

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Parc Ninian

Dyddiad yr arolygiad: Mehefin 2025

Crynodeb

Mae Ysgol Gynradd Parc Ninian yn darparu amgylchedd dysgu croesawgar ac amlddiwylliannol sy'n hyrwyddo gwerthoedd pwysig tegwch, parch a chynhwysiant. Mae'r pennaeth yn arwain gydag angerdd ac ymroddiad i gefnogi anghenion teuluoedd a'r gymuned ehangach, ac o ganlyniad, mae disgyblion a'u teuluoedd yn teimlo'u bod yn cael cefnogaeth ac yn derbyn gofal.

Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY), yn gwneud cynnydd addas yn eu dysgu a'u lles. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu eu medrau llafaredd yn effeithiol fel eu bod yn dod yn siaradwyr hyderus erbyn iddynt adael yr ysgol. Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu medrau darllen, ysgrifennu a mathemategol yn briodol. Mae athrawon yn darparu cyfleoedd rheolaidd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau Cymraeg, er bod hyn yn aml ar lefel sylfaenol ac nid yw disgyblion yn adeiladu ar y medrau hyn yn raddol.

Mae ansawdd yr addysgu yn amrywio ar draws yr ysgol. Yn y gwersi mwyaf effeithiol, mae lleiafrif o athrawon yn rhannu bwriadau dysgu clir sy'n cael eu deall gan ddisgyblion ac yn datblygu holi effeithiol i gefnogi ac ymestyn dealltwriaeth disgyblion o'r medrau a'r wybodaeth y maent yn eu datblygu. Fodd bynnag, at ei gilydd, mae disgwyliadau athrawon yn rhy isel, ac nid ydynt yn cynllunio gweithgareddau dysgu sy'n herio ac yn adeiladu ar fedrau disgyblion yn raddol.

Mae arweinwyr yn defnyddio ystod o dystiolaeth i nodi cryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w datblygu. Maent yn cynllunio datblygiad proffesiynol addas i ddatblygu gwybodaeth a medrau pwnc staff. Fodd bynnag, nid yw arweinwyr yn gwerthuso ansawdd yr addysgu a'i effaith ar ddysgu yn ddigon da. O ganlyniad, mae cynllunio gwelliant yn aml yn canolbwyntio ar weithgareddau i'w cwblhau ac nid yw'n mynd i'r afael â gwendidau mewn addysgu yn ddigon da.

Mae arweinwyr yn gweithio'n effeithiol gyda rhieni a'r gymuned ehangach i ddarparu gweithdai gwerthfawr sy'n helpu rhieni i ddatblygu dealltwriaeth o gwricwlwm yr ysgol a sut gallant gefnogi dysgu gartref. Mae arweinwyr yn creu partneriaethau effeithiol sy'n helpu cefnogi teuluoedd. Er enghraifft, maent yn trefnu gwasanaethau cyfieithu i helpu sicrhau bod gweithgareddau yn hygyrch ac yn diwallu anghenion poblogaeth amrywiol yr ysgol.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud tri argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella, sef:

- A1 Gwella ansawdd yr addysgu a sicrhau bod gan bob un o'r staff ddisgwyliadau uchel o'r hyn y gall disgyblion ei gyflawni
- A2 Cryfhau prosesau hunanwerthuso i ganolbwyntio mwy ar ansawdd yr addysgu a'i effaith ar ddysgu
- A3 Gwella safonau yn y Gymraeg

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 02/09/2025