

Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol mewn ysgolion

1. Arolwg i staff ysgolion

Mae eich barn yn bwysig i ni.

Yn rhan o'r adolygiad thematig, mae barn penaethiaid, staff a dysgwyr am 'Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol mewn ysgolion uwchradd' o ddiddordeb i ni.

Mae'r arolwg yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw. Gobeithio bydd hyn yn eich annog chi i fod yn agored ac yn onest yn eich ymatebion. Ni ddylid cynnwys enw'r ysgol na enw unigolion.

Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data, yn unol â'n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni'n ymdrin â'ch gwybodaeth bersonol, cyfeiriwch at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn \(llyw.cymru\)](#)

2.

1. Yn y ddwy flynedd ddiwethaf, a fyddech chi'n dweud bod ymddygiad disgyblion yn eich ysgol wedi:

- ☐ Gwella
- ☐ Aros yr un fath
- ☐ Dirywio ychydig
- ☐ Dirywio
- ☐ Dirywio'n sylweddol

3.

2. Ar raddfa o 1-5, pa sgôr fyddech chi'n ei rhoi i ymddygiad yn eich gwersi

☐ 1 – Anfoddhaol

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5 – Rhagorol

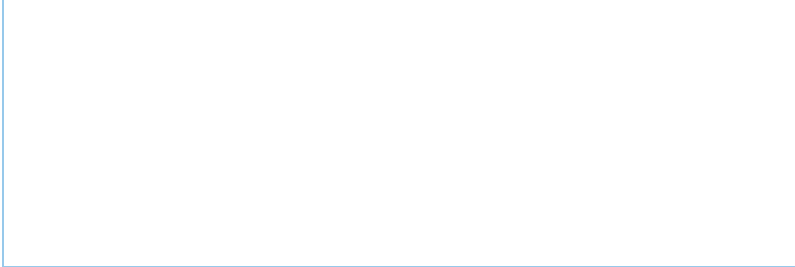
4.

3. Ar sail eich profiad yn yr ystafell ddosbarth eleni, a allwch nodi'r ymddygiadau sydd wedi achosi'r mwyaf o broblemau yn eich gwersi? Dewiswch bob un sy'n berthnasol:

- ☐ Trais tuag at staff
- ☐ Ateb nôl / amharchu aelod staff
- ☐ Tarfu parhaus
- ☐ Gweiddi
- ☐ Defnyddio iaith anweddus
- ☐ Cyrraedd gwersi'n hwyr
- ☐ Gwrthod cwblhau gwaith sy'n cael ei osod
- ☐ Defnydd amhriodol o ffonau symudol
- ☐ Gadael y dosbarth heb ganiatâd
- ☐ Dim problemau ymddygiad
- ☐ Arall – rhowch fanylion

5.

4. Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad mewn gwersi.



6.

5. Ar raddfa o 1-5, pa sgôr fyddech chi'n ei rhoi i ymddygiad o gwmpas yr ysgol

☐ 1 – Anfoddhaol

☐ 2

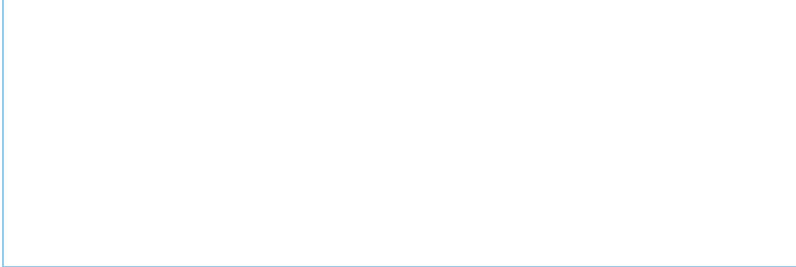
☐ 3

☐ 4

☐ 5 – Rhagorol

7.

6. Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad o gwmpas yr ysgol.



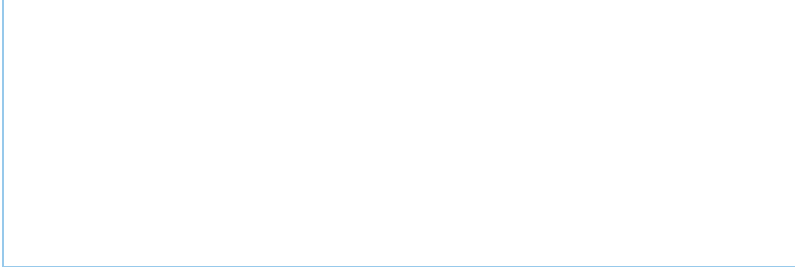
8.

7. Yn eich barn chi, pa rai o'r datganiadau canlynol sy'n berthnasol i'r disgwyliadau o ran ymddygiad/ymagweddau at ymddygiad yn eich ysgol? Dewiswch bob un sy'n berthnasol

- ☐ Mae disgwyliadau o ran ymddygiad yn glir ac yn hawdd eu rhoi ar waith
- ☐ Mae disgwyliadau o ran ymddygiad ar waith, ond nid ydynt yn glir ac yn hawdd eu rhoi ar waith
- ☐ Dydw i ddim yn gwybod beth yw disgwyliadau'r ysgol o ran ymddygiad

9.

8. Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os hoffech roi sylwadau pellach am ddisgwyliadau o ran ymddygiad.

A large empty rectangular box with a thin blue border, intended for providing further comments or observations on the topic of child development.

10.

9. Beth yw'r ffyrdd pwysicaf o hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol yn eich ysgol, yn eich barn chi. Dewiswch bob un sy'n berthnasol:

- ☐ Disgwyliadau uchel o ran ymddygiad da sy'n cael eu cyfleu'n rheolaidd i ddisgyblion a rhieni/gofalwyr
- ☐ Gwelededd arweinwyr yn ystod gwersi ac o gwmpas yr ysgol
- ☐ Pob aelod staff yn cymhwyso disgwyliadau o ran ymddygiad yn gyson
- ☐ Mae arweinwyr yn sicrhau bod pob aelod staff yn cymhwyso disgwyliadau o ran ymddygiad yn gyson
- ☐ Mae staff yn cael hyfforddiant rheolaidd i'w helpu i ddelio â rheoli ymddygiad yn gadarnhaol

11.

10. Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os hoffech roi sylwadau pellach am unrhyw agwedd ar ymddygiad.

