

Adolygiad o Faes Dysgu a Phrofiad Mathemateg a Rhifedd

1. Holiadur i athrawon ac arweinwyr mathemateg

Mae Llywodraeth Cymru wedi gofyn i Estyn adolygu maes dysgu a phrofiad mathemateg a rhifedd ac amlygu arfer effeithiol. Fel rhan o'r adolygiad thematig, mae barn penaethiaid, athrawon mathemateg ac arweinwyr y cwricwlwm mathemateg am agweddau ar gynllunio'r cwricwlwm, addysgu, asesu a chynnydd dysgwyr mewn mathemateg o ddiddordeb i ni.

Byddem yn ddiolchgar pe gallech chi ateb yr arolwg i'n helpu i gasglu barn gyfunol staff sy'n gweithio ym maes dysgu a phrofiad mathemateg a rhifedd.

Mae'r arolwg yn ddienw. Ni ddylid cynnwys enw'r ysgol na enw unigolion. Cewch ein hysbysiad preifatrwydd yma: [Hysbysiad Preifatrwydd](#)

Diolch ymlaen llaw am eich cymorth.

2.

1. Beth yw'r cymhwyster addysgol uchaf sydd gennych mewn mathemateg?

- ☐ TGAU
- ☐ Safon Uwch/Safon UG
- ☐ Gradd Israddedig
- ☐ Gradd Meistr
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

3.

2. A ydych chi'n addysgu mewn:

- ☐ Ysgol gynradd
- ☐ Ysgol uwchradd
- ☐ Ysgol pob oed
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

4.

3. A wnaethoch chi hyfforddi'n athro mathemateg?

☐ Do

☐ Naddo

5.

4. Am ba hyd ydych chi wedi bod yn addysgu mathemateg?

☐ Llai na blwyddyn

☐ 1 - 5 mlynedd

☐ 6 - 10 mlynedd

☐ Dros 10 mlynedd

6.

5. Pa mor hyderus ydych chi wrth addysgu mathemateg?

- ☐ Hyderus iawn
- ☐ Hyderus
- ☐ Gweddol hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus
- ☐ Ddim yn hyderus o gwbl
- ☐ Nid wyf yn dymuno ateb

7.

6. A ydych chi'n teimlo bod digon o fynediad at gymorth penodol i bwnc ar gyfer mathemateg?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Esboniwch eich ateb:

8.

Hoffem wybod am unrhyw ddysgu proffesiynol penodol i fathemateg rydych chi wedi'i gael i wella addysgu mathemateg yn y 5 mlynedd diwethaf ac effaith y rhain (os o gwbl) ar ddysgu'r disgyblion.

7. A ydych chi wedi cael dysgu proffesiynol i ddatblygu addysgeg fathemategol?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Os ydych, pa effaith y mae hyn wedi'i chael ar ddysgu'r disgyblion?

9.

8. A ydych chi wedi cael dysgu proffesiynol ar gyfer defnyddio a deall hyfedreddau mathemateg?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Os ydych – pa effaith y mae hyn wedi'i chael ar ddysgu'r disgyblion?

10.

9. A ydych chi wedi cael dysgu proffesiynol i wella'ch gwybodaeth am y pwnc?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

Os ydych – pa effaith y mae hyn wedi'i chael ar ddysgu'r disgyblion?

11.

10. Dywedwch un peth wrthym rydych chi wedi'i wneud/yn gwneud i helpu gwella agweddau disgyblion tuag at fathemateg.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their response to the question.

12.

11. A ydych chi'n arweinydd mathemateg?

- ☐ Ydw
- ☐ Nac ydw

13.

We would like to ask you some questions specific to your role as a leader.

12. A ydych chi'n cael cefnogaeth i ddatblygu eich medrau arwain yn benodol i fathemateg?

☐ Ydw

☐ Nac ydw

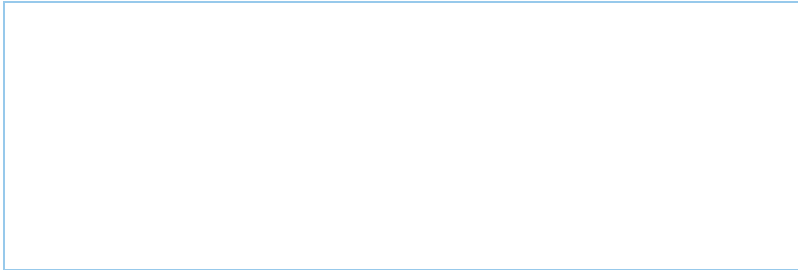
14.

13. Dywedoch eich bod yn cael cefnogaeth i ddatblygu eich medrau arwain yn benodol i fathemateg. O ble daeth y gefnogaeth?

- ☐ Cefnogaeth fewnol
- ☐ Cefnogaeth gan sefydliadau allanol
- ☐ Cysylltiad â chyrff proffesiynol
- ☐ Cymwysterau penodol
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

15.

14. Sut ydych chi'n datblygu addysgeg yn eich adran?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the user to provide their answer to the question.