Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Cefnllys

Dyddiad yr arolygiad: 02/03/2026

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Cefnllys yn ysgol ofalgar ac uchelgeisiol yng nghanol ei chymuned. Mae arweinwyr yn rhoi lles disgyblion wrth wraidd eu gwaith tra'n cynnal disgwyliadau clir ar gyfer dysgu. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn teimlo'n ddiogel, eu bod yn cael eu cefnogi ac yn barod i ddysgu. Mae llywodraethwyr yn gweithio'n agos gydag arweinwyr ac yn darparu cymorth a her effeithiol. Maent yn cael eu cynnwys mewn monitro gwaith yr ysgol ac yn sicrhau bod cyllid, yn cynnwys y grant datblygu disgyblion, yn cael ei ddefnyddio'n ofalus i gefnogi cynnydd disgyblion a lleihau effaith tlodi.

Mae'r uwch dîm arweinyddiaeth a ffurfiwyd yn ddiweddar yn gweithio gyda'i gilydd yn dda ac yn rhannu gweledigaeth glir ar gyfer yr ysgol. Mae arweinwyr yn gwerthuso effaith eu gwaith yn ystyriol ac yn rhoi pwyslais cryf ar flaenoriaethau cenedlaethol fel cynhwysiant a datblygu Cwricwlwm i Gymru. Mae dysgu proffesiynol yn bwrpasol ac yn helpu staff i wella'u harfer a datblygu medrau arweinyddiaeth. Mae darpariaeth yr ysgol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn gryfder arbennig. Mae staff yn adnabod disgyblion yn dda ac yn creu amgylchedd digynnwrf a chynhwysol lle mae disgyblion ag ADY, yn cynnwys y rhai yn y dosbarthiadau arbenigol, yn gwneud cynnydd cadarnhaol ac yn datblygu hyder ac annibyniaeth.

Mae gwaith yr ysgol i gefnogi disgyblion bregus, yn cynnwys disgyblion sydd â phrofiad o fod mewn gofal a disgyblion sydd wedi cael eu mabwysiadu yn ddiweddar, yn gryfder. Mae arweinwyr yn gweithio'n agos gyda theuluoedd ac asiantaethau allanol i sicrhau bod disgyblion yn cael y gofal a'r cymorth sydd ei angen arnynt i ymgysylltu â dysgu. Mae trefniadau diogelu yn gryf, ac mae staff yn deall eu cyfrifoldebau'n dda.

Mae addysgu ar draws yr ysgol yn effeithiol. Mae athrawon yn darparu esboniadau clir ac yn cynllunio profiadau dysgu difyr sy'n helpu disgyblion i ddatblygu eu medrau llythrennedd a rhifedd. Mae gan yr ysgol ddiwylliant darllen cryf, ac mae disgyblion yn datblygu'n eithriadol o dda i fod yn ddysgwyr annibynnol. Mae disgyblion yn ennill dealltwriaeth dda o ddiwylliant a threftadaeth Cymru, ac mae llawer o ddisgyblion yn datblygu hyder yn defnyddio'r Gymraeg.

Mae arweinwyr yn cydnabod bod angen parhau i ddatblygu cwricwlwm yr ysgol fel bod disgyblion yn gwneud cynnydd ar draws ystod ehangach o brofiadau dysgu sy'n adlewyrchu Cwricwlwm i Gymru. Yn ychwanegol, er bod arweinwyr yn gweithio'n agos gydag asiantaethau i gefnogi disgyblion ag anghenion cymhleth, mae cyfraddau presenoldeb a gwaharddiadau yn rhy uchel o hyd.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Gwella presenoldeb a lleihau gwaharddiadau

A2 Parhau i gryfhau cwricwlwm yr ysgol i ddarparu profiad ehangach a chefnogi datblygiad medrau disgyblion ymhellach

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 07/05/2026