

Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol mewn Colegau Addysg Bellach

1. Arolwg i staff

Mae eich barn yn bwysig i ni. Fel rhan o adolygiad thematig Ymddygiad Dysgwyr mewn Colegau Addysg Bellach (AB), mae eich barn o ddiddordeb i ni.

Byddem yn ddiolchgar pe gallech ateb yr arolwg yn onest. Mae'r arolwg yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw. Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â'n polisi cadw data.

Cliciwch yma i weld ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn \(llyw.cymru\)](#)

Ni ddylai'r arolwg gymryd mwy nag 20 munud i'w ateb. Nid oes rhaid llenwi pob adran.

Peidiwch â chynnwys enw eich coleg nac enwau unigolion. Bydd ymatebion yn cael eu harbed os byddwch yn cael saib ac yn dychwelyd i'r arolwg, maes o law.

2.

1. Beth yw eich rôl?

- ☐ Uwch arweinydd
- ☐ Arweinydd canol
- ☐ Athro/tiwtor/darlithydd
- ☐ Staff cymorth addysgu a dysgu
- ☐ Staff cymorth busnes
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

3. Mathau o ymddygiad

2. Ar raddfa o 1 i 5, gydag 1 yn wael a 5 yn rhagorol, pa sgôr fydddech chi'n ei rhoi i ymddygiad dysgwyr yn y coleg?

- ☐ 1 Gwael
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Rhagorol

4. Mathau o ymddygiad

3. Yn eich profiad chi, ble mae ymddygiadau problematig gan ddysgwyr yn fwy tebygol o ddigwydd? Dewiswch hyd at dri ateb o'r rhestr isod.

- ☐ Mewn sesiynau addysgu wyneb yn wyneb
- ☐ Mewn sesiynau addysgu ar-lein
- ☐ Yn ardaloedd cymunedol y coleg, fel llyfrgelloedd, ffreuturau, toiledau ac ati.
- ☐ Ar gludiant i'r coleg
- ☐ Trwy'r cyfryngau cymdeithasol
- ☐ Nid oes unrhyw ymddygiadau problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion)

5. Mathau o ymddygiad

4. Ar raddfa o 1 i 5, gydag 1 yn wael a 5 yn rhagorol, pa sgôr fydddech chi'n ei rhoi i ymddygiad dysgwyr yn eich sesiynau addysgu?

- ☐ 1 Gwael
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Rhagorol

6. Mathau o ymddygiad

5. Ar sail eich profiadau yn eich ystafelloedd dosbarth neu weithdai eleni, a allwch chi nodi hyd at dri math o ymddygiad negyddol gan ddysgwyr rydych chi'n eu gweld yn fwyaf cyffredin?

- ☐ Bwlio neu aflonyddu
- ☐ Erledigaeth neu wahaniaethu
- ☐ Trais corfforol
- ☐ Fandaliaeth
- ☐ Dwyn
- ☐ Cam-ddefnyddio cyffuriau neu alcohol ar safleoedd y coleg, teithiau ac ati
- ☐ Ysmygu neu fepio mewn ardaloedd lle mae hynny wedi'i wahardd
- ☐ Defnydd amhriodol o ffonau symudol
- ☐ Gwrthod ymateb yn gadarnhaol i geisiadau gan aelodau staff
- ☐ Diffyg presenoldeb neu brydlondeb gwael
- ☐ Tarfu'n fwriadol, diffyg cyfraniad neu gwrthod cwblhau gwaith
- ☐ Twyllo neu lôn-ladrad
- ☐ Nid oes unrhyw ymddygiadau problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion)

Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad dysgwyr mewn sesiynau addysgu

7. Mathau o ymddygiad

6. Ar raddfa o 1 i 5, gydag 1 yn wael a 5 yn rhagorol, pa sgôr fydddech chi'n ei rhoi i ymddygiad dysgwyr mewn ardaloedd cymunedol?

- ☐ 1 Gwael
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 Rhagorol

8. Mathau o ymddygiad

7. Ar sail eich profiadau eleni mewn ardaloedd cymunedol, fel llyfrgelloedd, ffreuturau a thoiledau, a allwch chi nodi hyd at dri math o ymddygiad negyddol gan ddysgwyr rydych chi'n eu gweld yn fwyaf cyffredin?

