Estyn | Dros ddysgwyr, dros Gymru / For learners, for Wales

Ieithoedd Rhyngwladol yn y Sector Uwchradd
Pecyn Cymorth Hunanwerthuso

Ar gyfer pob maes ffocws, dewiswch y gwerthusiad, o blith y rhestr isod, sy'n rhoi'r disgrifiad gorau o ieithoedd rhyngwladol yn eich ysgol. Nodwch unrhyw gryfderau allweddol a meysydd i'w gwella i ddangos tystiolaeth o'ch gwerthusiad. Wedyn, ystyriwch gamau gweithredu a fyddai'n eich cynorthwyo i symud ymlaen. Gallwch ddefnyddio'r camau gweithredu posibl yn y pecyn cymorth i helpu cefnogi eich cynllunio gwelliant.

Gwerthusiad	Disgrifiwr
Yn dod i'r amlwg	Megis dechrau datblygu ydym ni. Mae arfer yn anghyson neu'n gyfyngedig, ac nid oes llawer o gynllunio strategol neu effaith eto.
Yn datblygu	Rydym wedi gwneud rhywfaint o gynnydd ac mae gennym ychydig o arferion effeithiol ar waith, ond nid ydynt wedi cael eu hymgorffori eto neu'n gyson.
Cryf	Rydym wedi gwneud cynnydd cryf ac mae'r ddarpariaeth yn hynod effeithiol, gyda systemau clir, monitro rheolaidd, ac effaith gadarnhaol ar ddisgyblion.

Arweinyddiaeth Strategol

- I ba raddau y mae dysgu ieithoedd rhyngwladol yn flaenoriaeth strategol yn ein cynllun gwella ysgol a gweledigaeth y cwricwlwm?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Adolygu blaenoriaethau gwella ysgol gyfan*
- *Egluro rolau / cyfrifoldebau arweinwyr mewn ieithoedd rhyngwladol*
- *Ymgorffori ieithoedd rhyngwladol mewn cynllunio a gweledigaeth ILCh ehangach*

Amser Cwricwlwm a Mynediad

- A ydym ni'n dyrannu amser cwricwlwm digonol i ieithoedd rhyngwladol yng nghyfnod allweddol 3 ac yn sicrhau mynediad teg yng nghyfnodau allweddol 4 a 5?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Archwilio a gwerthuso dyraniad y cwricwlwm yng nghyfnod allweddol 3*
- *Adolygu'r broses opsiynau*
- *Archwilio ffyrdd o amddiffyn darpariaeth grŵp bach, lle bo'n hyfyw*

Cyfranogi a Chadw

- Pa mor dda ydym ni'n monitro, yn dadansoddi ac yn ymateb i dueddiadau o ran y nifer sy'n astudio ieithoedd rhyngwladol mewn TGAU a Safon Uwch?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Dadansoddi tueddiadau cyfranogiad disgyblion*
- *Defnyddio llais y disgybl i nodi rhwystrau rhag cyfranogiad*
- *Cryfhau strategaethau hyrwyddo i annog cyfranogiad*

Addysgu a Dysgu

- A yw ein dulliau addysgu mewn ieithoedd rhyngwladol yn ddifyr, yn gynhwysol ac yn canolbwyntio ar ruglder ac annibyniaeth disgyblion?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Adolygu ein canfyddiadau o arsylwadau gwersi a theithiau dysgu*
- *Mireinio dulliau addysgu i flaenoriaethu defnydd digymell ac annibynnol o'r iaith darged*

Asesu a Dilyniant

- Pa mor effeithiol yw ein dulliau asesu o ran cefnogi dilyniant wrth i ddisgyblion ddysgu ieithoedd ar draws pob cyfnod allweddol?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Adolygu ein canfyddiadau o weithgareddau sicrhau ansawdd*
- *Sicrhau bod cynllunio yn amlinellu'n glir yr hyn rydym ni am i ddisgyblion ei wybod*
- *Nodi a rhannu arfer effeithiol mewn asesu ar gyfer dysgu*

Ymwybyddiaeth Ddiwylliannol

- Pa mor effeithiol ydym ni'n dathlu amrywiaeth ieithyddol a diwylliannol, a pha mor gynhwysol yw ein darpariaeth ar gyfer disgyblion sydd â gwahanol ieithoedd cartref?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Cynllunio digwyddiadau / gwasanaethau ysgol gyfan yn dathlu gwahanol ieithoedd, a chynnwys rhieni a gofalwyr, lle bo modd*
- *Cynnwys ieithoedd cartref mewn arddangosfeydd ac arferion ystafell ddosbarth*

Dulliau addysgu

- A ydym ni'n defnyddio ystod o strategaethau effeithiol a difyr i ddatblygu llafaredd a hyder disgyblion mewn ieithoedd rhyngwladol?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Canolbwyntio ar ddatblygu addysgeg ieithoedd effeithiol*
- *Hyrwyddo a rhannu arfer effeithiol, fel gemau, caneuon, drilio a thechnegau creu brawddegau*

Asesu a Monitro

- Sut ydym ni'n asesu cynnydd disgyblion mewn ieithoedd rhyngwladol, a sut caiff hyn ei ddefnyddio i lywio addysgu ac adrodd ar gynnydd disgyblion?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Datblygu ymagwedd gyffredin at gofnodi cynnydd disgyblion*
- *Cynnwys dysgu ieithoedd rhyngwladol mewn adolygiadau cynnydd*
- *Dathlu cynnydd a rhannu cynnydd yn rheolaidd gyda rhieni a gofalwyr*

Arweinyddiaeth Disgyblion

- Sut caiff disgyblion eu cynnwys mewn arwain a dathlu ieithoedd rhyngwladol ar draws yr ysgol?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Sefydlu cynllun llysgenhadon ieithoedd rhyngwladol*
- *Defnyddio llais y disgybl i lywio cynllunio*
- *Annog gweithgareddau allgyrsiol a gwasanaethau wedi'u harwain gan ddisgyblion*

Partneriaethau a Phontio

- Pa bartneriaethau sy'n bodoli gydag ysgolion cynradd lleol ac asiantaethau allanol i gefnogi datblygu'r cwricwlwm a phontio?

Yn dod i'r amlwg	
Yn datblygu	
Cryf	

Camau gweithredu posibl:
- *Cryfhau cydweithio ag ysgolion cynradd lleol*
- *Adolygu ein cwricwlwm cyfnod allweddol 3 i adlewyrchu dysgu yn y sector cynradd*
- *Gweithio gyda'r gwasanaeth gwella ysgolion i gefnogi dull clwstwr*

Y Camau Nesaf

-