

Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol mewn Colegau Addysg Bellach

1. Arolwg i ddysgwyr

Mae eich barn yn bwysig i ni.

Fel rhan o adolygiad thematig Ymddygiad Dysgwyr mewn Colegau Addysg Bellach (AB), mae eich barn o ddiddordeb i ni.

Byddem yn ddiolchgar pe gallech ateb yr arolwg yn onest. Mae'r arolwg yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw.

Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â'n polisi cadw data.

Cliciwch yma i weld ein hysbysiad preifatrwydd.

Peidiwch â chynnwys enw eich coleg nac enwau unigolion.

2.

1. Sut byddech chi'n disgrifio eich statws fel dysgwr?

- ☐ AB amser llawn
- ☐ AB rhan-amser
- ☐ Cyn-16 (rhaglen gyswllt ysgolion neu raglen prentisiaeth iau)
- ☐ Prentisiaeth
- ☐ Addysg uwch
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

3.

2. Beth yw eich oedran?

☐ O dan 16

☐ 16-19

☐ 20-24

☐ 25+

4. Adran 1: mathau o ymddygiad

3. Ar raddfa o 1 i 5, gydag 1 yn wael a 5 yn rhagorol, pa sgôr fydddech chi'n ei rhoi i ymddygiad dysgwyr yn y coleg?

- ☐ 1 – Gwael
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 – Rhagorol

5. Adran 1: mathau o ymddygiad

4. Yn eich profiad chi, ble mae ymddygiadau problematig yn fwy tebygol o ddigwydd? Dewiswch hyd at dri ateb o'r rhestr isod.

- ☐ Mewn sesiynau addysgu wyneb yn wyneb
- ☐ Mewn sesiynau addysgu ar-lein
- ☐ Yn ardaloedd cymunedol y coleg, fel llyfrgelloedd, ffreuturau, toiledau ac ati.
- ☐ Ar gludiant i'r coleg
- ☐ Trwy'r cyfryngau cymdeithasol
- ☐ Nid oes unrhyw ymddygiadau problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

6. Adran 1: mathau o ymddygiad

5. Ar sail eich profiadau yn eich ystafelloedd dosbarth neu weithdai eleni, a allwch chi nodi hyd at dri math o ymddygiad negyddol rydych chi'n eu gweld yn fwyaf cyffredin?

- ☐ Bwlio neu aflonyddu
- ☐ Erledigaeth neu wahaniaethu
- ☐ Trais corfforol
- ☐ Fandaliaeth
- ☐ Dwyn
- ☐ Cam-ddefnyddio cyffuriau neu alcohol ar safleoedd y coleg, teithiau ac ati
- ☐ Ysmygu neu fepio mewn ardaloedd lle mae hynny wedi'i wahardd
- ☐ Defnydd amhriodol o ddyfeisiau symudol
- ☐ Gwrthod ymateb yn gadarnhaol i geisiadau gan aelodau staff
- ☐ Diffyg presenoldeb neu brydlondeb gwael
- ☐ Tarfu'n fwriadol, diffyg cyfraniad neu gwrthod cwblhau gwaith
- ☐ Twyllo neu lôn-ladrad
- ☐ Nid oes unrhyw ymddygiadau problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad mewn sesiynau addysgu

7. Adran 1: mathau o ymddygiad

6. Ar raddfa o 1 i 5, gydag 1 yn wael a 5 yn rhagorol, pa sgôr fydddech chi'n ei roi i ymddygiad dysgwyr eraill yn eich sesiynau addysgu?

- ☐ 1 – Gwael
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 – Rhagorol

8. Adran 1: mathau o ymddygiad

7. Ar sail eich profiadau eleni mewn ardaloedd cymunedol, fel llyfrgelloedd, ffreuturau a thoiledau, a allwch chi nodi hyd at dri math o ymddygiad negyddol rydych chi'n eu gweld yn fwyaf cyffredin?