- ☐ Bwlio neu aflonyddu
- ☐ Erledigaeth neu wahaniaethu
- ☐ Trais corfforol
- ☐ Fandaliaeth
- ☐ Dwyn
- ☐ Cam-ddefnyddio cyffuriau neu alcohol ar safleoedd y coleg, teithiau ac ati
- ☐ Ysmygu neu fepio mewn ardaloedd lle mae hynny wedi'i wahardd
- ☐ Defnydd amhriodol o ffonau symudol
- ☐ Gwrthod ymateb yn gadarnhaol i geisiadau gan aelodau staff
- ☐ Nid oes unrhyw ymddygiadau problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad dysgwyr mewn ardaloedd cymunedol.

9. Mathau o ymddygiad

8. Beth yw'r ymddygiad mwyaf pryderus sy'n cael ei arddangos gan ddysgwyr yn eich coleg?

10. Achosion a dylanwadau

9. Pa ffactorau sy'n dylanwadu fwyaf ar ymddygiad gwael gan ddysgwyr? (Dewiswch hyd at dri)

- ☐ Amgylchiadau personol yn gysylltiedig â theulu a ffrindiau
- ☐ Perthnasoedd â staff
- ☐ Perthnasoedd â dysgwyr eraill
- ☐ Pwysau gan gymheiriaid
- ☐ Straen llwyth gwaith
- ☐ Cyfryngau cymdeithasol
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

11. Achosion a dylanwadau

10. A oes patrymau mewn ymddygiadau ymhlith grwpiau penodol o ddysgwyr?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhowch fwy o fanylion:

12. Achosion a dylanwadau

11. Yn eich profiad chi, a oes tueddiadau o ran nodweddion dioddefwyr?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhowch fwy o fanylion:

13. Achosion a dylanwadau

12. Yn eich profiad chi, a oes tueddiadau o ran nodweddion y cyflawnwyr?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhowch fwy o fanylion

14. Ymateb i ymddygiad negyddol

13. Yn eich profiad chi, pa mor dda mae'r coleg yn delio ag ymddygiad gwael gan ddysgwyr?

- ☐ Yn effeithiol iawn
- ☐ Yn weddol effeithiol
- ☐ Niwtral
- ☐ Yn weddol aneffeithiol
- ☐ Yn aneffeithiol iawn
- ☐ Dw i ddim yn gwybod / Nid oes gen i farn am hyn

15. Ymateb i ymddygiad negyddol

14. A yw eich coleg yn cadw cofnodion o ymddygiad gwael gan ddysgwyr?

- ☐ Ydy
- ☐ Nac ydy
- ☐ Ddim yn gwybod

Sut mae'r cofnodion hyn yn cael eu defnyddio?

16. Achosion a dylanwadau

15. Ar gyfartaledd, faint o'ch wythnos waith ydych chi'n ei dreulio yn delio â materion yn gysylltiedig ag ymddygiad dysgwyr?

- ☐ 0%
- ☐ 1-10%
- ☐ 11-20%
- ☐ 21-30%
- ☐ 31-40%
- ☐ 41-50%
- ☐ 51-60%
- ☐ 61-70%
- ☐ 71-80%
- ☐ 81-90%
- ☐ 91-100%

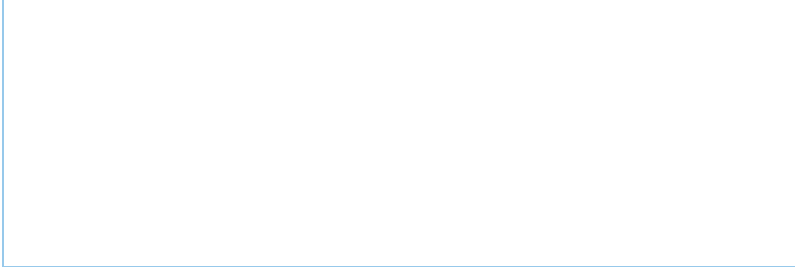
17. Achosion a dylanwadau

16. Yn eich profiad chi, sut mae staff yn cael eu cefnogi wrth fynd i'r afael â phroblemau ymddygiad dysgwyr? Dewiswch bob un sy'n berthnasol

