

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gyfun Llandeilo Ferwallt

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2025

Crynodeb

Mae addysgu o ansawdd uchel yn gryfder nodedig yn Ysgol Gyfun Llandeilo Ferwallt, ac mae hyn yn meithrin ymgysylltiad cryf gan ddisgyblion, ymddygiad eithriadol o dda a chynnydd cyson. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn ddysgwyr brwdfrydig ac yn cydweithio'n effeithiol â'i gilydd mewn modd cefnogol i ymestyn eu dysgu. Maent yn cefnogi ethos yr ysgol fod 'gwneud yn dda yn yr ysgol yn cwl'.

Un o'r cryfderau allweddol yw datblygu cwricwlwm ar y cyd sy'n hyrwyddo medrau llythrennedd, rhifedd, digidol a medrau ehangach yn llwyddiannus. Mae strategaethau ymyrraeth yn cynorthwyo disgyblion â medrau gwannach yn effeithiol. Yn gyffredinol, mae disgyblion yn dangos eu bod yn cyfathrebu'n aeddfed ar lafar, yn cymhwyso casgliad o strategaethau darllen yn dda ac yn cynhyrchu gwaith ysgrifenedig estynedig ar gyfer ystod o gynulleidfaoedd a dibenion. Mae rhifedd wedi'i ddatblygu'n dda, ac mae llawer o ddisgyblion yn datrys ystod o broblemau sy'n cynnwys ffracsiynau, canrannau a chymarebau yn llwyddiannus. Mae cymhwysedd digidol yn gryf ac mae disgyblion yn defnyddio technoleg i ymestyn eu dysgu ar draws y cwricwlwm.

Caiff creadigrwydd ei feithrin mewn gwersi a thrwy weithgareddau amrywiol a difyr, gan gynnwys gwyliau a phrosiectau pontio'r cenedlaethau. Mae hyn yn gryfder nodedig. Caiff datblygu medrau Cymraeg ei gefnogi'n dda yn ystod gwersi Cymraeg, ond mae cyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg o gwmpas yr ysgol yn gyfyngedig.

Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys, gyda chymorth bugeiliol cryf a rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol ymatebol sydd wedi'i chynllunio'n effeithiol. Mae cyfleoedd cyfoethogi a phartneriaethau cymunedol yn ymestyn dysgu a lles disgyblion. Rhoddir blaenoriaeth i arweinyddiaeth disgyblion, gyda chynrychiolaeth eang mewn rolau gwneud penderfyniadau.

Mae cymorth ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn gryfder nodedig, gydag adnabyddiaeth effeithiol, addysgu teilwredig ac ymyriadau targedig. Mae'r Cyfleuster Addysgu Arbenigol (CAA) yn cynnig amgylchedd anogol.

Mae presenoldeb disgyblion wedi gwella o ganlyniad i weithio ochr yn ochr â rhanddeiliaid. Er gwaethaf hyn, mae presenoldeb yn parhau islaw lefelau cyn y pandemig ac mae angen ei wella ymhellach.

Mae arweinwyr yn uchelgeisiol a chynhwysol a rhoddir blaenoriaeth i les disgyblion a staff. Mae'r systemau cadarn ar gyfer hunanwerthuso, cynllunio gwelliant a datblygiad proffesiynol yn sicrhau bod diwylliant cryf o gydweithio ac atebolrwydd. Mae llywodraethwyr yn darparu cymorth a her effeithiol, ac mae cynllunio ariannol yn cyd-fynd yn dda â blaenoriaethau'r ysgol.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella

A1 Parhau i wella presenoldeb

A2 Cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg y tu allan i wersi Cymraeg

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/07/2025