Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol mewn ysgolion

1. Arolwg i benaethiaid

Mae eich barn yn bwysig i ni.

Yn rhan o'r adolygiad thematig, mae barn penaethiaid, athrawon a dysgwyr am 'Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol mewn ysgolion uwchradd' o ddiddordeb i ni.

Mae'r arolwg yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw. Gobeithio bydd hyn yn eich annog chi i fod yn agored ac yn onest yn eich ymatebion. Byddem yn ddiolchgar pe gallech ateb yr arolwg yn onest.

Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data, yn unol â'n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni'n ymdrin â'ch gwybodaeth bersonol, cyfeiriwch at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn (llyw.cymru)]

Ni ddylid cynnwys enw'r ysgol na enw unigolion.

2.

1. Yn y ddwy flynedd ddiwethaf, a fyddech chi'n dweud bod ymddygiad disgyblion yn yr ysgol yn gyffredinol wedi

- ☐ Gwella
- ☐ Aros yr un fath
- ☐ Dirywio ychydig
- ☐ Dirywio
- ☐ Dirywio'n sylweddol

3.

2. Ar raddfa o 1-5, pa sgôr fyddech chi’n ei rhoi i ymddygiad yn eich ysgol:

- ☐ 1 – Anfoddhaol
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 – Rhagorol

4.

3. Ar sail eich profiad fel pennaeth dros y flwyddyn academaidd ddiwethaf, a allwch chi nodi'r ymddygiadau sydd wedi achosi'r mwyaf o broblemau i'ch staff mewn gwersi. Dewiswch bob un sy'n berthnasol:

- [ ] Trais tuag at staff
- [ ] Ateb nôl / amharchu aelod staff
- [ ] Tarfu parhaus
- [ ] Gweiddi
- [ ] Defnyddio iaith anweddus
- [ ] Cyrraedd gwersi'n hwyr
- [ ] Gwrthod cwblhau gwaith sy'n cael ei osod
- [ ] Defnydd amhriodol o ffonau symudol
- [ ] Gadael y dosbarth heb ganiatâd
- [ ] Dim problemau ymddygiad
- [ ] Arall – rhowch fanylion

5.

4. Ar raddfa o 1-5, pa sgôr fyddech chi’n ei rhoi i ymddygiad o gwmpas yr ysgol:

- ☐ 1 – Anfoddhaol
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5 – Rhagorol

6.

5. Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os oes gennych unrhyw sylwadau pellach am ymddygiad o gwmpas yr ysgol.

7.

6. Pa rai o’r canlynol yw’r ffyrdd mwyaf effeithiol o hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol, yn eich barn chi? Dewiswch bob un sy’n berthnasol:

- ☐ Disgwyliadau uchel o ran ymddygiad da sy’n cael eu cyfleu’n rheolaidd gan arweinwyr i ddisgyblion, staff a rhieni/gofalwyr
- ☐ Gweledeedd arweinwyr yn ystod gwersi ac o gwmpas yr ysgol
- ☐ Pob aelod staff yn cymhwyso disgwyliadau o ran ymddygiad yn gyson
- ☐ Dysgu proffesiynol rheolaidd i’r holl staff ar reoli ymddygiad cadarnhaol
- ☐ Arall [rhowch fanylion]:

8.

7. Defnyddiwch y lle gwag a ddarperir os hoffech roi sylwadau pellach am unrhyw agwedd ar ymddygiad.

9.

8. a) Pa mor effeithiol y mae eich ALl/rhanbarth yn cefnogi’r ysgol â heriau o ran ymddygiad?

9. b) A oes digon o gefnogaeth?

10.

10. A oes enghreifftiau o ymagweddau at ymddygiad sy'n gweithio'n dda yn eich ysgol? Beth yw prif rinweddau'r ymagweddau hyn?

11.

11. A oes unrhyw beth y gellid ei wneud ar lefel genedlaethol i fynd i’r afael ag ymddygiad gwael disgyblion?