- ☐ Cefnogaeth trwy reolwr llinell
- ☐ Cefnogaeth anffurfiol gan gydweithwyr
- ☐ Polisiâu a gweithdrefnau clir
- ☐ Hyfforddiant mewnol
- ☐ Hyfforddiant allanol
- ☐ Cysylltiadau â sefydliadau allanol
- ☐ Nid oes cefnogaeth
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

18. Achosion a dylanwadau

17. Sut mae penderfyniadau am atal a gwahardd disgyblion yn cael eu gwneud?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the user to provide an answer to the question above.

19. Achosion a dylanwadau

18. Beth yw effaith ymddygiad gwael gan ddysgwyr ar les staff?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the user to provide an answer to the question above.

20. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

19. Yn eich profiad chi, pa rai o'r datganiadau canlynol am ymddygiad sy'n wir am y disgwyliadau o ran ymddygiad dysgwyr yn eich coleg?

- ☐ Mae disgwyliadau clir ar waith
- ☐ Nid yw'r disgwyliadau bob amser yn glir iawn
- ☐ Nid oes disgwyliadau clir

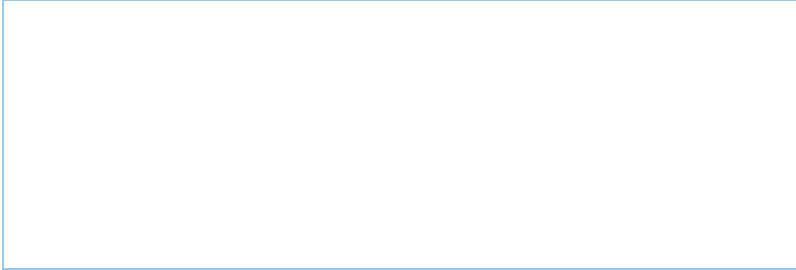
21. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

20. Os yw eich coleg yn gosod disgwyliadau am ymddygiad dysgwyr, sut caiff hyn ei wneud? Dewiswch bob un sy'n berthnasol

- ☐ Trwy wybodaeth cyn-cofrestru
- ☐ Trwy sefydlu
- ☐ Trwy weithgareddau rhaglen diwtorial
- ☐ Mewn gwersi
- ☐ Trwy negeseuon gan y coleg trwy apiau a phlatfformau dysgu rhithwir
- ☐ Posterï mewn ystafelloedd dosbarth
- ☐ Digwyddiadau a gweithgareddau penodol yn gysylltiedig ag ymddygiad, fel anerchiadau gan siaradwyr allanol
- ☐ Arall
- ☐ Nid yw fy ngholeg yn gosod disgwyliadau clir o ran ymddygiad dysgwyr
- ☐ Ddim yn gwybod

22. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

21. Disgrifiwch y dull/dulliau mae'r coleg yn ei ddefnyddio/eu defnyddio i hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol gan ddysgwyr, os o gwbl?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the user to provide an answer to the question above.

23. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

22. A oes gan eich coleg bolisiâu a gweithdrefnau i gynorthwyo staff â rheoli ymddygiad dysgwyr?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn gwybod

24. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

23. Os oes, pa mor effeithiol yw'r polisïau hyn, yn eich barn chi?

- ☐ Yn effeithiol iawn
- ☐ Yn weddol effeithiol
- ☐ Ddim yn effeithiol
- ☐ Ddim yn siŵr

25. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

24. Pwy sy'n cyfrannu at osod ethos a diwylliant y coleg? (dewiswch bob un sy'n berthnasol)

- ☐ Staff ar bob lefel
- ☐ Uwch arweinwyr/arweinwyr canol
- ☐ Llywodraethwyr
- ☐ Dysgwyr
- ☐ Rhanddeiliaid allanol
- ☐ Ddim yn gwybod

26. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

25. A oes tîm neu staff arbenigol pwrpasol ar gyfer ymddygiad dysgwyr?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

