

# Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Tref-y-Rhyg

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2025

# Crynodeb

---

Mae Ysgol Gynradd Tref-y-Rhyg yn ysgol groesawgar a chyfeillgar lle mae'r pennaeth yn awyddus i bob un o'r disgyblion fod y gorau y gallant fod a chael dyheadau uchel ar gyfer eu dyfodol. Mae arweinwyr yn meithrin cysylltiadau agos â rhieni ac aelodau o'r gymuned, ac mae'r bartneriaeth gynyddol hon yn golygu bod rhieni'n teimlo'n gyfforddus yn gofyn am gyngor a help am ddysgu a lles eu plentyn.

Mae staff yn meithrin perthnasoedd gwaith cryf â disgyblion ac yn darparu cymorth effeithiol ar gyfer unrhyw un sydd â gofid neu bryder. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymddwyn yn dda ac yn cydweithio â disgyblion eraill. Mae'r ddarpariaeth anogaeth a gyflwynwyd yn ddiweddar a gwaith staff yn helpu creu awyrgylch digynnwrf ac yn darparu gofod lle mae disgyblion sy'n cael trafferthion yn gallu rheoli eu hymddygiad.

Mae llawer o athrawon yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddatblygu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol effeithiol, ac mae ffocws ar wella medrau Cymraeg disgyblion. Erbyn iddynt adael yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion wedi gwneud cynnydd da yn eu dysgu. Mae staff yn cynorthwyo disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn effeithiol, gan eu helpu i wneud cynnydd cadarn tuag at eu targedau dysgu a lles. Mewn llawer o achosion, mae'r dysgu'n symud ar gyflymdra addas ac yn darparu lefelau priodol o her ar gyfer disgyblion, ond nid yw hyn yn gyson ar draws yr ysgol.

Mae presenoldeb disgyblion yn dechrau gwella, ond mae gormod o ddisgyblion nad ydynt yn mynychu'r ysgol yn ddigon rheolaidd, ac felly nid ydynt bob amser yn gwneud y cynnydd y gallent ei wneud.

Mae arweinwyr yn adnabod yr ysgol yn dda ac yn nodi meysydd i'w gwella yn gywir, ar y cyfan. Fodd bynnag, wrth gynllunio ar gyfer gwelliant, mae tuedd i geisio mynd i'r afael â gormod o agweddau ar unwaith, ac mae hyn yn arafu cynnydd. At ei gilydd, mae llywodraethwyr yn adnabod yr ysgol yn dda ac yn gweithio'n effeithiol gydag arweinwyr i reoli cyllid yr ysgol. Mae pob un o'r staff yn cymryd cyfrifoldeb am ddarparu cymorth effeithiol ar gyfer dysgwyr sy'n cael eu heffeithio gan dlodi.

# Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

## Rydym wedi gwneud tri argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1. Lleihau absenoldebau parhaus

A2. Symleiddio prosesau cynllunio gwelliant i sicrhau ffocws clir ar flaenoriaethau'r ysgol

A3. Sicrhau bod pob disgybl yn cael lefel briodol o her, yn enwedig disgyblion iau

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

## Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2026: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 15/01/2026