

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Plascrug

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2025

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae arweinwyr yr ysgol yn meithrin gweledigaeth gytûn o gymuned ddysgu hapus, ofalgar ac aml-ieithyddol lle mae pob disgybl yn cael ei werthfawrogi a'i gefnogi i ffynnu. Mae'r pennaeth, y dirprwy bennaeth a'r staff yn dîm effeithiol ac angerddol sy'n cynnig profiadau cyfoethog mewn amgylchedd diogel a chefnogol. Mae'r berthynas agos rhwng staff, disgyblion a rhieni, ynghyd â chysylltiadau cryf â'r gymuned a sefydliadau lleol, yn elfennau allweddol o lwyddiant yr ysgol. Mae gweithgareddau cymunedol fel 'Cawl a Chân' a'r 'Noson Rhyngwladol', yn dathlu amrywiaeth ddiwylliannol ac yn meithrin ymdeimlad cryf i'r disgyblion o berthyn i'w gymuned leol, Cymru a'r byd ehangach.

Mae arweinyddiaeth yr ysgol yn effeithiol, cynhwysol ac uchelgeisiol sy'n rhoi lles disgyblion a staff a wrth wraidd pob penderfyniad. Mae prosesau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant yn gadarn, ac mae arweinwyr yn ymateb yn effeithiol i flaenoriaethau cenedlaethol. Erbyn hyn, mae'r ysgol yn darparu mwy o Gymraeg fel rhan o'r addysgu a dysgu, ac mae staff yn rhoi pwyslais haeddiannol ar ddatblygu a dylanwadu'n gadarn ar agweddau cadarnhaol y disgyblion at yr iaith. Mae'r diwylliant o ddysgu proffesiynol yn cefnogi staff i ymchwilio ac arloesi'n barhaus.

Mae'r llywodraethwyr yn ymrwymedig ac yn wybodus, gan gyfrannu'n adeiladol at fonitro, gwerthuso a datblygu'r ysgol ymhellach. Mae ymddygiad disgyblion yn gadarn ac mae'r rhan fwyaf yn dangos parch, empathi ac ymrwymiad i'w dysgu. Fodd bynnag, mae'r cyfleoedd mae athrawon yn eu darparu i ddisgyblion wneud penderfyniadau am eu dysgu ac i ddatblygu i fod yn ddysgwyr annibynnol yn anghyson.

Mae arweinwyr yn cynllunio darpariaeth eang, greadigol a chytbwys sy'n cefnogi lles a medrau llythrennedd, rhifedd a datblygiad emosiynol y rhan fwyaf o ddisgyblion yn fwriadus. Mae'r cynorthwywyr addysgu yn chwarae rhan hanfodol wrth ddarparu rhaglenni cefnogi effeithiol, yn enwedig ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a'r rhai sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY). Mae strategaethau sefydledig fel y Swyddog Cefnogi Teuluoedd a'r uned faethu, 'Y Plas', yn rhoi darpariaeth gynhwysol i ddisgyblion sydd angen cefnogaeth bellach â'u dysgu.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud un argymhelliad i helpu'r ysgol barhau i wella

A1 Darparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion wneud penderfyniadau am eu dysgu, ac i weithio'n fwy annibynnol.

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 15/01/2026