Estyn | Dros ddysgwyr, dros Gymru
For learners, for Wales

Mrs Joyce George
Ysgol Pontrhydfendigaid
Pontrhydfendigaid
Ystrad Meurig
Ceredigion
SY25 6BL

20/05/2025

Annwyl Mrs Joyce George

Ymweliad Interim: Ebrill 2025

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Pontrhydfendigaid yn ddiweddar i ystyried sut mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd wrth fynd i'r afael â dau o'r argymhellion o'i harolygiad craidd ym mis Mawrth 2023. Isod, ceir crynodeb o gynnydd yn erbyn yr argymhellion hynny.

Yn ystod yr ymweliad cafodd y tîm gyfle i:

- ymweld â dosbarthiadau
- siarad a disgyblion
- cyfarfod gydag athrawon ac arweinwyr
- craffu ar waith disgyblion
- craffu ar ddogfennaeth

Ers yr arolygiad craidd, mae arweinwyr wedi dylanwadu'n effeithiol iawn ar gryfhau'r ddarpariaeth er mwyn ymateb i'r argymhellion isod.

Ffocws yr ymweliad

Sicrhau bod adborth gan staff yn adnabod y camau nesaf yn nysgu'r disgyblion yn effeithiol

- Mae arweinwyr yn trefnu cyfleoedd hyfforddiant a datblygiad proffesiynol pwrpasol sy'n annog staff i fyfyrio ac addasu eu dulliau wrth ddarparu adborth a marcio. Yn gyffredinol, mae hyn yn sicrhau bod gan y disgyblion adnabyddiaeth dda o'r camau nesaf yn eu dysgu. Mae staff yn cydweithio'n llwyddiannus ag ysgol uwchradd gyfagos i ddatblygu dulliau cytûn sy'n cefnogi disgyblion wrth iddynt drosglwyddo yno.
- Mae'r pennaeth wedi darparu cyfle i staff y dair ysgol sydd o dan ei harweinyddiaeth addasu'r polisi adborth a marcio yn bwrpasol. Cyfeirir at hyn yn eu llawlyfr addysgu a dysgu yn effeithiol. Mae hyn yn cyfrannu'n fuddiol at gyd-ddealltwriaeth rhwng y staff, ac yn cefnogi staff newydd yn llwyddiannus. Mae athrawon wedi gwneud addasiadau priodol i god marcio'r ysgol sy'n sicrhau ei addasrwydd i gamau datblygu pob disgybl. O ganlyniad, maent yn ei ddeall a'i gymhwyso'n gyson fel rhan o'u dulliau addysgu.
- Mae athrawon yn cynllunio gweithgareddau diddorol sy'n tynnu sylw'n fedrus at yr elfennau sydd angen eu gwella o fewn gwaith disgyblion. Maent yn barod iawn i arbrofi ac addasu er mwyn datblygu a gweithredu ar y dulliau mwyaf effeithiol. Mae hyn yn cyfrannu'n bwrpasol at allu'r disgyblion i adnabod a gwneud gwelliannau i'w gwaith. Mae arweinwyr yn cydnabod yr angen i gysoni arferion effeithiol wrth ymateb i waith disgyblion ar draws yr ysgol.
- Mae staff yn cynnig adborth adeiladol ar y pryd sy'n cefnogi dysgu'r disgyblion yn dda. Mae staff y disgyblion ieuengaf yn cynnal gweithgareddau sy'n ffocysu ar ysgrifennu a gwella gwaith ar y cyd yn effeithiol. Mae hyn yn arwain at ddyfnhau dealltwriaeth yr holl ddisgyblion o bwysigrwydd cymryd gofal a pharch dros gywirdeb eu cyflawniadau. Wrth i ddisgyblion ddatblygu drwy'r ysgol, defnyddir dulliau fel 'Tasg-Adborth-Gwella', sy'n cynnig adborth amserol i ddisgyblion. Mae hyn yn eu cefnogi i wella ansawdd eu gwaith ysgrifennu estynedig yn llwyddiannus.
- Trwy ddefnyddio dulliau pwrpasol fel 'Melyn Meddwl', 'Pinc Perffaith' a 'Pip o dan y Slip', darperir cyfleoedd defnyddiol i ddisgyblion olygu, ailddrafftio a gwella ansawdd eu gwaith sy'n cael effaith gyson ar gynnydd y rhan fwyaf o ddisgyblion yn eu medrau.

Gwella cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio eu medrau rhifedd yn llawn yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm

- Mae cyfleoedd cyson i arweinwyr graffu ar y ddarpariaeth mathemateg a rhifedd ar draws y tair ysgol. Mae hyn, yn ei dro, yn sicrhau cysondeb yn y ddarpariaeth a bod disgyblion yn elwa o brofiadau cyfoethog wrth gymhwyso eu medrau rhifedd ar draws y meysydd dysgu.
- Mae arweinwyr yn darparu cyfleoedd dysgu proffesiynol buddiol i staff. Yn ddiweddar, maent wedi cael hyfforddiant gwerthfawr i ddatblygu medrau adalw gwybodaeth a hyder disgyblion mewn sesiynau mathemateg pen. Erbyn hyn, mae cyfnodau adalw cyson yn y sesiynau dysgu yn cyfrannu'n briodol at gryfhau dealltwriaeth a defnydd disgyblion o amryfal gysyniadau mathemategol.
- Mae athrawon yn cyd-gynllunio cyfleoedd diddorol a chyfoethog i ddisgyblion. Maent yn darparu profiadau dysgu sy'n cynnig her briodol wrth gefnogi'r rhan fwyaf o ddisgyblion i wneud cynnydd cadarn yn eu medrau rhifedd. O ganlyniad, maent yn arddangos agweddau cadarn at fathemateg o oedran cynnar.
- Mae athrawon yn defnyddio ystod o ddulliau addysgu ac adnoddau defnyddiol i gymell dysgu'r disgyblion yn llwyddiannus. Maent yn holi'r disgyblion yn effeithiol, sy'n eu cefnogi i adalw dysgu blaenorol ac i wirio'u dealltwriaeth yn bwrpasol.
- Mae athrawon yn darparu cyfleoedd ysgogol a chyfarwydd i ddisgyblion ymarfer a datblygu eu medrau mathemateg a rhifedd mewn cyd-destunau bywyd go iawn. Wrth i fedrau'r disgyblion aeddfedu, mae'r rhan fwyaf yn datblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o gysyniadau mathemategol yn effeithiol ac yn adeiladol dros gyfnod.
- Mae arweinwyr wedi sefydlu dulliau asesu cadarn i olrhain cynnydd disgyblion, yn enwedig ym maes mathemateg a rhifedd. Mae'r defnydd effeithiol o'r offeryn tracio yn galluogi staff i nodi bylchau yn y dysgu ac i gyd-gynllunio profiadau ystyrlon sy'n diwallu anghenion disgyblion yn fanwl. O ganlyniad, darperir cefnogaeth amserol sy'n diwallu anghenion disgyblion wrth ddarparu hwb ychwanegol ar eu cyfer i ddatblygu eu medrau mathemategol a rhifedd ymhellach.
- Mae arweinwyr a staff yn meithrin perthynas gadarnhaol ac adeiladol â rhieni i gefnogi datblygiad medrau mathemategol a rhifedd disgyblion y tu hwnt i'r ysgol. Maent yn darparu adnoddau pwrpasol, fel llyfryn rhifedd, sy'n galluogi rhieni i gymryd rhan weithredol yn addysg eu plentyn.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:
http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6672353

Yn gywir

Liz Miles
Cyfarwyddwr Cynorthwyol