

leithoedd Rhyngwladol mewn Ysgolion yng Nghymru

1. Arolwg ar gyfer penaethiaid cynradd

Diolch i chi am ymateb i'r arolwg hwn fel rhan o adroddiad thematig Estyn ar ieithoedd rhyngwladol. Gan fod ieithoedd rhyngwladol yn ychwanegiad diweddar i'r cwricwlwm cynradd, mae'n bwysig ein bod yn gwrando ar eich barn am sut mae cyflwyno addysgu ieithoedd rhyngwladol yn dod yn ei flaen. Mae'r arolwg hwn yn ddienw ac rydym yn eich annog i fod yn onest yn eich ymatebion.

Gweler ein Hysbysiad Preifatrwydd: [Hysbysiad Preifatrwydd](#)

2.

1. A ydych chi wedi cyflwyno addysgu ieithoedd rhyngwladol fel rhan o'ch Cwricwlwm i Gymru?

☐ Ydym

☐ Nac ydym

Os nad ydych, esboniwch pam a ph'un a ydych yn bwriadu cyflwyno ieithoedd rhyngwladol yn y dyfodol.

3.

2. Ar ba adeg y mae'ch disgyblion yn dod ar draws ieithoedd rhyngwladol am y tro cyntaf?

☐ Blwyddyn 1/2

☐ Blwyddyn 3/4

☐ Blwyddyn 5/6

☐ Arall (rhowch fanylion):

4.

3. Pa ieithoedd ydych chi'n eu haddysgu?

☐ Ffrangeg

☐ Sbaeneg

☐ Almaeneg

☐ Arall/Eraill – rhestrwch unrhyw ieithoedd eraill rydych yn eu haddysgu:

5.

4. Sut dewisoch chi'r iaith/ieithoedd i'w chynnwys/cynnwys yn eich cwricwlwm? Dewiswch bob un sy'n berthnasol.

- ☐ I adlewyrchu'r iaith/ieithoedd y bydd ein disgyblion yn debygol o'i/o'u hastudio yn yr ysgol uwchradd
- ☐ Yn ôl hyder a/neu wybodaeth athrawon am iaith benodol
- ☐ Arall (rhowch esboniad):

6.

5. Sut byddech chi'n disgrifio'r model ar gyfer addysgu ieithoedd rhyngwladol yn eich ysgol chi? Dewiswch bob un sy'n berthnasol.

- ☐ Trwy wersi iaith wedi'u cyflwyno gan eich staff
- ☐ Trwy wersi iaith wedi'u cyflwyno gan staff sy'n ymweld o ysgol uwchradd
- ☐ Trwy wersi ar-lein gan ddarparwyr allanol
- ☐ Arall (rhowch esboniad):

7.

6. Pa mor hyderus ydych chi yng ngallu eich athrawon i addysgu ieithoedd rhyngwladol?

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Hyderus
- ☐ Yn weddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl

8.

**7. Pa fedrau y mae disgyblion yn eu datblygu yn eu gwersi iaith?
Ticiwch bob un sy'n berthnasol.**

- ☐ Siarad
- ☐ Gwrando
- ☐ Darllen
- ☐ Ysgrifennu

9.

8. A yw athrawon yn rhoi blaenoriaeth i ddatblygu unrhyw rai o'r medrau hyn dros rai eraill wrth addysgu ieithoedd rhyngwladol?

- ☐ Ydyn
- ☐ Nac ydyn
- ☐ Dwi ddim yn siŵr

Esboniwch eich ateb:

10.

9. Yn gyffredinol, i ba raddau y mae disgyblion yn dangos agwedd gadarnhaol neu negyddol tuag at ddysgu ieithoedd rhyngwladol?

- ☐ Cadarnhaol iawn
- ☐ Yn weddol gadarnhaol
- ☐ Yn weddol negyddol
- ☐ Negyddol iawn
- ☐ Dwi ddim yn gwybod

Esboniwch eich ateb:

11.

10. Yn gyffredinol, a yw rhieni/gofalwyr yn gweld gwerth mewn disgyblion yn dysgu ieithoedd rhyngwladol newydd?

☐ Ydynt

☐ Nac ydynt

Esboniwch eich ateb:

12.

11. A yw'r ysgol yn darparu unrhyw ddigwyddiadau / gweithdai sy'n helpu rhieni i ddeall cyflwyno ieithoedd rhwngwladol mewn ysgolion cynradd?

☐ Ydy

☐ Nac ydy

Esboniwch eich ateb:

13.

12. Beth yw eich barn am lwyddiant cyflwyno ieithoedd rhyngwladol yn eich ysgol chi?

14.

13. A ydych yn teimlo bod digon o gymorth pwnc-benodol ar gyfer ieithoedd rhyngwladol yn y cyfnod cynradd?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Esboniwch eich ateb:

15.

14. A ydych chi neu'ch staff wedi gallu manteisio ar unrhyw ddysgu proffesiynol rydych yn ymwybodol ohono i ddatblygu ieithoedd rhyngwladol penodol?

☐ Ydw/Ydynt

☐ Nac ydw/Nac ydynt

15. Os ydych – sut byddech chi'n asesu ansawdd y dysgu proffesiynol hwn?

☐ Rhagorol

☐ Da

☐ Digonol

☐ Gwael

17.

16. Ydych chi'n teimlo bod darparwyr AGA yn cefnogi athrawon cynradd i gyflwyno ieithoedd rhyngwladol?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Esboniwch eich ateb: