

Ysgol Gynradd Pentrefoelas
Pentrefoelas
Betws y Coed
Conwy
LL24 0LE

13/04/2026

Annwyl arweinwyr a staff

Ymweliad Interim: Mawrth 2026

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gynradd Pentrefoelas yn ddiweddar i ystyried cynnydd mewn perthynas ag argymhellion o'r arolygiad craidd blaenorol. Manteisiodd y tîm ar y cyfle i arsylwi ar addysgu a dysgu, siarad â disgyblion a staff, craffu ar ddogfennaeth ac edrych ar samplau o waith disgyblion. Isod, ceir crynodeb o ganfyddiadau'r ymweliad.

Ffocws yr ymweliad

Gwella medrau ysgrifennu disgyblion

- Mae gan y pennaeth weledigaeth glir ar gyfer gwella medrau ysgrifennu disgyblion.
- Mae'n trefnu sesiynau dysgu proffesiynol bwriadus i staff, fel darparu cyfleoedd iddynt gydweithio ag ysgolion lleol. Mae hyn, yn ei dro, yn cefnogi gallu staff i ddarparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ysgrifennu'n bwrpasol ar draws ystod o gyd-destunau diddorol. Er hyn, nid yw'r cyfleoedd hyn bob amser yn cefnogi disgyblion i ddatblygu'r holl ystod o fedrau ysgrifennu ar draws y meysydd dysgu.
- Yn ddiweddar, mae staff wedi dechrau defnyddio adnoddau pwrpasol fel 'waliau gweithio' i gefnogi disgyblion â'u gwaith ysgrifennu. Mae'r pennaeth yn ymwybodol bod angen datblygu'r arferion hyn ymhellach.
- Pan gânt y cyfle, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd priodol yn eu medrau ysgrifennu. Er enghraifft, mae disgyblion Blwyddyn 2 yn ysgrifennu llythyr at ffrind gan ddangos dealltwriaeth gadarn o atalnodi a sillafu syml. Erbyn brig yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn defnyddio ansoddeiriau a berfau yn synhwyrol, fel wrth ysgrifennu dadl am fanteision ac anfanteision chwarae gemau digidol. Mae

staff yn defnyddio taflenni ysgrifennu parod yn ormodol i ddisgyblion, ynghyd â darparu her isel ar eu cyfer mewn ychydig o dasgau. Yn gyffredinol, mae hyn yn llesteirio gallu disgyblion i ddatblygu eu medrau ysgrifennu yn annibynnol ac i gyflawni'n well dros amser.

- Mae staff wedi addasu'r polisi adborth ac ymateb i waith yn briodol. Mae disgyblion yn dechrau dangos dealltwriaeth gadarn o'r cod marcio ac, ar adegau, yn defnyddio adborth gan staff i wella eu gwaith.

Darparu gweithgareddau sy'n herio pob disgybl i gymhwyso eu medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm

- Mae gan y pennaeth weledigaeth briodol ar gyfer datblygu'r agwedd hon ac yn cefnogi staff i gael dysgu proffesiynol addas er mwyn gwella'r ddarpariaeth.
- Ar y cyfan, mae athrawon yn cyflwyno ystod addas o brofiadau dysgu sy'n cefnogi disgyblion i wneud cynnydd priodol yn eu medrau mathemateg dros amser. Mae'r disgyblion ieuengaf yn cyfrif yn hyderus ac, erbyn cyrraedd brig yr ysgol, maent yn defnyddio ystod o ddulliau cyfrifo yn hyderus.
- Mae athrawon yn modelu iaith fathemategol yn bwrpasol ac mae disgyblion yn ymateb yn gadarnhaol i'w gweithgareddau.
- Yn gyffredinol, mae'r gordefnydd o daflenni gwaith sy'n cael eu darparu gan staff yn llesteirio cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau rhesymu a datrys problemau yn annibynnol.
- Pan gânt y cyfle, mae disgyblion yn cymhwyso eu medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm yn briodol. Er hyn, nid yw'r cyfleoedd hyn yn cael eu darparu'n ddigon cyson gan staff er mwyn herio dysgu'r disgyblion a'u cefnogi i wneud cynnydd cadarn.
- Mae'r pennaeth yn cydnabod yr angen i ddarparu cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau rhifedd yn gynyddol annibynnol a chydlynus ar draws y meysydd dysgu.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:

<http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6622270>

Yn gywir



Liz Miles

Cyfarwyddwr Cynorthwyol