Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Pentre'r Graig

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2025

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae Ysgol Gynradd Pentre'r Graig yn ysgol hapus a chynhwysol lle mae disgyblion a'u teuluoedd yn cael eu croesawu a'u dathlu. Mae arweinwyr wedi cydweithio'n llwyddiannus â chymuned gyfan yr ysgol i sefydlu gweledigaeth gytûn ar gyfer yr ysgol a'i disgyblion, sy'n canolbwyntio ar berthnasoedd cadarnhaol a pharch. Mae staff yn adlewyrchu'r weledigaeth yn effeithiol trwy eu dulliau addysgu a'u rhyngweithiadau. Maent yn ffurfio perthnasoedd cynnes ac ymddiriedus â disgyblion sydd, yn eu tro, yn teimlo'n ddiogel a'u bod yn cael eu clywed. O ganlyniad, mae bron pob un o'r disgyblion yn dangos gofal, ystyriaeth a pharch tuag at ei gilydd. Maent yn falch o'u hysgol ac yn dysgu â brwdfrydedd heintus.

Mae staff wedi creu amgylchedd dysgu pwrpasol sy'n adlewyrchu cymuned amrywiol yr ysgol ac yn hybu ei diwylliant Cymreig. Mae'r ystafelloedd dosbarth yn ysgogol ac wedi'u trefnu'n dda. Maent yn galluogi disgyblion o bob oed i ddewis sut byddant yn gweithio orau, boed hynny'n unigol neu mewn grwpiau bach. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion ar draws yr ysgol yn dewis adnoddau priodol yn annibynnol i'w helpu i gwblhau eu gwaith.

Mae athrawon yn cynllunio'n effeithiol i sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a'r rhai sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, yn gwneud cynnydd da yn eu dysgu. Mae darpariaeth ar gyfer disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY) yn gryfder sylweddol yn yr ysgol. Mae staff yn achub ar bob cyfle i gyfoethogi'r cwricwlwm ymhellach trwy brofiadau diwylliannol a phrofiadau bywyd disgyblion.

Dros gyfnod, mae staff wedi ymwreiddio cwricwlwm eang ac ysgogol. Mewn llawer o wersi, mae athrawon yn cynllunio cyfleoedd pwrpasol i ddisgyblion ddatblygu a chymhwyso ystod o fedrau. Fodd bynnag, mewn ychydig o wersi, nid yw athrawon yn esbonio tasgau dysgu annibynnol yn ddigon da i ddisgyblion gael dealltwriaeth glir o'u dysgu.

Mae bron pob un o'r disgyblion yn mwynhau dysgu Cymraeg. Mae disgyblion iau yn datblygu lefel uchel o hyder wrth siarad Cymraeg trwy ymarfer yn rheolaidd yn ystod y diwrnod ysgol. Nid yw disgyblion hŷn yn cael digon o gyfleoedd i adeiladu ar eu medrau Cymraeg yn briodol ac mae hyn yn cyfyngu ar y cynnydd a wnânt.

Mae diwylliant diogelu addas yn yr ysgol ac mae'r holl staff yn gofalu am ddisgyblion mewn modd ystyriol a meddylgar. Nid yw'r staff yn glir ynghylch eu dyletswydd yn ymwneud ag Atal (Prevent).

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud tri argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Mynd i'r afael â'r mater diogelu a nodwyd yn ystod yr arolygiad

A2 Sicrhau bod gan bob disgybl ddealltwriaeth glir o'r hyn a ddisgwylir ganddynt wrth ddysgu'n annibynnol

A3 Datblygu medrau llafaredd Cymraeg disgyblion

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 22/07/2025