Estyn | Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Gayle Major
Ysgol Gynradd Blaenhonddan
Main Road
Bryncoch
Castell-nedd
SA10 7PE

05/06/2025

Annwyl Gayle Major

Ymweliad interim: Mai 2025

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gynradd Blaenhonddan yn ddiweddar i ystyried sut mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd wrth fynd i'r afael â dau o'r argymhellion o'r arolygiad craidd blaenorol. Yn ystod yr ymweliad, cafodd y tîm gyfle i arsylwi addysgu a dysgu, edrych ar waith disgyblion, craffu ar dystiolaeth a siarad â staff ac arweinwyr. Isod, ceir crynodeb o'r cynnydd.

Ffocws yr ymweliad

Codi safon ysgrifennu disgyblion

- Mae gan arweinwyr gynlluniau addas ar waith i wella ansawdd ysgrifennu disgyblion ac maent yn monitro effaith y cynlluniau hyn ar gynnydd disgyblion yn rheolaidd.
- Mae'r ysgol wedi datblygu ymagwedd ysgol gyfan tuag at ddatblygu medrau ysgrifennu disgyblion ac mae arweinwyr yn sicrhau bod athrawon yn cael cyfleoedd rheolaidd i gynllunio gwersi gyda'i gilydd.
- Yn gyffredinol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY), yn gwneud cynnydd priodol o ran datblygu eu medrau ysgrifennu erbyn iddynt adael yr ysgol.
- Ar draws yr ysgol, nid yw athrawon yn adeiladu'n systematig ar fedrau ysgrifennu disgyblion yn ddigon da. Nid ydynt yn ystyried camau nesaf unigol disgyblion yn ddigon da bob tro i sicrhau eu bod yn gwneud cynnydd yn ystod gwersi ac, o ganlyniad, nid yw disgyblion bob amser yn gwneud y cynnydd y dylent ei wneud dros gyfnod.

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd, CF24 5JW Ffôn: 02920 446446 ymholiadau@estyn.llyw.cymru www.estyn.llyw.cymru

Estyn, Anchor Court, Keen Road, Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920 446446 enquiries@estyn.gov.wales www.estyn.gov.wales

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

Sicrhau bod gan ddisgyblion ddealltwriaeth glir o sut i wella eu gwaith

- Mae arweinwyr wedi datblygu set allweddol o egwyddorion i athrawon eu defnyddio ar draws yr ysgol i helpu a chefnogi disgyblion i wella eu gwaith. Yn gyffredinol, mae athrawon yn cymhwyso'r egwyddorion hyn yn dda er mwyn sicrhau bod disgyblion yn deall yr hyn y maent wedi'i wneud yn dda a sut y gallent wella eu gwaith ymhellach.
- Mae athrawon yn rhoi adborth defnyddiol i ddisgyblion yn ystod gwersi, gan eu hannog i gywiro sillafu ac atalnodi a gwella eu gwaith trwy ddefnyddio ystod ehangach o eirfa.
- Mae arweinwyr yn ymweliad ag ysgolion lleol i arsylwi arfer effeithiol a datblygu canllawiau clir i ddisgyblion eu defnyddio wrth asesu eu gwaith. Mae disgyblion hŷn yn defnyddio'r canllawiau hyn yn briodol i werthuso eu gwaith eu hunain a gwaith eu cyfoedion. Mae hyn yn helpu i gryfhau eu dealltwriaeth o sut y gallent wella.

Mae adroddiad arolygiad craidd diweddaraf yr ysgol a rhagor o wybodaeth am broses a diben ymweliadau interim i'w gweld ar ein gwefan:
http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6712110

Yn gywir

LMiles.

Liz Miles
Cyfarwyddwr Cynorthwyol