Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Y Castell

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2025

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Y Castell yn darparu amgylchedd diogel, anogol a chynhwysol lle mae disgyblion yn teimlo'u bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u cefnogi. Mae staff yn blaenoriaethu lles disgyblion ac yn gweithio'n effeithiol fel tîm i feithrin ethos gofalgar. O ganlyniad, mae disgyblion yn ymddwyn yn dda ac yn teimlo'n hyderus fod eu safbwyntiau'n cael eu parchu.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm eang a chytbwys, ac mae disgyblion yn cyfrannu'n ystyrlon at ei ddatblygu. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, yn gwneud cynnydd da yn datblygu eu medrau llafaredd, darllen ac ysgrifennu. Maent hefyd yn meithrin dealltwriaeth fathemategol gadarn ac yn cymhwyso'u medrau rhifedd a digidol yn briodol ar draws y cwricwlwm. Fodd bynnag, mewn ychydig o wersi, mae disgyblion yn rhy oddefgar oherwydd gormod o gyfarwyddyd gan athrawon, ac nid yw lefel yr her yn gyson uchel. Nid oes gan athrawon ddisgwyliadau digon uchel bob amser ar gyfer cynnydd disgyblion neu nid ydynt yn cynllunio profiadau dysgu sy'n adeiladu'n ddigon da ar ddysgu blaenorol, mewn ychydig o wersi.

Pan mae'r addysgu ar ei gryfaf, mae'r gwersi'n ddifyr ac yn bwrpasol, gyda gweithgareddau ymarferol sy'n hyrwyddo datblygiad medrau. Mae athrawon yn defnyddio holi yn effeithiol ac yn darparu adborth buddiol ar lafar i gefnogi dysgu. Fodd bynnag, nid yw adborth ysgrifenedig athrawon i ddisgyblion yn arwain at welliannau yn ansawdd y gwaith yn ddigon aml.

Mae arweinwyr yn defnyddio ystod o brosesau hunanwerthuso i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae hyn wedi arwain at ddatblygiadau llwyddiannus, fel ymestyn y ddarpariaeth ar gyfer y Gymraeg. Nid yw arweinwyr bob amser yn gwerthuso effeithiolrwydd yr addysgu yn ddigon craff.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1. Cryfhau prosesau hunanwerthuso a gwella i nodi a mynd i'r afael â diffygion mewn addysgu

A2. Gwella'r defnydd o asesu ac adborth i gefnogi cynnydd disgyblion

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2025: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl: (a) mewn unrhyw fformat neu gyfrwng; a (b) gellir ei gyfieithu gan neu ar ran darparwr addysg a/neu hyfforddiant y mae'r adroddiad hwn yn ymwneud ag ef i unrhyw iaith, ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio ac/neu ei gyfieithu'n gywir ym mhob achos ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Ym mhob achos, rhaid cydnabod y deunydd (gan gynnwys unrhyw gyfieithiad) fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 15/12/2025