- ☐ Bwlio neu aflonyddu
- ☐ Erledigaeth neu wahaniaethu
- ☐ Trais corfforol
- ☐ Fandaliaeth
- ☐ Dwyn
- ☐ Cam-ddefnyddio cyffuriau neu alcohol ar safleoedd y coleg, teithiau ac ati
- ☐ Ysmygu neu fepio mewn ardaloedd lle mae hynny wedi'i wahardd
- ☐ Defnydd amhriodol o ddyfeisiau symudol
- ☐ Gwrthod ymateb yn gadarnhaol i geisiadau gan aelodau staff
- ☐ Nid oes unrhyw ymddygiadau problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad mewn ardaloedd cymunedol

9. Adran 1: mathau o ymddygiad

8. Ar raddfa o 1 i 5, gydag 1 yn wael a 5 yn rhagorol, pa sgôr fydddech chi'n ei rhoi i ymddygiad dysgwyr eraill mewn ardaloedd cymunedol?

- ☐ 1 – Gwael
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 – Rhagorol

10. Adran 2: achosion a dylanwadau

9. Yn eich barn chi, pa ffactorau sy'n dylanwadu fwyaf ar ymddygiad gwael gan ddysgwyr? (Dewiswch hyd at dri)

- ☐ Amgylchiadau personol yn gysylltiedig â theulu a ffrindiau
- ☐ Perthnasoedd â staff
- ☐ Perthnasoedd â dysgwyr eraill
- ☐ Pwysau gan gymheiriaid
- ☐ Straen academaidd
- ☐ Cyfryngau cymdeithasol
- ☐ Nid oes ymddygiad problematig
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

11. Adran 3: Ymateb i ymddygiad negyddol

10. Yn eich barn chi, pa mor dda mae'r coleg yn delio ag ymddygiad gwael gan ddysgwyr?

- ☐ Yn effeithiol iawn
- ☐ Yn weddol effeithiol
- ☐ Niwtral
- ☐ Yn weddol aneffeithiol
- ☐ Yn aneffeithiol iawn
- ☐ Dw i ddim yn gwybod / Nid oes gen i farn am hyn

12. Adran 3: Ymateb i ymddygiad negyddol

11. A oes cyfleoedd ar gael i ddysgwyr sy'n ymddwyn yn dda? E.e. Ymgymryd â rolau arwain, dod yn llysgenhadon, cefnogi cymheiriaid, ac ati.

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhowch fanylion:

13. Adran 3: Ymateb i ymddygiad negyddol

12. A oes cymorth ar gael i ddysgwyr sy'n ymddwyn yn wael?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhwch fanylion:

14. Adran 3: Ymateb i ymddygiad negyddol

13. A oes cymorth ar gael i ddysgwyr sy'n dyst i ymddygiad gwael?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhwch fanylion:

15. Adran 4: hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

14. Yn eich barn chi, pa rai o'r datganiadau canlynol am ymddygiad sy'n wir am ddisgwyliadau eich coleg?

- ☐ Mae disgwyliadau clir ar waith
- ☐ Nid yw'r disgwyliadau bob amser yn glir iawn
- ☐ Nid oes disgwyliadau clir

16. Adran 4: hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

15. Os yw eich coleg yn gosod disgwyliadau am ymddygiad dysgwyr, sut caiff hyn ei wneud? Dewiswch bob un sy'n berthnasol

- ☐ Trwy wybodaeth cyn-cofrestru
- ☐ Trwy sefydlu
- ☐ Trwy weithgareddau rhaglen diwtorial
- ☐ Mewn gwersi
- ☐ Trwy negeseuon gan y coleg trwy apiau a phlatfformau dysgu rhithwir
- ☐ Posterï mewn ystafelloedd dosbarth
- ☐ Digwyddiadau a gweithgareddau penodol yn gysylltiedig ag ymddygiad, fel anerchiadau gan siaradwyr allanol
- ☐ Nid yw'r coleg yn gosod unrhyw ddisgwyliadau
- ☐ Arall (rhowch fanylion):

17. Adran 4: hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

16. A oes staff neu dimau arbenigol ar gael i chi droi atynt am gymorth gyda materion ymddygiad?

- ☐ Oes
- ☐ Nac oes
- ☐ Ddim yn siŵr

Os oes, rhowch fanylion:

18. Adran 4: hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

17. Yn eich barn chi, beth, os o gwbl, mae'r coleg yn ei wneud yn dda o ran delio ag ymddygiad gwael?

19. Adran 4: hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol

18. Yn eich barn chi, a oes unrhyw beth arall y gallai'r coleg ei wneud i gefnogi ymddygiad cadarnhaol gan ddysgwyr ymhellach?