystyrlon sy'n eu helpu i ddatblygu dealltwriaeth o'u hunaniaeth Gymreig, eu cyfrifoldeb cymdeithasol a'r byd ehangach.

Mae arferion cyson a disgwyliadau uchel gan athrawon a staff cymorth yn cyfrannu at amgylcheddau dysgu digynnwrf a phwrpasol. Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn gosod cyflymdra addas ac yn darparu lefel briodol o gymorth a her i ddisgyblion. Fodd bynnag, ar adegau, mae tasgau sy'n cael eu cyflwyno gan staff yn cael eu cyfarwyddo'n ormodol, ac nid ydynt bob amser yn annog disgyblion i ddatblygu i fod yn ddysgwyr annibynnol.

Mae arweinwyr a llywodraethwyr yn darparu cyfeiriad clir a phwrpasol ar gyfer yr ysgol ac yn rhannu ymrwymiad cryf i ddysgu a lles disgyblion. Mae arweinwyr yn meddu ar ddealltwriaeth gadarn o gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w datblygu. Mae llywodraethwyr yn adnabod yr ysgol yn dda ac yn darparu cymorth priodol, er bod lefel eu her yn datblygu. Er bod presenoldeb wedi gwella ychydig dros gyfnod, mae cyfraddau absenoldebau parhaus yn uwch na chyfartaleddau cenedlaethol o hyd.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella, sef:

A1 Lleihau cyfraddau absenoldebau parhaus disgyblion

A2 Galluogi'r holl ddisgyblion i wneud dewisiadau pwrpasol am sut a beth maent yn ei ddysgu i ddatblygu ymhellach i fod yn ddysgwyr annibynnol

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 08/04/2026