Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymuned Pentraeth

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2025

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Pentraeth yn gymuned hapus a chroesawgar sy’n rhoi pwyslais cyson ar les a datblygiad disgyblion a staff. Mae’r ethos cynhwysol a theuluol yn sicrhau bod disgyblion yn hapus ac yn teimlo’n ddiogel.

Mae gan y pennaeth ddisgwyliadau uchel ohono ei hun, y staff a’r disgyblion. Mae wedi dechrau sefydlu prosesau hunanwerthuso effeithiol, sy’n galluogi gwelliannau yn y ddarpariaeth ar gyfer lles a dysgu disgyblion. Mae’r llywodraethwyr yn chwarae rôl fuddiol a chefnogol yn yr ysgol ac mae ganddynt ddealltwriaeth dda o gryfderau’r ysgol a’r meysydd i’w datblygu.

Mae medrau llafar disgyblion yn datblygu’n gadarn o oedran cynnar, ac maent yn dangos parch at gyfraniadau eraill. Fodd bynnag, nid yw’r disgyblion bob amser yn adeiladu’n ddigon effeithiol ar y medrau hyn wrth symud drwy’r ysgol.

Mae’r amgylchedd dysgu yn gynhwysol ac yn cefnogi datblygiad y disgybl cyfan. Mae athrawon a chymorthyddion yn cydweithio’n ddeallus i sicrhau darpariaeth gyfoethog. Maent yn dîm o staff cydwybodol sy’n canolbwyntio ar ddatblygu deilliannau disgyblion yn fwriadus. Fodd bynnag, yn gyffredinol, ar draws yr ysgol, mae gorddefnydd o fframweithiau parod yn arafu cynnydd disgyblion i ddatblygu eu medrau ysgrifennu ymhellach yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm. Mae’r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn gadarn.

Mae’r pennaeth yn sicrhau bod lles staff yn ganolog i’w gwaith dyddiol. Caiff staff eu hannog i ddatblygu’n broffesiynol yn barhaus er mwyn gwella ansawdd yr addysgu a’u harfogi i gyflawni eu rolau a’u cyfrifoldebau yn llawn. Mae arweinwyr yn adolygu cynnydd yn effeithiol ac yn cynnig cyfleoedd dysgu proffesiynol gwerthfawr i staff. Mae perthynas effeithiol iawn gyda rhieni a’r gymuned leol.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol barhau i wella

A1. Cryfhau medrau llafaredd disgyblion yn y Gymraeg

A2. Lleihau'r defnydd o fframweithiau parod er mwyn hybu medrau dysgu annibynnol disgyblion

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 08/12/2025