

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Caedraw

Dyddiad yr arolygiad: 23/03/2026

Crynodeb

Mae Ysgol Gynradd Caedraw yn gymuned ysgol hapus a bywiog lle mae arweinwyr yn cyfleu gweledigaeth glir a phwrpasol ar y cyd sy'n rhoi disgwyliadau, lles a chynhwysiant yn ganolog i waith yr ysgol. Mae'r weledigaeth strategol gref hon yn hyrwyddo ethos ysgol gyfan cadarnhaol ac yn galluogi staff i gynllunio cwricwlwm dilys sy'n adlewyrchu anghenion disgyblion a'r cyd-destun lleol yn dda.

Mae'r addysgu yn effeithiol ar draws yr ysgol, gyda phrofiadau dysgu wedi'u cynlluno'n dda sy'n ennyn ymgysylltiad disgyblion yn llwyddiannus ac yn cefnogi cynnydd ar draws y cwricwlwm. Mae arferion asesu ac adborth yn datblygu, er nid yw adborth athrawon yn darparu camau nesaf clir yn gyson.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da wrth iddynt symud trwy'r ysgol. Maent yn datblygu medrau rhifedd a llythrennedd cadarn, yn cynnwys medrau llafaredd a medrau datrys problemau cryf. Mae'r rhan fwyaf ohonynt yn cymhwyso'u medrau ysgrifennu yn effeithiol mewn cyd-destunau bywyd go iawn ystyrlon, ac yn datblygu medrau gwaith tîm cadarnhaol trwy gymryd rhan mewn digwyddiadau a phrosiectau cymunedol. Mae hyrwyddo'r Gymraeg yn gryfder sylweddol, ac mae bron pob un o'r disgyblion yn dangos medrau llafaredd Cymraeg hyderus.

Mae hunanwerthuso a chynllunio strategol ar gyfer y cwricwlwm yn canolbwyntio'n briodol ar gynnydd disgyblion. Mae arweinwyr yn nodi cryfderau a blaenoriaethau'n gywir, er nid yw cynllunio gwelliant bob amser yn ddigon manwl gywir i helpu arweinwyr i werthuso effaith gweithredoedd unigol. Mae'r corff llywodraethol yn cefnogi a herio arweinwyr yn effeithiol. Mae gan lywodraethwyr ddealltwriaeth gref o ansawdd y ddarpariaeth a chynnydd disgyblion. Maent yn defnyddio'r wybodaeth hon yn dda i ddwyn arweinwyr i gyfrif. Nid yw systemau i werthuso a gwella presenoldeb yn ddigon craff, ac o'r herwydd, mae presenoldeb yn rhy isel.

Mae arweinwyr yn dosbarthu rolau a chyfrifoldebau yn bwrpasol i feithrin capasiti arwain ar draws yr ysgol. Maent yn rhoi pwyslais cryf ar ddysgu proffesiynol o ansawdd uchel ac yn ei gysylltu'n agos â blaenoriaethau gwella'r ysgol. Mae staff yn cydweithio o fewn yr ysgol, ar draws y clwstwr ac o fewn yr awdurdod lleol, sy'n ehangu eu harbenigedd ac yn cryfhau addysgu a dysgu.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud tri argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella, sef:

A1 Gwella presenoldeb

A2 Gwella'r effaith a gaiff pob math o adborth ar ddysgu disgyblion

A3 Mireinio cynllunio gwelliant fel ei fod yn fwy hylaw ac yn creu effaith

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 23/03/2026