Darpariaeth medrau sylfaenol oedolion yn y sector dysgu oedolion yn y gymuned

1. Arolwg i athrawon / tiwtoriaid

Bydd yr arolwg hwn yn rhan o'r sail dystiolaeth ar gyfer adolygiad thematig Estyn o'r ddarpariaeth medrau sylfaenol oedolion (llythrennedd, rhifedd, medrau digidol) yn y sector Dysgu Oedolion yn y Gymuned.

Bydd yr arolwg yn gofyn ychydig o gwestiynau byr am eich rôl. Yna, mae chwe adran, bob un ohonynt yn cynnwys dau gwestiwn ymateb agored, yn archwilio elfennau gwahanol o'n hadolygiad thematig:

- asesiad cychwynnol
- cynllunio i oresgyn rhwystrau dysgwyr rhag dysgu
- gwreiddio medrau digidol mewn darpariaeth llythrennedd neu rifedd
- cynnydd dysgwyr
- dysgu proffesiynol
- llwyddiannau a heriau.

Mae croeso i chi ymateb gyda chymaint neu gyn lleied o fanylion ag y dymunwch. Mae'r arolwg yn ddienw ac ni fydd yn enwi unrhyw unigolyn na darparwr.

Cewch ein datganiad preifatrwydd yma: Datganiad Preifatrwydd Estyn

2. Eich rôl a'r darparwr

1. Pa un o'r canlynol sy'n disgrifio eich rôl orau? (ticiwch un)

- ☐ Athro / tiwtor llythrennedd, rhifedd neu fedrau digidol
- ☐ Athro / tiwtor llythrennedd, rhifedd neu fedrau digidol yn bennaf, gyda rhywfaint o gyfrifoldeb rheoli neu gydlynu
- ☐ Rheolwr neu gydlynydd yn bennaf, gyda rhywfaint o gyfrifoldeb addysgu
- ☐ Cymorth dysgu / cynorthwyydd addysgu
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

2. Pa bynciau medrau sylfaenol oedolion ydych chi'n eu haddysgu? (ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Llythrennedd
- ☐ Rhifedd
- ☐ Medrau digidol

3. Nodwch ar gyfer pa fath o ddarparwr rydych chi'n addysgu (ticiwch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Awdurdod lleol sy'n ddarparwr dysgu oedolion yn y gymuned
- ☐ Coleg addysg bellach
- ☐ Darparwr hyfforddiant preifat
- ☐ Darparwr sector gwirfoddol
- ☐ Arall

4. Tua faint o oriau'r wythnos ydych chi'n addysgu (gall hyn gynnwys addysgu heblaw llythrennedd, rhifedd neu fedrau digidol)?

- ☐ Llai na 5
- ☐ Rhwng 5 a 10
- ☐ Rhwng 10 a 15
- ☐ Mwy na 15

3. Asesu cychwynnol

Mae gennym ddiddordeb mewn gwybod sut rydych chi'n asesu mannau cychwyn dysgwyr mewn llythrennedd a rhifedd pan fyddant yn cyrraedd eich darpariaeth ac effeithiolrwydd unrhyw offer rydych chi'n eu defnyddio ar gyfer y dasg hon.

5. Sut ydych chi'n asesu mannau cychwyn dysgwyr pan fyddant yn cyrraedd eich darpariaeth chi (e.e. WEST, neu offeryn asesu cychwynnol arall)? Dewiswch bob opsiwn sy'n berthnasol.

- ☐ Asesiad cychwynnol WEST
- ☐ Asesiad cychwynnol BKSB
- ☐ Asesiad cychwynnol ar bapur a etifeddwyd oddi wrth yr Asiantaeth Sgiliau Sylfaenol
- ☐ Eich gweithgarwch asesu cychwynnol strwythuredig eich hun
- ☐ Hunanasesiad gan ddysgwr
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

6. Pa mor effeithiol ydyw?

4. Cynllunio i oresgyn rhwystrau dysgwyr rhag dysgu

7. Yn eich profiad chi, beth yw'r rhwystrau mwyaf mae dysgwyr yn eu hwynebu wrth iddynt ddysgu llythrennedd, rhifedd neu fedrau digidol?

8. Sut ydych chi'n cynllunio eich addysgu i ddarparu ar gyfer gwahanol anghenion dysgwyr?

5. Rhwystrau

Mae'r graddau y mae medrau digidol dysgwyr yn rhwystr iddynt rhag dysgu llythrennedd neu rifedd o ddiddordeb i ni.

9. A ydych chi o'r farn bod medrau digidol dysgwyr yn rhwystr iddynt rhag dysgu llythrennedd neu rifedd? Rhowch eich barn i ni am hyn.

10. A ydych chi o'r farn bod medrau digidol yn gallu cael eu haddysgu ochr yn ochr â llythrennedd neu rifedd, neu a yw'n well addysgu medrau digidol ar eu pen eu hunain?

6. Cynnydd dysgwyr

11. Sut ydych chi'n mesur cynnydd dysgwyr pan fyddant ar raglen gyda chi?

12. Sut ydych chi'n defnyddio'r wybodaeth rydych chi'n ei chael o hyn?

7. Dysgu proffesiynol

13. A ydych chi wedi cael dysgu proffesiynol diweddar (o fewn y 12 mis diwethaf) ar addysgu llythrennedd, rhifedd neu fedrau digidol?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Os ydych, dywedwch ragor wrthym – beth oedd hwn? A oedd yn ddefnyddiol? A yw wedi dylanwadu ar eich ymarfer?

8. Llwyddiannau a heriau

14. Yn eich tyb chi, beth yw'r heriau mwyaf i chi fel athro, ac i'r sector, wrth ddarparu llythrennedd, rhifedd neu fedrau digidol?

15. A'r llwyddiannau?