Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Ysgol Dyffryn Conwy
Ffordd Nebo
Llanrwst
Conwy
LL26 0SD

09/02/2026

Annwyl arweinwyr a staff

Ymweliad Interim: Ionawr 2026

Diolch am eich cefnogaeth gyda'n hymweliad interim ar 14 ac 15 Ionawr 2026. Fe wnaethom fwynhau'r cyfle i gyfarfod â chi, eich staff a'ch disgyblion. Roedd yn ddiddorol iawn clywed am y gwaith gwella mae'r ysgol wedi'i wneud ers yr arolygiad diwethaf yn Ionawr 2019.

Yn ystod yr ymweliad, cawsom gyfleoedd:

- i drafod eich prosesau hunanwerthuso a gwella gydag aelodau'r uwch dîm arwain yn ogystal ag ychydig o arweinwyr canol
- i drafod y gwaith mae'r ysgol yn ei wneud i ddatblygu medrau darllen disgyblion ar draws y pynciau
- siarad â grŵp o ddisgyblion o flynyddoedd 7 – 11 a chlywed eu hadborth am yr ysgol
- arsylwi gwersi, rhai ar y cyd ag aelodau'r uwch dîm arwain
- craffu ar waith disgyblion Blwyddyn 8 a Blwyddyn 9

Ffocws yr ymweliad

Gwella ansawdd, miniogrwydd ac uchelgais y prosesau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant

Roedd yn ddiddorol clywed am y datblygiadau yn yr ysgol i finiogi'r prosesau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant. Clywsom am yr ystod eang o weithgareddau arfarnu yn cynnwys arsylwadau gwersi, craffu ar lyfrau a holi barnau disgyblion a rhieni. Ymddengys bod yr uwch dîm arwain wedi miniogi'r modd maent yn

casglu tystiolaeth uniongyrchol o ran y cynnydd a wna’r disgyblion yn y gwersi ac effaith eu systemau bugeiliol ar eu lles. Mae’r broses ‘craffu 360°’ yn sicrhau bod pob athro yn cael ei gynnwys yn y broses hunanarfarnu. Mae’r prosesau hyn yn caniatáu i arweinwyr ar bob lefel adnabod y cryfderau a’r meysydd i’w gwella yn eu meysydd cyfrifoldeb.

Mae cynllunio’r ysgol yn cynnwys blaenoriaethau clir a pherthnasol. Mae’r cynllunio hwn yn cynnwys gweithredoedd penodol, trefniadau monitro synhwyrol a meini prawf llwyddiant priodol.

Byddai’n ddefnyddiol i’r ysgol ystyried:

- Os yw’r prosesau arsylwi yn canolbwyntio’n ddigonol ar yr addysgu
- Os oes cysylltiad digon amlwg rhwng gweithredoedd penodol a’r deilliannau dymunol
- I ba raddau mae’r cynllunio yn sicrhau atebolrwydd cadarn?

Sut mae’r ysgol yn hyrwyddo medrau darllen disgyblion?

Yn ystod yr ymweliad, roedd yn ddefnyddiol clywed sut mae arweinwyr wedi rhoi cryn bwyslais ar ddatblygu medrau darllen disgyblion ar draws y cwricwlwm. Mae ‘Gwefan Medrau’ lle mae arweinwyr wedi rhannu gwybodaeth allweddol ac adnoddau er mwyn cefnogi staff i ddarparu ar gyfer y medrau. Clywsom am sut mae athrawon wedi elwa o hyfforddiant ar strategaethau y gallan nhw eu defnyddio i gefnogi disgyblion i wella eu medrau darllen. O ganlyniad, maent wedi treialu nifer o ddulliau, gan gynnwys mynd ati i addasu a chyflwyno testunau darllen mwy heriol yn eu meysydd dysgu.

O'r sampl o waith a welwyd a'r gwersi yr ymwelwyd â nhw, gwelsom bod athrawon yn dechrau defnyddio’r dull 'Darllen deallus’. Mae’r strategaeth hon yn rhoi pwyslais defnyddiol ar bwysigrwydd geirfa berthnasol, ac yn fodd i feithrin annibyniaeth a dycnwch ymysg disgyblion wrth fynd ati i weld a darllen testun am y tro cyntaf. Yn ein cyfarfod gyda’r disgyblion, fe wnaethon nhw siarad yn gadarnhaol am y datblygiad hwn. Roedd hefyd yn galonogol clywed y disgyblion yn siarad yn frwdfrydig am eu hoff awduron.

Roedd yn ddiddorol clywed am y ffordd mae arweinwr yn adnabod y disgyblion hynny sydd angen cymorth gyda darllen yn gynnar ac yn darparu ymyraethau ar gyfer gwella hyder disgyblion i ddarllen ar goedd. Mae arweinwyr wedi blaenoriaethu datblygu diwylliant darllen ar draws yr ysgol. Maent wedi mynd ati i hyrwyddo pwysigrwydd a manteision darllen er pleser. Er enghraifft, yr her ddarllen ar gyfer disgyblion Blynyddoedd 7 ac 8 a’r cyflwyniadau gan ambell athro yn sôn am eu hoff lyfrau yn y gwasanaethau boreol ar gyfer disgyblion iau yr ysgol. Clywsom hefyd am y modd mae’r ysgol yn mynd ati i roi arweiniad i rieni ar sut i gefnogi a hybu eu plant i ddarllen yn y cylchlythyr ‘Rhannu’.

Byddai'n ddefnyddiol i'r ysgol ystyried i ba raddau mae athrawon ym mhob adran yn deall eu rôl wrth hyrwyddo a datblygu medrau darllen disgyblion?

Diolch eto am eich holl gymorth i gynllunio a threfnu ein hymweliad. Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan.

Yn gywir

Lowri Jones
Cyfarwyddwr Cynorthwyol dros dro