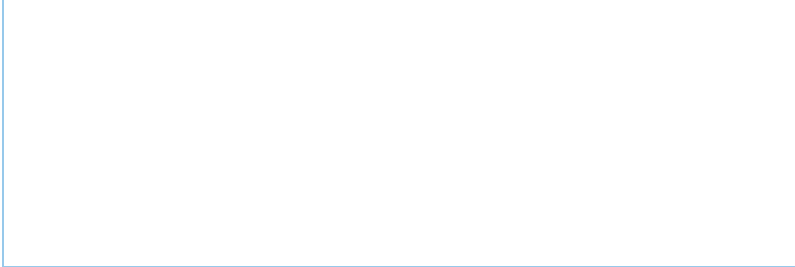
27. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

26. A oes dulliau penodol ar gyfer dysgwyr unigol neu grwpiau o ddysgwyr sydd â heriau ymddygiad hysbys?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

28. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

27. Sut mae'r coleg yn gwerthuso effeithiolrwydd ei ddulliau o ran ymddygiad?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a written response to the question above.

29. Cymorth ac arweiniad

28. Pa mor dda ydych chi'n teimlo'ch bod yn cael eich cefnogi pan fyddwch yn wynebu heriau'n ymwneud â rheoli ymddygiad dysgwyr?

- ☐ Cefnogaeth dda iawn
- ☐ Rhywfaint o gefnogaeth
- ☐ Niwtral
- ☐ Dim cefnogaeth dda iawn
- ☐ Dim cefnogaeth o gwbl
- ☐ Ddim yn siŵr

30. Cymorth ac arweiniad

29. A oes gan eich coleg bolisïau a gweithdrefnau i gynorthwyo staff â rheoli ymddygiad dysgwyr?

- ☐ Effeithiol iawn
- ☐ Gweddol effeithiol
- ☐ Ddim yn effeithiol
- ☐ Ddim yn siŵr

31. Cymorth ac arweiniad

30. A yw'r coleg yn cydweithredu â sefydliadau eraill yn gysylltiedig ag ymddygiad dysgwyr?

- ☐ Ydy
- ☐ Nac ydy
- ☐ Ddim yn gwybod

32. Cymorth ac arweiniad

**31. Pa fathau o sefydliadau y mae'r coleg yn cydweithredu â nhw?
(dewiswch bob un sy'n berthnasol)**

- ☐ Colegau eraill
- ☐ Ysgolion
- ☐ Adrannau awdurdodau lleol, fel gwasanaethau cymdeithasol, gwasanaeth ieuenctid, ac ati.
- ☐ Sefydliadau rhanddeiliaid eraill (rhowch fanylion):

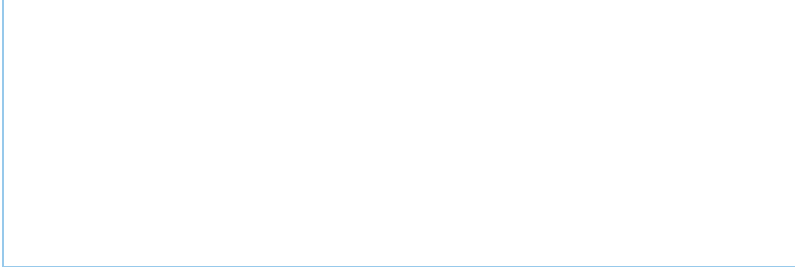
33. Cymorth ac arweiniad

32. Lle ceir cydweithredu, sut mae'r coleg yn cydweithredu â sefydliadau eraill yn gysylltiedig ag ymddygiad dysgwyr? Dewiswch bob un sy'n berthnasol:

- ☐ Rhannu gwybodaeth
- ☐ Rhannu arfer dda
- ☐ Mynediad at hyfforddiant
- ☐ Mynediad at gymorth
- ☐ Ddim yn gwybod
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

34. Cymorth ac arweiniad

33. A oes unrhyw beth arall yr hoffech ei rannu gyda ni am ymddygiad dysgwyr yn eich coleg?

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the respondent to provide their answer to question 33.