Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar St David's College

Dyddiad yr arolygiad: Medi 2025

Mae’r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae disgyblion yn teimlo'u bod yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi yn St David's College. Mae staff yn datblygu perthnasoedd cryf a chadarnhaol â disgyblion, sy'n cefnogi ethos teuluol yr ysgol. Mae disgyblion yn gwrtais, yn barchus ac yn cyfathrebu'n hyderus â chyfoedion, athrawon ac ymwelwyr. Ar draws yr ysgol, maent yn dangos medrau cymdeithasol da ac yn gweithio'n gefnogol gydag eraill. Mae disgyblion yn cyfrannu'n gadarnhaol at fywyd yr ysgol trwy'r cyngor ysgol.

Mae disgyblion yn gwneud cynnydd cadarn yn eu dysgu ym mhob cyfnod. Yn y sector cynradd, maent yn gwrando'n astud, yn ymgysylltu'n ddychmygus â storïau, ac yn dechrau gwneud rhagfynegiadau a chysylltiadau. Mae eu hysgrifennu'n datblygu trwy dasgau estynedig, fel adroddiadau am ymweliadau hanesyddol. Caiff medrau mathemategol eu datblygu'n briodol, ac mae disgyblion yn cymryd rhan yn frwdfrydig mewn gweithgareddau corfforol, gan feithrin cydsymud a gwaith tîm.

Yng nghyfnod allweddol 3, mae disgyblion yn ymestyn eu gwybodaeth bynciol trwy drafod, holi a thasgau ymarferol, tra bod llafaredd, yn enwedig mewn ieithoedd modern, yn gryfder. Erbyn cyfnod allweddol 4, mae disgyblion yn ysgrifennu'n gynyddol annibynnol a gyda chywirdeb, yn ymateb yn ystyriol i lenyddiaeth, ac yn cymhwyso medrau meddwl beirniadol, fel dadansoddi ffynonellau hanesyddol. Mae dealltwriaeth fathemategol yn gadarn, ar y cyfan, ac mae disgyblion mwy abl yn dangos rhesymu algebraidd cryf. Yn y chweched dosbarth, mae dysgwyr yn dangos meistrolaeth well o bynciau, yn datblygu ysgrifennu estynedig a darllen beirniadol, ac yn cymhwyso'u medrau ar draws y cwricwlwm.

Mae'r cwricwlwm yn eang a chytbwys, gyda darpariaeth arloesol fel addysg yn yr awyr agored a rheoli anifeiliaid. Mae addysgu'n gryf, ar y cyfan, wedi'i nodweddu gan ddisgwyliadau uchel ac amgylcheddau dysgu cadarnhaol, er bod adborth i ddisgyblion yn anghyson o ran ansawdd. Mae ystod eang o ymyriadau yn cefnogi anghenion dysgu unigol yn dda.

Mae arweinwyr a llywodraethwyr wedi ymrwymo i dwf yr ysgol, ond mae diffyg trylwyredd mewn sicrhau ansawdd a hunanwerthuso. Cryfhawyd arferion diogelu trwy brosesau gwell, staffio ehangach a chydweithio allanol cryfach.

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw'r ysgol yn bodloni gofynion Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024, sy'n ofynnol i gynnal ei chofrestriad.

Cydymffurfio â’r rheoliadau ar gyfer cofrestru

Caiff arolygiadau ysgolion annibynnol eu llywodraethu gan Ddeddf Addysg 2002 a rheoliadau cysylltiedig: Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024. Mae’r rheoliadau hyn yn ei gwneud yn ofynnol i ysgol annibynnol fodloni safon briodol yn y meysydd canlynol:

Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Addasrwydd perchnogion a staff

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Eiddo a llety preswyl mewn ysgolion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Darparu gwybodaeth

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Y modd yr eir i’r afael â chwynion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth nad yw’r ysgol yn cydymffurfio â’r safon hon.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Gwella trylwyredd ac ansawdd prosesau hunanwerthuso ar bob lefel i sicrhau gwelliant ysgol effeithiol

A2 Cryfhau llywodraethu i ddarparu her a chefnogi blaenoriaethau gwella'r ysgol

Mae Estyn yn cynghori'r perchennog i ddiwygio'i gynllun datblygu presennol i ddangos pa gamau y mae'r ysgol yn bwriadu eu cymryd i ymateb i'r argymhellion. Hefyd, byddai'n ddoeth dosbarthu'r cynllun hwn, neu grynodeb ohono, i'r holl rieni / gofalwyr yn yr ysgol.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/12/2025